

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТАРШЕКЛАСНИКОВ «МЫ – БУДУЩЕЕ XXI ВЕКА»

8 апреля 2026 года в нашем лицее впервые за долгое время открылась **Научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»**. В ней приняли участие старшеклассники, ученики 9-11 классов. Конференция была подготовлена силами Научного Общества Учащихся „FUTURE” под руководством Докиной С.А.



Ведущими конференции были Беженарь София, 9А и Бондаренко Александр, 11А.

Перед присутствующими выступила директор лицея Абрамова О.В., которая отметила, что все нынешние ученики – это будущее Молдовы и пожелала докладчикам успеха. Программа конференции включала в себя выступление 8 участников на самые разнообразные темы:

1. **Костина Яна, 10Б** Английский язык как средство международного общения и карьерного роста.
2. **Малашевская Юлия, 10А** Использование электронных гаджетов для контроля физического состояния во время спорта.
3. **Аворничица Наталья, 11А** Инновационная система мюонной томографии для неразрушающего сканирования.
4. **Гончар Александра, 9В** Заменит ли ИИ настоящее искусство?
5. **Селивестру Полина, 11А** Электрохимия: теоретические основы, прикладное значение и методические подходы исследования.
6. **Крупененков Лев, 10Б** Нигилизм как неосознанная философия подростков.
7. **Пасечник Ростислав 9А**, Republica Moldova - țara festivalurilor: tradiție și modernitate.
8. **Гиль Дарья, 11А** Криптография

Специально приглашенным гостем конференции был **Мировский Владимир**, зам.декана UTM факультета коммуникаций и электроники.

Ребята подготовили красочные презентации, но регламент выступлений был только 5 минут.



В зале присутствовали ученики 10-11 классов, которые с интересом слушали доклады своих товарищей и задавали вопросы. Потому что старшеклассники подняли очень актуальные темы.



Яна Костина, 10Б, рассказала про распространённость английского языка в мире, о том, как благодаря знанию английского можно повысить зарплату и начать строить успешную карьеру. Доклад начался с истории распространения английского языка, с индустриальной революции, когда Англия стала «мастерской мира». Яна показала, какие профессии особенно нуждаются в знании английского языка. Это – топ-менеджеры, IT-сфера, PR-маркетинг и наука. Весь доклад Яны Костиной был на английском языке. Научный руководитель – Мариенко Т.В., учитель английского языка, 1 дид.степени.

CONCLUSION

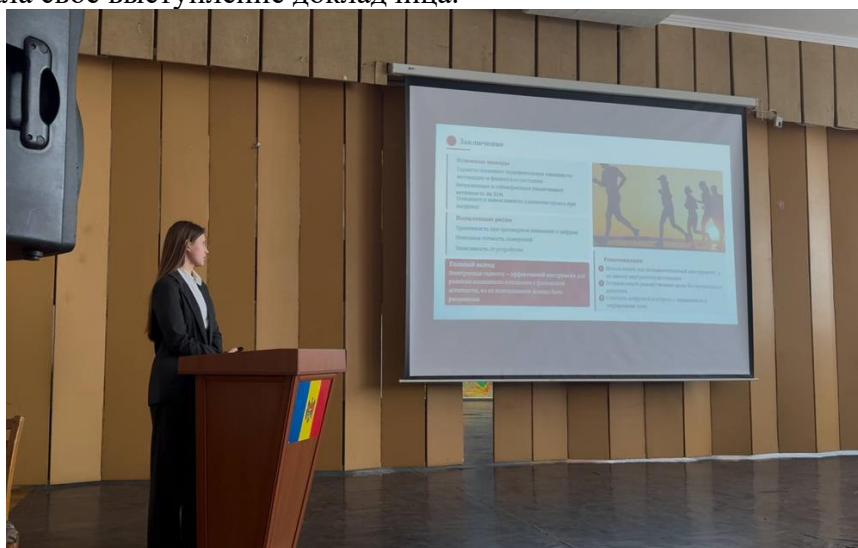
English as Your Strategic Resource

Key Findings

- 1 Global Dominance:** English is spoken by 1.5 billion people, established through colonial legacy, American economic power, and media dominance
- 2 Accessible Communication:** Global English and Globish provide practical tools for international dialogue without requiring native-level perfection
- 3 Cultural Bridge:** English enables interethnic cooperation and exchange programs, though linguistic imperialism presents challenges requiring balanced solutions
- 4 Career Catalyst:** 15-63% salary premiums, access to international opportunities, and essential for 60%+ of professional positions

Малашевская Юлия, ученица 10А класса, выступила с исследованием на тему, как электронные гаджеты используются для контроля физического состояния. «Посмотрите вокруг. Прямо сейчас в этом зале работают десятки мини-лабораторий. Они знают о нас больше,

чем мы сами: сколько мы спали, какой у нас уровень стресса и готов ли наш организм к этой конференции. Но главный вопрос не в том, что они измеряют, а в том — меняют ли они наше поведение или просто констатируют цифры? Сегодня мы выясним, как превратить гаджет из «электронного надзирателя» в эффективный инструмент управления биологическим ресурсом» - так начала свое выступление докладчица.



Юля рассказала присутствующим про виды электронных гаджетов, которые используются для измерения физической активности. Практической частью работы был эксперимент с 10 подростками, физическое состояние которых измерялось до эксперимента и после. Выяснилось, что действительно электронные гаджеты помогают подросткам начать вести более активный образ жизни. Помогала Юле в исследовательской деятельности Захаревич Ю.И., учитель информатики, 2 дид.ст.

Третьим докладчиком стала **Наталья Аворничица**, ученица 11А класса, которая выступила с докладом на тему: «Инновационная система мюонной томографии для неразрушающего сканирования». Наташа подготовила прекрасную презентацию, в которой показала новый тип сканирования – с помощью космических частиц – мюонов.

Кроме исследования археологических объектов, мюонная томография поможет исследовать подземные тоннели, мосты (на предмет раннего разрушения) и т.д.

Наташа подготовила макет (картонную коробку) с экраном, на который транслировалась томография помещенного внутрь коробки объекта. Потом с помощью специальной программы была создана 3D модель объекта. Ее доклад был таким интересным, что наши фотокоры забыли сфотографировать макет). Научный руководитель – Жосан О.Н., учитель физики, 1 дид.ст.



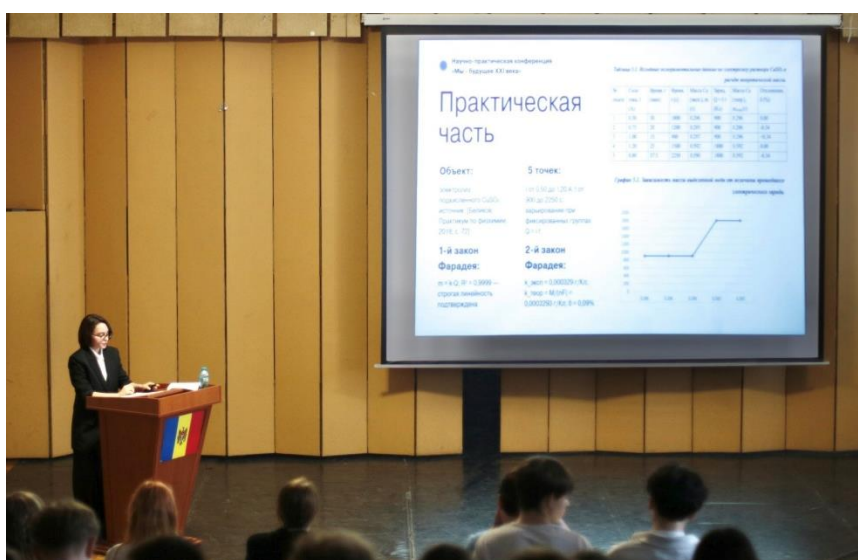
Вопрос из зала – Не вредно ли использование мюонной томографии в густонаселенных районах? Ответ – нет, не вредно, так как это космическое излучение.

Следующим докладчиком была **Гончар Александра**, ученица 9В класса, которая задалась вопросом – «Заменит ли ИИ настоящее искусство?». На фото представлена картина, которую сгенерировал ИИ, но люди, написавшие промпт, ради шутки разместили это полотно на аукционе и неожиданно картина была продана за 500 000 долларов (!) В практической части Александра предложила группе учеников и учителей определить, где картина настоящего художника, а где – созданная ИИ. С этим справились почти все. Второй вопрос касался художественного текста. Также надо было определить, где текст, написанный человеком, а где – искусственным интеллектом. Это было труднее. Вывод, к которому пришла Саша – ИИ не заменит художников, дизайнеров и другие профессии, потому что ИИ сам по себе ничего не создает. Он не работает без промпта. А промпт пишут люди. Научный руководитель – Захаревич Ю.И., учитель информатики, 2 дид.ст.

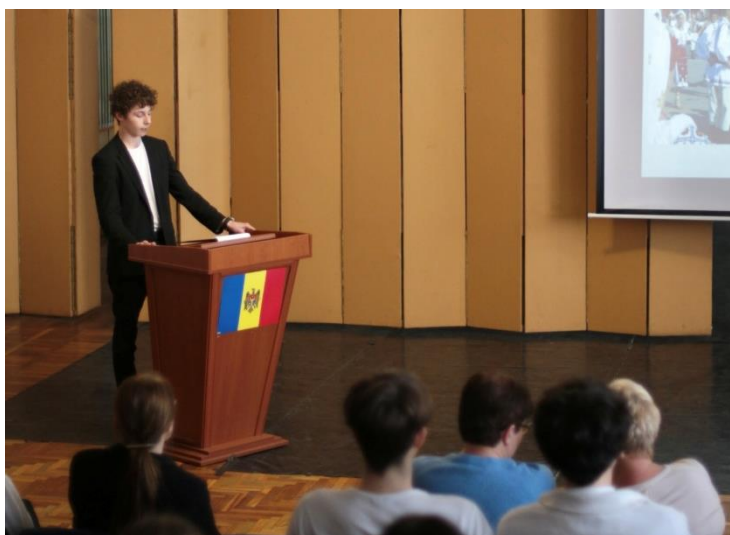


Затем выступила **Селивестру Полина**, ученица 11А класса, которая очень доступно объяснила, что такое электрохимия и каково ее прикладное значение. Электрохимию используют для химических источников тока, электролизе, антикоррозии и в производстве медицинских сенсоров. В практической части работы Полина решила проверить два закона Фарадея и блестяще их доказала с помощью электролиза подкисленного CuSO_4 .

Научный руководитель – Манвелова Л.Б., учитель химии. 1 дид.степени.



Следующим докладчиком был **Крупененков Лев**, ученик 10Б класса с темой «Нигилизм как неосознанная философия подростков». Исследуя примеры из русской классической литературы («Отцы и дети» И.С. Тургенева, «Бесы» Ф.М. Достоевского), Лев подошел к проблеме современных подростков с их «вечным» отрицанием «отцов». Одним из выводов его исследования стало утверждение, что нигилизм – это одна из стадий взросления человека. Научный руководитель – Коливашко Е.С., молодой специалист по русскому языку.

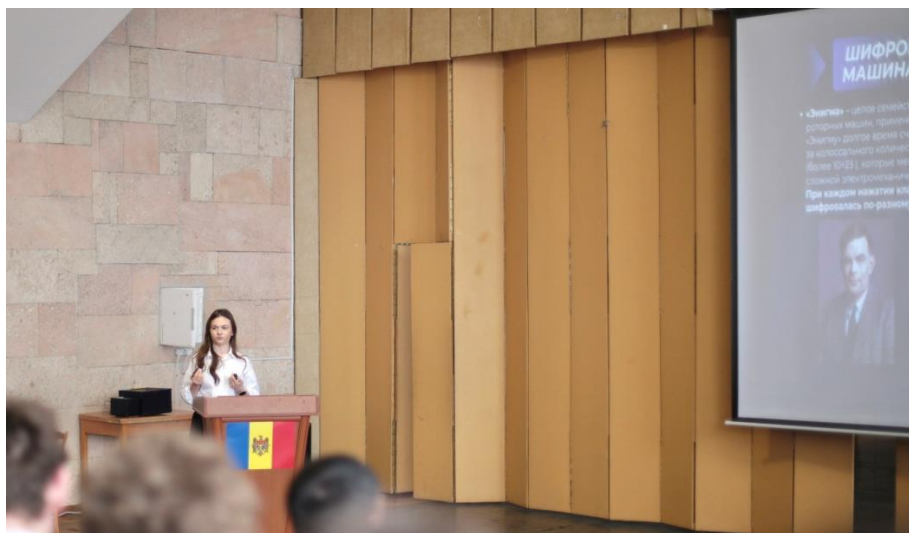


шей дидактической степени.

Предпоследним докладчиком был **Пасечник Ростислав**, ученик 9А класса. Его тема была посвящена фестивалям Молдовы. Весь доклад и презентация шли на румынском языке. Ростислав рассказал краткую историю фестивалей, описал, какие виды фестивалей бывают, выяснил, какие именно фестивали больше всего распространены в Молдове. В конце доклада он познакомил всех присутствующих с результатами анкетирования, по которым он составил круговые диаграммы. Научный руководитель – Андроник Р.И., учитель румынского языка высшей дидактической степени.

Самая трудная роль – быть последним выступающим, когда зрители немного устали. Но **Дарья Гиль**, ученица 11А класса смогла вновь пробудить интерес аудитории. Доклад Даши был посвящен криптографии. Она рассказала краткую историю шифрования (от шифра Цезаря до «Энигмы»), а потом показала результаты сравнительного эксперимента: был задан шифр и ключ его разгадки. Соревновались люди и ИИ. Выяснилось, что самый быстрый ответ, который смог дать человек, это 1 минута, ИИ потребовалось 25 секунд. Как оказалось, люди и машины действуют по разным алгоритмам. Научный руководитель – Захаревич Ю.И., учитель информатики, 2 дид.ст.





Решения научно-практической конференции:

- Конференция отмечает научность содержания заслушанных работ, актуальность выбора тем исследовательских работ, самостоятельность в решении проблем, практическую направленность, а также умение представить свою работу.
- Наградить дипломами за участие всех выступивших сегодня на пленарном заседании участников;
- Отметить научное руководство следующих учителей: Мариенко Т.В., Жосан О.Н., Захаревич Ю.И., Манвелову Л.Б., Коливашко Е.С., Андроник Р.И.
- Лучшие научные работы учеников издать в виде альманаха.

Завершилась конференция награждением докладчиков почетными грамотами.

