

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Liceul Teoretic "Alexandr Pușkin"

(denumirea completă a Instituției)

APROBAT

la ședința Consiliului profesoral/ pedagogic
Proces-verbal nr. din ____septembrie 2023

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2022-2023

DATE GENERALE

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Alexandr Pușkin”
Adresa	Chișinău, str. Petru Movilă 20
Adresa filiale	Nu sunt
Telefon	(022) 21-35-64
E-mail	liceulteoreticpuskin@gmail.com
Adresa web	www.puskin.md
Tipul instituției	Instituția Publică
Tipul de proprietate	De stat
Fondator/ autoritate administrativă	Primaria mun. Chișinău
Limba de instruire	Rusă
Numărul total elevi	1325
Numărul total clase	44
Numărul total cadre de conducere	6
Numărul total cadre didactice	76
Program de activitate	De zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	Septembrie 2022 – iunie 2023
Director	Abramova Oxana

DIMENSIUNE I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	1) Autorizația sanitară de funcționare nr. 016539/2022/1335 din 19.10.2022 valabilă până la 19.10.2027. 2) Controlul sanitar al instituției, proces-verbal nr. PV-ANSP-2022-03883 din 19.10.2022. 3) Registrele medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor și a tuturor angajaților (în punctul medical al instituției). Ordinul nr. 115-ab din 26.08.2022. 4) Registru F-074/E de evidență a bolnavilor tuturor angajaților. 5) Planul de profilaxie a bolilor acute a intoxicațiilor alimentare, înregistrate de DGETS. 6) Planul de activitatea al IPLT „Alexandr Pușkin” pentru anul 2022-2023, capitolul II.2. Sănătate. Siguranță. Protecție. 7) Planurile manageriale privind activitatea liceului pentru anul 2022-2023. Prezența panourilor 112 și a semnelor atîncendiere în fiecare cabinet și pe toate coridoarele.		
Constatări	Administrația IPLT „Alexandr Pușkin” deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional, dar nu deține act de cercetare tehnică a coșurilor de fum și canalelor de ventilație. Au fost desfășurate măsuri de triaj medical, dezinfecție, aerisire și curățenie umedă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 1.1.2. Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	1) Planul de activitate a instituției (PAI), 2022-23, capitol II.1, aprobat la CP, proces-verbal nr.2 din 12.09.2022. 2) Politică de protecție a copilului din IPLT „Alexandr Pușkin” aprobat la CP, proces-verbal nr.5 03.01.2018. 3) Ordinul nr. 01-ab din 09.01.2023 „Înterzicerea telefoanelor mobile, fumatul de pe teritoriul liceului, ieșirii de pe teritoriul liceului în timpul de studii”. 4) Regulamentul intern al IPLT „Alexandr Pușkin”, proces-verbal a CA nr. 1 din 30.08.2022 5) Constituirea serviciului intern de protecție (Ordinul nr. 105-ab din 16.08.2022, 130-ab din 19.09.2022). Instrucțiunile despre securitatea personalului liceului de 2 ori pe an. (Ordinul nr. 110-ab din 16.08.2022). 6) Măsurile protecției civile în caz de pericol, pentru anul școlar 2022-2023, aprobat de director, Ordinul nr. 105-ab din 16.08.2022. 7) Planul de activitate pentru asigurarea vieții și sănătății elevilor pentru anul de studii 2022-2023, parte a Planului de activitatea al liceului, proces-verbal al CP nr. 2 din 12.09.2022. 8) Instrucțiunile lucrătorilor tehnice cu privire la utilizarea corectă a preparatelor chimice, dezinfectanților și respectarea regimului de prelucrare a spațiilor din instituție. 9) 44 de stingătoare cu termen de valabilitate până la 2024. 10) Contract individual cu privire la pază . 11) Graficul de serviciu al personalului de pază, aprobat de director. 12) Gard, poartă. 13) 27 Camere video, plasate de MEC, pentru BAC și 11 camere video, amplasate pe teritoriul liceului din resursele de la autogestiune. 14) Teritoriul instituției este închis și are supraveghere video.		
Constatări	Administrația IPLT „Alexandr Pușkin” asigură securitatea școlii și a teritoriului adiacent acesteia. Instituția dispune de pază a teritoriului aferent și de un sistem de monitorizare video. Prezența pazei de noapte și de zi completată de monitorizarea video, asigură securitatea instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 1.1.3. Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat, flexibil.

Dovezi	1) Ordinul nr. 115-ab din 26.08.2022 cu privire la organizarea anului școlar 2022-2023.
--------	---

	2) Orarul lecțiilor echilibrat, flexibil, aprobat de AC, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022						
	3) Orarul cercurilor și secțiilor sportive, aprobat de director. Ordinul nr. 152-ab din 30.09.2022						
	4) Graficul evaluărilor separat pentru semestru 1 și semestru 2 anul școlar 2022-2023.						
	5) Ordinul nr. 137-ab din 20.09.2022 cu privire la deschiderea clasei cu profil Fotbal. Orarul antrenamentelor, aprobat de director.						
	6) Orarul sunetelor este reglementat și corespunde cu Planul-cadru pentru anul de studii 2022-2023.						
	7) Sistem automatizat de sunete.						
	8) Registrul de evidență a orelor înlocuite pentru anul școlar 2022-2023. Ordinele lunare de înlocuire orelor (nr. 149-ab din 30.09.2022, nr. 165-ab din 31.10.2022, nr. 175-ab din 01.12.2022, nr. 190-ab din 30.12.2022, nr. 11-ab din 01.02.2023, nr. 34-ab din 31.03.2023, nr. 47-ab din 28.04.2023.						
Constatări	Administrația IPLT „Alexandr Pușkin” a elaborat un orar echilibrat, flexibil în care disciplinele exacte alternează cu cele umaniste, artistice, tehnologice și cele sportive și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, între timpul de învățare și timpul de recreere, orarul lecțiilor permite efectuarea procesului de studii conform Planului-cadru.						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>2,0</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	2	1	2,0
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
2	1	2,0					

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Administrația instituției de învățământ asigură fiecărui elev din școală un loc de lucru în bancă / la masă, corespunzător taliei sale, acuității vizuale și auditive, particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	1) Numărul de locuri de lucru la mese/bănci corespunde numărului de elevi la clasă.						
	2) Clasele sunt dotate cu mobilier corespunzător treptelor: primar, gimnazial și liceal.						
	3) Act de predare-primire a băncilor și scaunelor, act de inventariere din noiembrie 2022.						
	4) Registrele a 44 de clase.						
	5) Cabinetele școlare corespund datelor din Dotarea minimă a cabinetelor.						
	6) Deschiderea Centrului Digital Educațional, sponsor Alianța Națională YMCA-Moldova (20 notebook-uri).						
	7) Mobilă este încorporată și asigură majorarea suprafeței utile a cabinetului.						
Constatări	Administrația IPLT „Alexandr Pușkin” asigură fiecărui elev din școală un loc de lucru în bancă / la masă, corespunzător taliei sale, acuității vizuale și auditive, particularitățile psihofiziologice. Instituția este dotată 100% cu mobilier școlar.						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1,0</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	1	1	1,0
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
1	1	1,0					

Indicator 1.1.5. Instituția de învățământ asigură echipamente (utilaje, dispozitive, ustensile etc.) parametrii sanitaro-igienice și termenele de valabilitate, cerințele de securitate și normele sanitare.

Dovezi	1) Registrul de inventariere pentru anul de studii 2022-2023, noiembrie 2022.						
	2) Sistemul anti incendiar, etajul 1A.						
	3) 4 stații de dezinfectare a mâinilor, 50*50 săpun lichid, detergenți pentru WC – 5000 pastile.						
	4) Panouri 112 și semne antiincendiarie în fiecare cabinet și pe toate coridoarele.						
	5) Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: Chimie (laborator, reactivi chimici, utilaj și reactive pentru orele de laborator). Biologie (laborator, utilaj și reactive pentru orele de laborator). Fizica (laborator, utilaj și reactive pentru orele de laborator). Informatică (laborator, 2 săli, 32 computere, 2 proiectoare). Cabinet lingofonic (17 computere, 1 proiector, tabla interactivă). Educație fizică (2 săli sportive).						
	6) Mesele și scaunele corespund înălțimii elevilor.						
	6) Ordinul nr.105-ab din 16.08.2022. Instructajul despre securitatea personalului al liceului (2 ori pe an).						
	7) Instructajul lucrătorilor tehnici cu privire la utilizarea corectă a preparatelor chimice, dezinfectanților și respectarea regimului de prelucrare a spațiilor din instituție.						
	8) Echipament pentru laboratoarele de fizică, biologie, chimie, donate de Ministerul Educației și Cercetării al RM.						
Constatări	Administrația IPLT „Alexandr Pușkin” asigură laboratoarele de fizică și chimie cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materiale de sprijin. Sălile de studii la biologie și informatică, sălile de sport și terenul sportiv corespund cerințelor elevilor, parametrii sanitar-igienici, termenele de valabilitate, cerințele de securitate și normele sanitare. Personalul didactic și auxiliar cunoaște și respectă cerințele de securitate.						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1,0</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	1	1	1,0
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
1	1	1,0					

Indicator 1.1.6. Instituția de învățământ asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor după caz.

Dovezi	1) Bloc alimentară dotat cu echipament, utilaj – 100%. 2) Bufetul școlar cu vitrină frigorifică. 3) Boilere – 3. 4) Carnetele medicale ale angajaților cantinei. 5) Fișe tehnologice (pentru fiecare săptămână 2022-2023). 6) Lista produselor alimentare folosite, limitate și interzise. 7) Orarul organizării alimentației elevilor în anul de studii 2022-2023 aprobat de director. Ordinul nr. 131-ab din 19.09.2022. 8) Ordinul nr. 124-ab din 14.09.2022 cu privire la constituirea a Comisiei de triere pentru anul de studii 2022-2023. 9) Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale pentru anul de studii 2022-2023. 10) Ordinul nr. 131-ab din 19.09.2022 cu privire la alimentația gratuită a elevilor; Ordinul nr. 146-ab din 20.09.2022 (alimentația gratuită a elevilor în perioada septembrie-decembrie 2022), Ordinul 3-ab din 09.01.2023 (alimentația gratuită a elevilor în perioada ianuarie-mai 2023). 11) Registrul de rebutare a produselor alimentare și a materiei prime. 12) Registrul de rebutare a bucatelor. 13) Registrul sănătății salariaților de serviciu. 14) Listă de acumulare a produselor alimentare. 15) 5 Camere frigorifice. 16) Sala de mese cu capacitatea de 200 locuri. Sala de mese a fost reparată în anul 2021. 17) Dezinfectoare electrice pentru prevenirea infecțiilor. 18) 10 lavoare cu 10 robinete. 19) 5 uscătoare electrice		
Constatări	Administrația IPLT „Alexandr Pușkin” asigură cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. Există Registrul sănătății salariaților și toată documentația necesară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 1.1.7. Instituția de învățământ dispune de spații cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi.

Dovezi	1) WC-urile din incinta instituției sunt separate, pentru băieți și fete, există 1 WC la 30 de elevi. 2) Câte un lavoar la 15 de elevi. 3) Fiecare etaj dispune de apă caldă și săpun (în fiecare WC). 4) Boilere – 5 (din care 3 – în cantină). 5) Câte un uscător electric pentru mâini (în fiecare WC). 6) Vestiarele sunt separate pentru băieți și fete (în sălile de sport). 7) Sanitaizare (în fiecare WC și în cantină). 8) 4 dezinfectoare electrice și dezinfectoare cu gel în fiecare cabinet, la fiecare etaj. 9) Graficul de igienizare în fiecare cabinet școlar. 10) Vestiare separate în sălile de sport, pentru băieți și fete.		
Constatări	IPLT „Alexandr Pușkin” dispune de blocuri sanitare (WC, lavoare dotate cu apă caldă, săpun și uscător electric pentru mâini). Instituția nu dispune de duș pentru băieți și fete. Vestiare separate în sălile de sport, pentru băieți și fete.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 1.1.8. Instituția de învățământ dispune de mijloace antiincendiar și ieșire de rezervă.

Dovezi	1) Sistemul anti incendiar, etajul 1A. 2) 44 stingătoare cu termen de valabilitate până în 2024/ lăzi cu nisip, lopată și căldare. 3) În instituție sunt 8 ieșiri de rezervă. 4) Alarma de incendiu în Holul 1A, în cabinetele de informatică, fizică, chimie și bibliotecă. 5) Planșe de evacuare în situații excepționale la fiecare etaj. 6) Semne de evacuare la fiecare etaj. 7) Ordinul nr. 105-ab din 16.08.2022 cu privire la măsurile protecției civile în caz de pericol și		
--------	---	--	--

	declanșare a situațiilor excepționale, anul de studii 2022-2023”.		
	8) Ordinul nr.108-ab din 16.08.2022 Planul de activitate al comisiei pentru protecția muncii, aprobat de director, pentru anul de studii 2022-2023.		
	9) Ordinul nr. 130-ab din 19.09.2022 cu privire la formarea Comisiei anti incendiară.		
	10) Ordinul nr. 160-ab din 30.09.2022 cu privire la crearea Comisiei de investigare a accidentelor la orele de educație fizică.		
	11) Există 37 de Instrucțiuni ce vizează normativele ce asigură securitatea vieții pentru elevi și angajați, aprobat de director și Comitetul Sindical din 23.08.2018.		
Constatări	Instituția dispune în totalitate de mijloace anti incendiare, are ieșiri de rezervă. În liceu activează o comisie în caz de incendii, o comisie pentru protecția muncii, există planul de protecție civilă a populației în situații excepționale, aprobate de directorul instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc (inundații, incendii, cutremure etc.) și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	1) Planul de activitate a liceului pentru anul de studii 2022-2023 (PAI), aprobat la CP, proces verbal nr. 2 din 12.09.2022.		
	2) Registrele claselor (instructajul elevilor se face la prima lecție de educație fizică, chimie, fizică, informatică).		
	3) Registrele pentru tehnica securității în școală, cu semnăturile elevilor (la orele de fizică, chimie, educație fizică și informatică).		
	4) Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2022-2023.		
	5) Desfășurarea lecțiilor tematice la disciplina <i>Dezvoltare Personală</i> , modulul 1.		
	6) Ordinul nr. 121-ab din 08.09.2022 „Cu privire la organizarea măsurilor de propagandă a Regulilor de circulație „Securitatea este prioritatea ta” (septembrie, mai)		
	7) Ordinul nr. 105-ab din 16.08.2022 „Cu privire la măsurile protecției civile în caz de pericol și declanșare a situațiilor excepționale, anul de studii 2022-2023”.		
	8) Ordinul nr.107-ab din 16.08.2022 Planul de activitate al comisiei pentru protecția muncii, pentru anul de studii 2022-2023.		
	9) Ordinul nr. 130-ab din 19.09.2022 cu privire la formarea Comisiei anti incendiară.		
	10) Informațiile plasate pe site-ul instituției www.puskin.md , pe panoul de informații al liceului «Мое сообщество».		
	11) Poze de la diverse activități (pe site-ul liceului www.puskin.md).		
	12) Activitatea cercului „Bazele securității” pentru elevii clasei a 8-a. Planul și registrul cercului aprobat de director.		
	13) Săptămâni și decade tematice: „Siguranța pe Internet”(Ordinul nr. 167-ab din 29.11.2022), „Siguranța – prioritatea ta” (Ordinul nr. 121-ab din 09.09.2022), Săptămâna Anitrafic (Darea de seamă despre măsurile petrecute în vederea prevenirii cazurilor de ANET), Decada „Un mod sănătos de viață”, conform Ordinului DGETS pentru anul 2022-2023. Planul de activitatea a liceului, proces-verbal CP nr.2 din 12.09.2022, capitol I.12.		
Constatări	În instituție există persoană responsabilă de tehnica securității în mediul școlar și cotidian numită prin Ordinul de către director. Cadrele didactice desfășoară cu elevii activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc (inundații, incendii, cutremure etc.) și de acordare a primului ajutor. Proiecte didactice la <i>Dezvoltarea personală</i> ; comunicări/prezentări în cadrul managementului clasei. În instituție funcționează cercul „Bazele securității”.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev.

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea în documentele strategice și operaționale a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens, în aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de informare a lor în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.

Dovezi	1) PDI pentru anii de studii 2021-2026, Proces-verbal al CP nr. 1 din 13.09.2021.		
	2) Tehnica securității în liceu, proces-verbal al CA nr. 9 din 11.05.2023.		

	3) Ordinul nr. 126-ab din 19.09.2022 cu privire la constituirea Comisiei pentru protecție drepturilor copiilor.						
	4) Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului pentru anul de studii 2022-2023, capitol IV.4. Ordinul nr. 104-ab din 16.08.2022.						
	5) Demersuri către APL, Comisariatul de poliție (în caz de necesitate).						
	6) Ordinul nr. 159-ab din 30.09.2022 cu privire la constituirea Consiliului Administrativ.						
	7) Ordinul nr. 132-ab din 19.09.2022 cu privire la aprobarea Codului de Etică profesorului.						
	8) Procese-verbale ale ședințelor CA, CEt, CP, CPr, CE pentru anul curent.						
	9) Conversații tematice „Bullingul în școală” (psihologul școlar), pe parcursul anului în clasele 5-12 (conform Ordinelor DGETS). ONG „Începutul vieții” conversații privind dăunatul fumutului pentru elevii claselor a 7-8-a.						
	10) Registrul de evidență a lucrului individual cu copiii în cazuri de ANET.						
	11) Portofoliul Comisiei pentru protecția drepturilor copiilor. Lista membrilor Comisiei pentru protecția drepturilor copiilor.						
	12) Politica pentru protecția copiilor, aprobată de director și Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 5 din 03.01.2018.						
Constatări	Administrația instituției de învățământ colaborează cu părinții elevilor, sau, după caz, cu tutorii / reprezentanții lor legali, cu autoritatea publică locală și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens, în aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Instituția dispune de Procese-verbale ale ședințelor CA, CEt, CP, CPr, CE.						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1,0</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	1	1	1,0
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
1	1	1,0					

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a elevului.

Dovezi	1) Demersuri către DGETS pe parcursul anului școlar 2022-2023 (la necesitate).						
	2) Mesaje, e-mailuri, scrisori –înștiințări către părinți.						
	3) Registrul cu numerele de telefon ale familiilor social –vulnerabile.						
	4) Listele de evidență a elevilor din familiile social-vulnerabile care primesc ajutor material, Ordinul nr. 128-ab din 19.09.2022.						
	5) Date specifice despre familiile social-vulnerabile din baza de date SIME.						
	6) Pașaportul social al fiecărei clasei, creat în baza Planului educativ pentru anul de studii 2022-2023.						
Constatări	Administrația instituției dispune de personal format pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Instituția dispune de Pașaport social al claselor, de date despre familiile social-vulnerabile. Aceste date sunt protejate de Statutul instituției (aprobat de Centrul Național pentru protecție datelor cu caracter personal din 21.04.2021, Decizia nr. DA-1619684663666).						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1,0</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	1	1	1,0
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
1	1	1,0					

Domeniu: Curriculum/Proces educațional.

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a violenței în școală (în rândurile elevilor, a relațiilor elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar etc.).

Dovezi	1) Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație, aprobat de director pentru anul curent.						
	2) Ordinul nr. 126-ab din 19.09.2022 cu privire la constituirea Comisiei pentru apărarea drepturilor copilului.						
	3) Ordinul nr. 104-ab din 16.08.2022 cu privire la prevenire și combatere a violenței în școală.						
	4) Proiectele didactice ale activităților extrașcolare (Managementul clasei, Dezvoltare personală).						
	5) Registrele a 44 de clase.						
	6) Informațiile pe site-ul instituției www.puskin.md , mass-media, TV local (Prime, TV-8, Publica).						
Constatări	Cadrele didactice realizează activități de prevenire și combatere a violenței în școală (în rândurile elevilor, a relațiilor elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar etc.). Instituția dispune de Proiecte didactice ale activităților extrașcolare, fotografiile de la activități, informații pe site-ul instituției, mass-media, TV local.						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1,0</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	1	1	1,0
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
1	1	1,0					

Indicator 1.2.4. Accesul copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale (cum ar fi: Centre de resurse; Servicii de consiliere școlară și de integrare în viața socială; Serviciul psihologic școlar; Serviciul de supraveghere și menținere a sănătății etc.).

Dovezi	<p>1) Planul de activitate a Serviciului psihologic școlar pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de director.</p> <p>2) Orarul prestării serviciilor psihologului școlar, aprobat de director.</p> <p>3) Raportul de evaluare comportamentală.</p> <p>4) Plan educațional individualizat pentru copiii cu comportament deviant pentru anul de studii 2022-2023. Lista elevilor cu comportament deviant (20 elevi). Procese-verbale nr. 1-9 ale Comisiei pentru apărarea drepturilor copiilor din anul 2022-2023.</p> <p>5) Fișe de monitorizare a copiilor.</p> <p>6) Fișe de evaluare a activităților cu părinții.</p> <p>7) Sunt prezentate și demonstrate de psihologul școlar lucrările efectuate de către elevi. Art-terapie.</p> <p>8) Ordinul nr. 171-ab din 29.11.2023 cu privire la controlul frontal al elevilor claselor a X-a, Ordinul nr. 179-ab din 01.12.2022 cu privire la controlul frontal al elevilor claselor a V-a, Ordinul nr. 24-ab din 14.03.2023 cu privire la controlul frontal al elevilor claselor a IX-a.</p> <p>9) Proces-verbal al CA nr.3 din 27.12.2022 cu privire la adaptarea la școală a elevilor claselor V-a.</p> <p>10) Participarea la programul pentru învățare mai bună BLP1. Lista cadrelor manageriale și a profesorilor, care lucrează cu copiii în condiții dificile ale situațiilor de criză-războaie, conflicte, dezastre naturale ș.a.</p> <p>11) Monitorizarea săptămânală a copiilor-refugiați. Lista de evidență a copiilor-refugiați din Ucraina (29 elevi) prin Google-forms pentru DGETS.</p> <p>12) Ateliere de lucru pentru elevii și părinții refugiați, profesori, manageri în cadrul Centrului de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului (CIDDC): 13.10, 19.10, 03.11, 10.11.2022 „Susținerea incluziunii copiilor refugiați în învățământul primar și secundar general din RM”</p> <p>13) Desfășurarea training-ului „Profilaxie Bulling”, lecții la <i>Dezvoltare personală</i> (Modulele 1-5), chestionare, orientarea profesională. Raportul anual al psihologului 2022-2023.</p> <p>14) Fotografii de la aceste activități sunt plasate pe site-ul liceului www.puskin.md.</p> <p>15) Cabinetul medical și izolator.</p>		
Constatări	Copiii au acces la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale (Serviciul psihologic școlar). Instituția nu dispune de Fișe de evidență a serviciilor prestate. Au avut loc 174 de discuții preventive cu 64 părinți și cu administrația liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	<p>1) PDI pentru anii de studii 2021-2022, proces-verbal al CP nr. 1 din 13.09.2021.</p> <p>2) Materiale demonstrative de la activitățile cu părinții, procesele-verbale de la ședințele cu părinții pe parcursul anului 2022-2023 (septembrie, ianuarie, martie, mai).</p> <p>3) Demersuri/ scrisori către DGETS (la necesitate).</p> <p>4) Rapoarte de evaluare a dezvoltării copilului ale Centrului psiho-socio-pedagogic</p> <p>5) Graficul dezinfectării, alimentației, curățeniei umede la intrare.</p> <p>6) Întâlnirea cu reprezentanții ONG „Începutul vieții”, discuții cu elevii claselor a 7-8 despre nocivitatea fumatului.</p> <p>7) Informații pe panoul de la etajul 3A și site-ul liceului www.puskin.md.</p>		
Constatări	Administrația instituției de învățământ colaborează cu părinții, elevii, sau, după caz, cu tutorii, cu serviciile publice de sănătate și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens, în promovarea valorii sănătății fizice și mentale, stilului sănătos de viață în instituție și comunitate. Instituția dispune de materiale demonstrative de activitate cu părinții, demersuri/ scrisori.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Domeniu: Capacitate instituțională.

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, cu resurse materiale și resurse metodologice pentru profilaxia

problemelor psihoemoționale ale copiilor (după caz, mese rotunde, seminare, training-uri, concursuri, sesiuni de terapie educațională etc.).

Dovezi	1) Cabinetul psihologului, etajul 2B cu orar de lucru.		
	2) Planul de activitate a psihologului pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de director.		
	3) Fișele de evidență ale elevilor (la psiholog).		
	4) Portofoliile copiilor (la psiholog).		
	5) Raport de activitate a psihologului școlar pentru în anul 2022-2023.		
	6) Programul psihologic de profilaxie în treaptă primară: „Patru călătorii”, „Călătorește în lumea prieteniei și cooperării”, „Dezvoltarea toleranței și a cooperării”, „Dezvoltarea capacității de a accepta și a schimba situația”, „Dezvoltarea și schimbarea situației”. Prevenirea și analiza situațiilor conflictuale în clasele - orele au avut loc pe tot parcursul anului. Planul de activitatea a psihologului, aprobat de director.		
	7) Se elaborează și completează de către elevi, părinți și profesori chestionare, teste, anchete, Fișe de evaluare la clasă.		
	8) Training-uri cu psihologul școlar la orele de <i>Dezvoltare personală</i> (pe parcursul anului 2022-2023). Plan de lucru al psihologului pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de director.		
	9) Ateliere de lucru pentru elevii și părinții refugiați, profesori, manageri în cadrul Centrului de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului (CIDDC): 13.10, 19.10, 03.11, 10.11.2022 „Susținerea incluziunii copiilor refugiați în învățământul primar și secundar general din RM”		
	10) Izolator în cazul îmbolnăvirii (blocul 1C).		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor (după caz, mese rotunde, seminare, training-uri, concursuri, sesiuni de terapie educațională etc.). Psihologul școlar a diagnosticat 243 de elevi ai claselor 1-12, folosind diverse metode, chestionare. Au fost efectuate 1 seminar cu profesorii, 8 comunicări pentru cadrele didactice, 30 consultații cu părinții elevilor cu un comportament deviant.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc.

	1) Ordinul nr. 104-ab din 16.08.2022 cu privire la interzicerea utilizării telefoanelor mobile, a fumatului și a părăsirii teritoriului instituției în timpul orelor.		
	2) Ordinul 06-ab din 30.01.2023 cu privire la întreprinderea măsurilor de prevenire și profilaxie a maladiilor respiratorii virale acute și de gripă sezonieră.		
	3) Dărilor de seamă săptămânale în Google-forms cu privire la monitorizarea răspândirii maladiilor respiratorii virale acute și de gripă sezonieră.		
	4) Procesele-verbale ale ședințelor părintești (tehnică securității în timpul vacanței)		
	5) Lecții de prevenire și răspândire a maladiilor respiratorii virale acute și de gripă sezonieră în cadrul modulelor de la orele de <i>Dezvoltare personală</i> .		
	6) Întâlnirea cu reprezentanții ONG „Începutul vieții”, discuții cu elevii claselor a 7-8 despre nocivitatea fumatului.		
	7) Informații pe panoul din blocul 3A și în fiecare cabinet școlar.		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de condiții fizice, resurse materiale și resurse metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor (după caz, mese rotunde, seminare, training-uri, concursuri, sesiuni de terapie educațională etc.).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0

Analiza SWOT

	<i>Puncte forte</i>	<i>Puncte slabe</i>
Dimensiunea I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția este dotată cu toate cele necesare pentru desfășurarea procesului educațional în condiții de siguranță, respectând normele sanitar-igienice. • Instituția dispune de sistemă antiincendiară, pe holul etajului 1A. • Funcționează un cabinet medical și izolatorul (reparate și dotate). • Funcționalitatea serviciilor educaționale: 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența unei arterii aglomerate în imediata apropiere a liceului. • Prezența a două întreprinderi în imediata apropiere a liceului. • Epuizarea psihico-morală a tuturor actanților procesului educativ. • Instituția nu dispune de transport propriu. • Curtea liceului are pavaj învechit și

	<p>asistență psihologică pentru treptele: primară, gimnaziu, liceu; asistență medicală;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezența în agenda Consiliilor Pedagogice și a Consiliilor Administrative problemelor legate de securitatea și sănătatea elevilor. • Monitorizarea efectivă a vieții și securității elevilor. • Existența unei cantine modernizată și dotată corespunzător. • Cooperarea cu Inspectoratul de Poliție a sectorului Buiucani. • Existența supravegherii video de către „Paza Develope”. • Prezența panourilor 112 și a semnelor atiincendiere în fiecare cabinet și pe toate coridoarele. • Disponibilitatea securității și supravegherii video. • Aprovizionarea liceului cu produse sanitare. • Prezența unui sistem în planificarea ANET, promovarea unui stil sănătos de viață. 	parțial deteriorat.
	Oportunități	Riscuri
	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu serviciul unificat 112 pentru prevenirea accidentelor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea parțială a siguranței sănătății și vieții elevilor în caz de dezastră și calamități naturale. • Prețul ridicat al materialelor de construcție.

DIMENSIUNEA II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definierea, în Planul strategic/operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Planul de activitate al liceului 2022-2023, capitol III, aprobat la CP, proces-verbal nr.2 din 12.09.2022. 2) Organigrama instituției (din Planul de activitatea pentru anul curent). 3) Conferința comună a liceenilor și a administrației liceului în baza Programului de activitate a Consiliului liceului, de 2 ori pe an - septembrie 2022, aprilie 2023. 4) Programul de activitate a Consiliului liceului pentru anul de studii 2022-2023, Capitolul „Planul de activitate educativă”. 5) Banca de date cu referire la inițiativele elevilor, întâlnirea cu managerul instituției „Adresează-i o întrebare directorului”. 6) Procesele-verbale ale Consiliilor profesoriale și de administrație (procesele-verbale ale CP și CA pe parcursul anului 2022-2023), în care se menționează opiniile elevilor. 7) Ordinul nr. 159-ab din 30.09.2022 - cota parte a elevilor în Consiliul de administrație, ordinul nr. 126-ab din 19.09.2022 - cota parte a elevilor în Comisia pentru apărarea drepturilor copiilor. 8) Contract colectiv nr. 101/21 din 22.01.2021 între administrația IPLT ”Alexandr Pușkin” și colectivul de angajați ai liceului pentru 2021-2026. 9) Activitatea anuală a Consiliul Liceului (din 1997). 10) Activitatea anuală a Societății Științifice „Future” a elevilor (din 2022). Ordinul nr. 152-ab din 30.09.2022. Regulament de funcționare a Societății Științifice a elevilor „Future”, aprobat de director. 11) Desfășurarea alegerilor la postul de Președinte al Consiliului de Elevi, mai 2022, conform Programului de activitate a Consiliului Liceului. 12) Proiectul al Consiliului Liceului „Un pas înainte” (Шаг навстречу)
Constatări	Administrația instituției are definite în planul strategic și planul operațional de dezvoltare mecanisme de asigurare a participării elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează direct viața lor școlară. Există o structură asociativă a elevilor și anume Consiliul Liceului aleasă în mod democratic cu repartizarea responsabilităților între membrii, ședințe regulate.

	Societatea Științifică „Future” activează în baza Regulamentului adoptat și în conformitate cu Planul de lucru.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor, constituită democratic și autoorganizare, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi.

Dovezi	1) Plan de activitate al instituției pentru a.ș. 2022-2023, proces-verbal al CP nr.2 din 12.09.2022. 2) Conferința comună a liceenilor și a administrației liceului în baza Programului de activitate a Consiliului Liceului, de 2 ori pe an - septembrie 2022, aprilie 2023. 3) Planul de activitate al Consiliului Liceului pentru anul de studii 2022-2023. 4) <i>Gutium Mihail</i> , elevul clasei a 10-a, este consilier în Consiliul Municipal al elevilor în anul 2022-2023, este participant în proiectul Parlamentul Tinerilor (2022), președintele Consiliului AO „Asociația Tinerilor diplomați”		
	5) Activitatea anuală a Societății Științifice a elevilor „Future” (din 2022). Ordinul nr. 152-ab din 30.09.2022. Regulament de funcționare a Societății Științifice a elevilor „Future”, aprobat de director.		
	6) Desfășurarea alegerilor la postul de Președinte al Consiliului de elevi, mai 2022, conform Programului de activitate a Consiliului liceului.		
Constatări	În instituție există o structură asociativă a elevilor (Consiliul Liceului), aleasă în mod democratic și auto organizată (liderii aleși au întâlniri și ședințe regulate, planuri proprii de acțiune), participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes ale elevilor. Societatea Științifică „Future” activează în baza Regulamentului adoptat și în conformitate cu Planul de lucru.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	1) Mijloace de comunicare scrise (panoul informativ „Noi suntem o echipă”, etajul 3A). 2) Site-ul liceului www.puskin.md , „Activitatea Consiliului liceului” pentru anul curent. 3) Pagina-web „SenateSchool A. Pușkin” pe rețele de socializare (Facebook, Instagram, Telegram). 4) Pagina-web a Societății Științifice https://futurecp.pytonywhere.com (Telegram canal) 5) Lădița încrederii elevilor (blocul 3A). 6) Scrisori de motivare de la elevi pentru alegeri în Consiliul Liceului.		
Constatări	În instituție există o structură asociativă a elevilor (Consiliul Liceului), Societatea Științifică aleasă în mod democratic și auto organizată (cu liderii aleși, întâlniri și ședințe regulate, planuri proprii de activitate), care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. Administrația instituției de învățământ oferă tuturor elevilor școlii informații complete și în timp util (prin Rapoarte, dări de seamă, mijloace electronice, lădița încrederii sau orice alte mijloace) pe subiecte ce țin de interesul lor iminent.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	1) Registrele școlare, orele de Management al clasei; 2) Registrul de evidență a olimpiadelor pentru anul curent. Diplome la olimpiade/concursuri la nivel de sector, municipiu, republică și internațional în care se constată progresul continuu. 3) Portofoliile CM de profil. 4) Raport de activitate a liceului pentru anul de studii 2022-2023, capitolul IV. 5) Ordinul nr. 182-ab din 13.12.2022 „Cu privire la desfășurarea olimpiadelor la nivel de liceu”. 6) Concursuri și olimpiade interne și externe cu premii pentru elevi. 7) Chestionarea elevilor de către psihologul școlar cu privire la climatul clasei, motivarea de a învăța; chestionarea de către Consiliul Liceului a elevilor cu privire la organizarea democratică a programului educațional. 8) Chestionarea elevilor privind alegerea cursurilor opționale . 9) Ordinul nr. 120-ab din 07.09.2022 cu privire la predarea disciplinelor opționale în anul de studii 2022-2023. 10) Lădița încrederii etajul 3A		
--------	---	--	--

	11) Conferința liceenilor, darea de seamă plasată pe site-urile liceului SenatePushkinSchool (Instagram, Telegram, Facebook, VK)						
	12) Desfășurarea Zilei autoguvernării și a activităților extrașcolare (octombrie 2022).						
	13) Desfășurarea Decadei Științelor (februarie 2023), informație este plasată pe site-ul liceului.						
	14) Proiectul Consiliului Liceului „Un pas înainte” (Шаг навстречу)						
	15) Proiectul treptei primare „Iubesc pe tine, Moldova mea!”						
	16) Locul 1 (MoldSef) și locul 2 (iSef) – elevul clasei a 9-a Bulancea Anton .						
	17) Concursul proiectelor STEM (Societate Științifică a elevilor)						
	18) Spectacol muzical Muzicienii din Bremen						
Constatări	Administrația liceului, cadrele didactice implică sistematic elevii în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în evaluarea propriului progres școlar. Elevii liceului participă activ la alegerea cursurilor opționale, în diverse proiecte de nivel municipal, republican și internațional.						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>2,0</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	2	1	2,0
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
2	1	2,0					

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional.

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	1)Regulamentul intern al instituției, proces-verbal a CA nr. 1 din 30.08.2022						
	2)Raportul anual al instituției și Rapoartele manageriale, aprobate la CA, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022.						
	3)Statutul Asociației obștești a părinților liceului teoretic „Alexandr Pușkin”, înregistrat de către Ministerul Justiției al RM nr. 5245 din 13.02.2012.						
	4)Includerea părinților în componența Consiliului de administrație, Ordinul nr. 159-ab din 30.09.2022.						
	5)Conferința părintească în parteneriat cu administrația liceului, Proces-verbal nr. 1- ai AOP din 07 octombrie 2022.						
	6)Acord de cooperare IPLT „Alexandr Pușkin” cu AOP ”Alexandr Pușkin” din 02.09.2019.						
	7)Grupele claselor și grupele părinților pe Viber.						
	8)Registru electronic, participarea în proiectul Studii.md (din 2018)						
	9)Note informative (4) alcătuite în baza monitorizării desfășurării ședințelor părintești.						
	10) Informația utilă pentru părinții elevilor, plasată pe site-ul instituției.						
	11) Panoul informativ pentru părinți, Holul etajului 1A.						
	12) Informația utilă plasată pe site-ul liceului www.puskin.md						
Constatări	Administrația instituției de învățământ a elaborat un set de proceduri democratice de delegare, promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii și le aplică consecvent. Fiecare diriginte a creat un grup în Viber cu părinții claselor dirijate. Procesul educațional este transparent pentru părinți. Aceștia pot urmări progresul copiilor în ceea ce privește performanța academică datorită registrului electronic.						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1,0</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	1	1	1,0
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
1	1	1,0					

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității pe aspecte, ce țin de interesul elevului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi.

Dovezi	1) Liceul este Membru asociat al UNESCO, din 2016.
	2) Parteneriat cu UNESCO, proiect „17 Ținte ONU pentru dezvoltarea durabilă”, Holul etajului 1A
	3) Participarea la Cross country project in the context of the 1974 UNESCO recommendation revision
	4) Acord de cooperare IPLT „Alexandr Pușkin” cu AOP ”Alexandr Pușkin” din 02.09.2019.
	5) Participarea la proiectele educaționale ale Casei Ruse, contract nr. 69/2022 (Pușkin în Basarabia, aniversarea a 202 de ani, Ordinul nr.151-ab din 30.09.2022; Ziua orașului Chișinău; Proba pera ș.a)
	6) Contractul de parteneriat nr. 64/2022 cu Gimnaziul profesional de turism (Bulgaria)
	7) Contract de parteneriat nr. 67/202 cu Casa-muzeu Alexandr Pușkin, Chișinău.
	8) Contract de parteneriat nr. 71/2022 cu Biblioteca Municipală B.P. Hașdeu.
	9) Contract de parteneriat nr. 72/2023 cu Universitatea Pedagogică Ion Creangă.
	10)Contract de parteneriat nr. 73/2023 cu Școala Gimnazială Selejan, or. Sibiu.

Constatări	Administrația instituției de învățământ are elaborate proceduri privind participarea reprezentanților comunității (biblioteci, gimnazii și licee, universități, organizații) pe diverse aspecte ce țin de acțiuni de parteneriat care duc spre îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Statutul Asociației obștești a părinților liceului teoretic „Alexandr Pușkin”, înregistrat de către Ministerul Justiției al RM nr. 5245 din 13.02.2012. 2) Ordinul nr. 159-ab din 30.09.2022 cu privire la constituirea Consiliului Administrativ. 3) Planul de activitate a Consiliului de Administrație pentru anul curent. 4) Procesele-verbale ale Consiliului de Administrație cu lista reprezentativă a membrilor CA. 5) Interviu individual/ de grup cu părinții / autoritățile administrației publice locale. 6) Crearea grupelor Director- părinți (în Viber) pentru organizarea eficientă a procesului educativ. 7) Implicarea părinților în proiectul municipal E-școala 8) Feed-back-ul cu părinții prin platforma Studii.md 9) Părinții au acces la informații utile pe site-ul liceului www.puskin.md 		
Constatări	Instituția de învățământ creează, la necesitate, grupuri intersectoriale de intervenție din care fac parte reprezentanți ai școlii, familiei și comunității, care activează în bază de proiecte operaționale de soluționare a problemelor identificate (înmatricularea copiilor, combaterea absenteismului și abandonului școlar, combaterea violenței și abuzului față de copii, activități ecologice, asistență persoanelor în etate etc.).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actanți comunitari ca persoane resursă în procesului educațional.

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Planul de activitate a instituției pentru anul de studii 2022-2023. 2) Planul de parteneriat pentru anul curent (Planul educativ de activitate 2022-2023). 3) Planul de lucru cu părinții (Planul educativ de activitate 2022-2023). 4) Interviu individual cu părinții și cu psihologul școlar conform orarului. 5) Ordinele privind desfășurarea ședințelor părintești (Ordinul nr. 141—ab din 20.09.2022) 6) Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții (septembrie, ianuarie, martie și mai anul curent). 7) Activități de comunicare cu partenerii din comunitate și cu alte grupuri semnificative de interes. 8) Informația utilă (foto, video, pagina psihologului, anticamera directorului) este plasată pe site-ul liceului. 9) Întâlniri cu părinții și cu elevii claselor a 1-a și a 5-a cu tematica: „Cerințe unice la clasa”, Ordinul nr. 121-ab din 12.09.2022. 10) Activități de implicare a părinților în diverse măsuri extrașcolare: Primul sunet, Sunt gimnazist, Sărbătoarea abecedarului, serata de absolvire. 		
Constatări	Administrația instituției de învățământ realizează sistematic activități de pedagogizare a părinților privind educația copiilor lor, în baza unui plan elaborat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin actele reglatorii și prin activitățile organizate de instituție.

Dovezi	1) PDI 2021-2026, Proces-verbal al CP nr. 1 din 13.09.2021.
--------	---

	2) Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2022-2023, Proces-verbal al CP nr. 2 din 12.09.2022.
	3) Planul de parteneriat pentru anul curent (Planul educativ de activitate 2022-2023).
	4) Baza de date (OIII-1) la începutul și finalul anului curent (etni).
	5) Dări de seamă despre etnia romă pe parcursul anului curent, DGETS.
	6) Săptămâna dedicată Holocaustului (ianuarie 2022, Plan de activitatea).
	7) Curriculumul la disciplina opțională „Chișinăul meu”, elaborat de către profesorii liceului.
	8) Certificate de participare în telepodul internațional „Полет над миром”, aprilie 2022.
	9) Participarea în activitățile legate de numele lui A. Pușkin (septembrie 2022, februarie 2023, iunie 2023).
	10) Întâlnirea cu fiul poetului Gr.Vieru „Gr. Vieru – poetul valorilor fundamentale” (februarie 2023)
	11) Expoziții de desene, cărți, postere și proiecte dedicate creației lui M. Eminescu, I. Creangă, Gr. Vieru; sărbători naționale Limba noastră, Масленица, Мărțișor, etc. – informație plasată pe site-ul liceului www.puskin.md
	12) Săptămâna limbilor moderne (rusă, engleză, română, franceză)
Constatări	Administrația instituției de învățământ promovează respectul diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase prin actele reglatorii și prin activitățile pe care le organizează și/ sau la care participă liceul.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1
	Autoevaluare conform criteriilor: 1
	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de a valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în școală și colectarea feedback-ului din capitolul partenerilor din comunitatea privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	1) Plan de activitate a instituției (PAI) pentru anul de studii 2022-2023.
	2) Monitorizarea bazei de date privind etniile elevilor la începutul și la finalizarea anului de studii 2022-2023.
	3) Participarea în activități la nivel de municipiu și republică dedicate diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase (www.puskin.md).
	4) Ordinul nr. 140-ab din 20.09.2022 Săptămâna tematică, dedicată mobilității europene
	5) Săptămâni tematice dedicate lui M. Eminescu (Planul activității, ianuarie 2023), A. Pușkin (Planul activității, 20 septembrie 2022, 10 februarie 2023, 06 iunie 2023), Holocaust (Planul activității, ianuarie 2023).
Constatări	Administrația instituției de învățământ monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în liceu. Liceul găzduiește numeroase evenimente menite să respecte multiculturalismul, diferențele etnice, religioase, lingvistice.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1
	Autoevaluare conform criteriilor: 1
	Punctaj acordat: 1,0

Standard 2.3. Capacitate instituțională:

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui elev indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă încadrarea în promovarea multiculturalității valorificând capacitatea de socializare a elevilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dezvoltare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	1) Planul de activitate a instituției (PAI) pentru anul de studii 2022-2023.
	2) Ordinul nr. 126-ab din 19.09.2022 de constituire a Comisiei pentru apărarea drepturilor copiilor
	3) Plan de activitate a Comisiei pentru apărarea drepturilor copiilor pentru anul de studii 2022-2023.
	4) Politica pentru apărarea drepturilor copiilor, aprobat la CP, proces-verbal nr.5 03.01.2018.
	5) Participarea la activități de nivel de municipiu și republică dedicate diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase (Unitate prin diversitate, Aquarelele Nistrului).
	6) Darea de seamă privind activitățile de proiect (Planul educativ 2022-2023)
	7) 5 seturi donate de TEKWILL și 1 set procurat de AP pentru cursul de Robotică.
	8) Administrația contribuie cu resurse materiale și financiare la desfășurarea Săptămânilor tematice dedicate lui M. Eminescu (Planul activității, ianuarie 2023), A. Pușkin (Planul activității, septembrie 2022, februarie 2023, iunie 2023), Holocaust (Planul activității, ianuarie 2023)
	9) Procesele-verbale privind lichidarea diferenței de program pentru elevii, veniți din străinătate
	10) Informația, despre activitățile desfășurate este plasată pe site-ul liceului și pe pagina Facebook a

	instituției.		
	11) Participarea în proiecte internaționale (A. Pușkin, MoldSef, iSef, Aquarelele Nistrului, «Полет над Землей» ș.a.).		
	12) Lădița încrederii etajul 3A.		
Constatări	Administrația instituției de învățământ monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în liceu. Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ include scopuri și activități specifice ale diferitor comunități culturale, etnice, lingvistice, religioase, precum și activități de combatere a stereotipurilor și prejudecăților, cu participarea cadrelor didactice, elevilor, părinților și a altor membri ai comunității.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	1) Planul de activitate a instituției (PAI) pentru anul de studii 2022-2023.		
	2) Planul de activitate a Comisiei pentru apărarea drepturilor copiilor pentru anul curent.		
	3) Planul educativ pentru anul curent.		
	4) Politica pentru apărarea drepturilor copiilor, aprobat la CP, proces-verbal nr.5 03.01.2018.		
	5) Simbolica statului (există în fiecare cabinet). Simbolica liceului, a fost adoptată de către Comisia Națională de Heraldică la 26.05.2022.		
	6) Participarea în activități dedicate diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase/la nivel de municipiu și republică.		
	7) Consemnări ale rezultatelor activităților curriculare și extracurriculare în promovarea respectului valorilor naționale și ale minorităților etnice, religioase.		
	8) Informația despre activitățile desfășurate este plasată pe site-ul liceului, pe pagina sa de Facebook.		
	9) Predarea disciplinei „Istoria, cultura și tradiții poporului rus” în clasele 1-9, conform Planului-cadru.		
Constatări	Administrația instituției de învățământ monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în liceu. Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ cuprinde scopuri și activități specifice diferitor comunități culturale, etnice, lingvistice, religioase, precum și activități de combatere a stereotipurilor și prejudecăților, cu participarea cadrelor didactice, elevilor, părinților și a altor membri ai comunității.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0

Analiza SWOT

	<i>Puncte forte</i>	<i>Puncte slabe</i>
II. PARTICIPAREA DEMOCRATICĂ	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea alegerilor democratice și transparente în Consiliul Liceului, participarea activă a elevilor în procesul de votare. • Includerea în agenda Consiliilor Pedagogice și a Consiliilor Administrative a problemelor legate de participarea democratică și transparentă în procesul de alegeri a CL. • Activitate prodigioasă în organizarea proiectelor la diverse niveluri. • Participarea elevilor în procesul decizional la nivel de municipiu (Consiliul Municipal al Elevilor, Parlamentul Tinerilor, AO „Asociația Tinerii diplomați”). • Activitate competentă a serviciul psihologic. • Dezvoltarea unui parteneriat viabil cu părinții și agenții sociali ai comunității. • Cooperare efectivă cu părinții și AOP. • Extinderea și includerea măsurilor democratice în procesul educativ. • Existența unui eficient Suport educațional de 	<ul style="list-style-type: none"> • Slaba menținere a relațiilor de parteneriat cu diverse instituții din republică. • Interesul scăzut al agenților economici, foștilor absolvenți în acordarea de sponsorizări sau donații.

	lucru a Consiliului Liceului (pe site și în rețelele de socializare). <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 29 măsuri extrașcolare ce vizează includerea democratică a instituției (nivel de sector, municipiu și republică). • Desfășurarea unor măsuri sub forme de proiecte (la nivel de liceu-30, la nivel de municipiu-8, la nivel de republică-11 și la nivel internațional-8). • Organizarea și desfășurarea unor activități de voluntariat: ajutor material la 22 de veterani ai activității pedagogice de trei ori în an. 	
	Oportunități	Riscuri
	<ul style="list-style-type: none"> • Extinderea numărului de participanți la seminare, webinare, traininguri. • Posibilități de participare în organele de decizie ale Consiliului Național al Elevilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interes scăzut de participare în rândul elevilor la olimpiade și concursuri.

DIMENSIUNE III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență politică sau religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în cadrul procesului educațional.

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea Planului strategic și cel operațional al instituției de învățământ bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă, a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	1) Planul de activitate a instituției pentru anul de studii 2022-2023, proces-verbal al CP nr.2 din 12.09.2022.		
	2) Planul de activitate a Comisiei Metodice Consiliere și Dezvoltare Personală pentru anul de studii 2022-2023.		
	3) Planul de activitate a Comisiei pentru apărarea drepturilor copiilor, anul de studii 2022-2023, Ordinul nr. 126-ab din 19.09.2022.		
	4) Programa „Copii dotați” (2021-2026), Proces-verbal al CP nr. 1 din 13.09.2021.		
	5) Banca de date a copiilor dotați.		
	6) Regulamentul de funcționare a Societății Științifice a elevilor „Future”.		
	7) Planul de activitate a psihologului școlar pentru anul curent.		
	8) Rezultatele chestionării elevilor și cadrelor didactice (se află în cabinetul psihologului).		
	9) Participarea la programul pentru învățare mai bună BLP1. Lista cadrelor manageriale și a profesorilor, care lucrează cu copiii în condiții dificile ale situațiilor de criză-războaie, conflicte, dezastre naturale ș.a.		
Constatări	Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ include scopuri, activități care se bazează pe principiul Educație pentru TOȚI. Planurile sunt bazate pe principiile Școlii prietenoase copilului. În instituție nu sunt copii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	1,0

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor a mecanismelor și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor.

Dovezi	-		
Constatări	În instituție nu sunt copii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	0	0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES și elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	1) Planul de activitate a instituției (PAI) pentru anul de studii 2022-2023, proces-verbal al CP nr.2 din 12.09.2022.		
	2) Ordinul nr. 126-ab din 19.09.2022 cu privire la constituirea Comisiei pentru apărarea drepturilor copiilor. Planul al Comisiei pentru apărarea drepturilor copiilor, anul de studii 2022-2023.		
	3) Informația privind toți copiii de vârstă școlară din comunitate, inclusiv a celor cu CES. Lista copiilor în situație de risc (conform Legii nr.140 din 14.06.2013).		
	4) Ordinul nr. 115-ab din 30.08.2022 cu privire la școlarizarea elevilor.		
	5) Pașaportul social al liceului pentru anul curent.		
	6) Documente plasate pe site-ul E-școala.md.		
	7) Baza de date SIME, dări de seamă cu privire la copiii în situație de risc		
	8) Baza de date OIII-1.		
Constatări	Datele cu caracter personal sunt păstrate în conformitate cu actele reglatorii în vigoare. În instituție nu sunt copii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	1,0

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare intrașcolare (CMI) și serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	1) Planul de activitate a Serviciului de Asistență Psihopedagogică, aprobat de director.		
	2) Note informative privind analiza testelor inițiale și sumative pe parcursul anului curent.		
	3) Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev de către dirigintele clasei. Listele de evidență a fiecărui elev școlarizat.		
	4) Pașaportul social al liceului, anul de studii 2022-2023.		
Constatări	Liceul monitorizează în mod constant, sistematic progresul, dezvoltarea și creșterea fiecărui elev, creează condiții bune pentru dezvoltarea potențialului lor intelectual. În liceu nu a fost creată o Comisie multidisciplinară. În anul de studii 2022-2023 în liceu nu au studiat elevi care sunt monitorizați de SAP.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	0,5	0,5

Domeniu: Curriculum/Proces educațional.

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	1) Planul de activitate a Serviciului de Asistență Psihopedagogică, aprobat de director.		
Constatări	În anul de studii 2022-2023 în liceu nu au studiat elevi care sunt monitorizați de SAP.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	0	0

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența în documentele de planificare a mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare.

Dovezi	1) Planul de lucru al instituției, 2022-2023, secțiunea „Prevenirea abuzului asupra copiilor”.		
	2) Planul educativ al liceului, 2022-2023, aprobat de director, secțiunea „Prevenirea abuzului asupra copiilor”.		
	3) Ordinul nr.104-ab din 16.08.2022 „Cu privire la numirea unui coordonator pentru identificarea abuzului asupra copiilor (ANET)”.		
	4) În fiecare cabinet există datele de contact ale coordonatorilor ANET (Ivasiuc Liubov).		
	5) Implicarea personalului calificat în acest domeniu, a profesorilor de istorie și educație civică, a membrilor Consiliului Liceului, a părinților, a psihologului școlar pentru diseminarea informațiilor în acest sens.		
	6) Lădița încrederii la etajul 3A.		
Constatări	În liceu este creat un sistem de lucru pentru identificarea și combaterea oricărei forme de discriminare. Se respectă diferența de gen, religie, entitate etc.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

Dovezi	1) Planul de activitate a liceului, 2021-2022, secțiunea „Parteneriat”.		
	2) Activități, orientate pe diversitate (Масленица, Eminesciana, Holocaust).		
	3) Ordinul nr. 140-ab din 20.09.2022 Săptămâna tematică dedicată mobilității europene		
Constatări	Dezvoltarea la elevi a conștiinței de egalitate (măsurile organizate pe parcursul anului de studii) în anul de studii 2022-2023 în liceu nu au studiat elevi care sunt monitorizați de SAP.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	0,25	0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor prin prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informare a personalului, a elevilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	1) Instituția asigură prin toate acțiunile sale șanse egale de includere în procesul educațional a tuturor elevilor și respectarea diferențelor lor individuale.		
	2) Planul de activitate a Serviciului de Asistență Psihopedagogică, aprobat de director.		
	3) Planul de lucru al Comisiei de Etică și procesele-verbale nr.1-9, pentru anul de studii 2022-2023		
	4) Comisia pentru apărarea drepturilor copiilor, procese-verbale, 1 ora pe lună.		
	3) Participarea la programul pentru învățare mai bună BLP1. Lista cadrelor manageriale și a profesorilor, care lucrează cu copiii în condiții dificile ale situațiilor de criză-războaie, conflicte, dezastre naturale ș.a.		
Constatări	Dezvoltarea la elevi a conștiinței de egalitate (măsurile organizate pe parcursul anului de studii). Administrația instituției de învățământ respectă individualitatea și progresul tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	0,25	0,25

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului pentru copiii cu CES speciale și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	1) În anul de studii 2022-2023 în liceu nu au studiat elevi cu CES.		
Constatări	În anul de studii 2022-2023 în liceu nu au studiat elevi care sunt monitorizați de SAP. În liceu nu există documentație pentru copiii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	0	0

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și nediscriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.

Dovezi	1) Planul de activitate al instituției (PAI) pentru anul curent.		
	2) Planul de lucru al Comisiei de Etică și procesele-verbale nr.1-9, pentru anul de studii 2022-2023		
	3) Comisia pentru apărarea drepturilor copiilor, procese-verbale, 1 ora pe lună.		
	4) Convorbiri cu elevii cu comportament deviant și cu părinții acestora la ședințele cu administrația instituției. Procesele-verbale înregistrate în Catalogul „Devieri comportamentale.”		
Constatări	În anul de studii 2022-2023 în instituție nu au studiat elevi care sunt monitorizați de SAP. În instituție nu există documentație pentru copiii cu CES. În caz de identificare a situațiilor de discriminare, psihologul școlar le examinează și explică părților aflate în conflict regulile și drepturile general acceptate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	0,25	0,5

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil (inclusiv pentru copiii cu CES) și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	1) Planul de Protecția muncii și măsurile de protecție civilă în caz de pericol, aprobat prin Ordinul intern nr. 108-ab din 16.08.2022.		
	2) Planul de evacuare la fiecare etaj.		

	3) Achiziționarea de dezinfectanți și echipamente de protecție.
	4) Achiziționarea unui echipament de robotică pentru participarea la First Lego Ligue și SUMOBot (cerc de robotică).
	5) Bufet suedez.
	6) În liceu, cu ajutorul părinților s-au creat zone de joacă și odihnă pentru elevi și profesori.
	7) Există zone verzi și plante exotice la fiecare etaj.
	8) Mobila moală în spațiile școlare.
	9) Achiziționarea de mobilier educațional modern, facilități TIC pentru asigurarea unui mediu dezvoltat de învățare.
	10) Deschiderea Centrului Digital Educațional, sponsor Alianța Națională YMCA-Moldova (20 notebook-uri)
	11) Funcționarea bibliotecii școlare, Planul de lucru al bibliotecarei.
Constatări	În anul de studii 2022-2023 în liceu nu au studiat elevi care sunt monitorizați de SAP. În liceu nu există rampă pentru copiii cu CES.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2
	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75
	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea și protecția datelor cu caracter personal, accesul, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	1) Regulamentul intern al instituției conține stipulări privind protecția datelor cu caracter personal, Membri ai Registrului de date cu caracter personal, Decizia 1619684663666 din 29.04.2021
	2) Declarația semnată de diriginți a 44 de clasei cu referire la completarea bazei SIME, SAPD.
	3) Dulapurile cu dosarele elevilor în anticameră sunt închise.
	4) Acordul părinților privind consimțământul pentru a posta fotografiile ale copiilor pe surse oficiale (site-ul liceului, video, foto, rețele de socializare).
Constatări	Instituția asigură protecția completă a datelor cu caracter personal și accesul, în limitele prevăzute de lege, la datele de interes public.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1
	Autoevaluare conform criteriilor: 1
	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, a spațiilor dotate, conform specificul educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	1) Asigurarea și dotarea minimă a sălilor de clase.
	2) Asigurarea instituției cu dezinfectante de către DGETS.
	3) 2 cabinete de informatică.
	4) Cabinetul lingofonic.
	5) Centrului Digital Educațional, sponsor Alianța Națională YMCA-Moldova (20 notebook-uri)
	6) 2 săli de sport, 2 mese pentru tenisul mic.
	7) Utilizarea TIC în procesul educativ. Rezultatele observării privind accesul tuturor elevilor și al cadrelor didactice la rețeaua de calculatoare pentru documentare și informare în timpul și în afara orelor din programul școlar. Rezultatele observării în cadrul asistențelor la ore. Registru de asistență la ore.
	8) Organizarea și desfășurarea cursurilor online de formare continuă în domeniului TIC pentru profesori „Utilizarea soft-urilor în procesul educativ” Ordinul nr. 07.1-p din 01.02.2023
	9) Zone de recreere, odihnă și joacă pentru elevi.
	10) Laboratoare de fizică, biologie și chimie.
	11) Echipament pentru laboratoarele de fizică, biologie, chimie, donate de Ministerul Educației și Cercetări al RM (2023).
Constatări	Administrația liceului oferă elevilor un mediu educațional accesibil, care îi motivează pe elevi să studieze. În liceu nu există rampă pentru copiii cu CES. Nu sunt instalate rampe de acces.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1
	Autoevaluare conform criteriilor: 1
	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 3.3.4. Cadrele didactice aplică mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare conform nivelului de școlarizare, Planului de învățământ prognozat/realizat și necesităților educaționale ale copiilor.

Dovezi	1) Asigurarea și dotarea minimă a sălilor de clase.
	2) 2 cabinete de informatică.
	3) Centrului Digital Educațional, sponsor Alianța Națională YMCA-Moldova (20 notebook-uri)

	4) Contract de achiziții a serviciilor de internet cu Moldtelecom, liceul este conectat la internet.
	5) 2 săli de sport.
	6) Cabinetul lingofonic.
	7) Utilizarea activă TIC în procesului educativ.
	8) Laborator de fizică, biologie și chimie.
Constatări	Administrația liceului și pedagogii folosesc în mod constant TIC.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1
	Autoevaluare conform criteriilor: 1
	Punctaj acordat: 1,0

Analiza SWOT

III. EDUCAȚIE INCLUZIVĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea sprijinului corecțional, psihologic, social în perioada de studii și pe tot parcursul vieții. • Dezvoltarea deprinderilor de comunicare și socializare. • Ajutor individual din parte psihologului școlar în procesul educativ. • Crearea unui mediu psiho-socio-favorabil în instituție. 	<ul style="list-style-type: none"> • În liceu nu a fost creată Comisia Multidisciplinară, deoarece în anul de studii 2022-2023 nu au studiat elevi cu CES. • În instituție nu au fost instalate rampe de acces.
	Oportunități	Riscuri
	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea de creare a Comisiei Interdisciplinare. • Participarea mai activă a elevilor și profesorilor în diverse concursuri, proiecte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea pasivă a unor pedagogi în realizare planurilor speciale.

DIMENSIUNE IV. EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția crează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientare spre creșterea calității și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	1) PDI 2021-2026, aprobat la Ședința Consiliului profesoral, proces verbal nr.1 din 13.09.2021, partea Resurse umane și resurse materiale.
	2) Planul de activitate al instituției (PAI), 2022-2023, secțiunea „Management procesului educativ”.
	3) Planul de lucru al Comisiei Metodico-Științifice pentru anul curent, capitolul IV.2.9 din PAI
	4) Planurile Comisiilor Metodice pentru anul de studii curent, aprobat la CP, proces-verbal nr. 2 din 12.09.2022.
	5) Planurile manageriale pentru anul 2022-2023, proces-verbal al CP nr.2 din 12.09.2022.
	6) Planul de atestare a cadrelor didactice și manageriale (2020-2025)
	7) Planul de lucru cu profesorii implicați în procesul de atestare, capitol IV.1.2. din PAI
	8) Certificate de la cursuri de formare continuă pentru profesorii, care s-au atestat în anul curent.
	9) Planul de activitate al Consiliului Profesoral, capitolul IV.2.2 din PAI.
	10) Planul de activitate al Consiliului Administrativ, capitolul IV.2. din PAI
	11) Planul de realizare a Curriculumului 2019, capitolul IV.2.3. din PAI.
	12) Planul de activitate cu tinerii specialiști, capitolul IV.2.10. din PAI.
	13) Planul de monitorizare ECD, capitolul IV.2.4 din PAI.
	14) Planul de activitate privind școlarizarea elevilor, capitolul IV.2.8. din PAI
	15) Ordinul 115-ab sin 30.08.2022 cu privire la școlarizarea elevilor în anul de studii 2022-2023.
	16) Ordinul nr. 142-ab din 20.09.2022 cu privire la constituirea Comisiei de atestare.
	17) Orarul lecțiilor, proces-verbal a CA nr. 1 din 30.08.2022
	18) Consiliul Profesoral cu genericul „Motivarea de a învăța – un factor important în dezvoltarea competențelor la elevul și profesorul sec. XXI”, proces-verbal nr. 4 al CP 09.12.2022
	19) Programa „Copii dotați” (2021-2026), Proces-verbal al CP nr. 1 din 13.09.2021
	20) Planul de activitate cu copiii dotați, capitolul IV.2.12 din PAI
	21) Ordinul nr. 120-ab din 07.09.2022 cu privire la predarea disciplinelor opționale în anul de studii 2022-2023.
Constatări	Administrația instituției creează toate condițiile pentru creșterea calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale. Administrația instituției se bazează pe o planificare strategică aprobată în Programul Național „Școala prietenoasă copilului”. Planurile

	strategice și operaționale ale instituției sunt explicit orientate spre asigurarea calității educației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	1) PDI 2021-2026, aprobat la Ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 13.09.2021			
	2) Planul de activitate a instituției pentru anul 2022-2023, proces-verbal nr.2 din 12.09.2022.			
	3) Planul educativ pentru anul de studii 2022-2023.			
	4) Statutul AOP, aprobat de director și înregistrat la Ministerul Justiției nr. 5245 din 13.02.2012.			
	5) Rapoartele SIME, ȘAPD, SIPAS.			
	6) Planul de activitate a Consiliului Liceului pentru anul de studii 2022-2023.			
	7) Consiliul Profesoral cu genericul „Motivarea de a învăța – un factor important în dezvoltarea competențelor la elevul și profesorul sec. XXI”, proces-verbal nr. 4 al CP 09.12.2022			
	8) Conferința anuală a părinților, proces-verbal nr. 1 din 7 octombrie 2022			
	9) Ordinul nr. 120-ab din 07.09.2022 cu privire la predarea disciplinelor opționale în anul de studii 2022-2023.			
	19) Chestionarea elevilor privind alegerea cursurilor opționale .			
	20) 25 de clase din 44 beneficiază de cursuri opționale. Numărul de elevi, care studiază cursuri opționale: treapta primară - „Matematica în cotidian” (516 elevi), „Educație economică și antreprenorială” (27 elevi); treapta liceală - „Istoria matematicii” (31 elevi), „Educație prin film” (22 elevi), „Tehnică traducerii” (85 elevi); „Proiectarea și dezvoltarea WEB” (31 elevi), „Istorie trăită – istorie povestită” (19 elevi)			
	21) Săptămâni și decade tematice: „Siguranța pe Internet”(Ordinul nr. 167-ab din 29.11.2022), „Siguranța – prioritatea ta” (Ordinul nr. 121-ab din 09.09.2022), Săptămâna Anitrafic (Darea de seamă despre măsurile petrecute în vederea prevenirii cazurilor de ANET), Decada „Un mod sănătos de viață”, conform Ordinulelor DGETS pentru anul 2022-2023. Plan de activitatea a liceului, proces-verbal CP nr.2 din 12.09.2022, capitol I.12.			
	22) Decada Științelor (februarie 2023), informația pe site-ul www.puskin.md			
	Constatări	Administrația instituției realizează planurile strategice și operaționale ale liceului. Măsurile școlare și extrașcolare planificate contribuie la dezvoltarea competențelor elevilor. Elevii în parteneriat cu părinții și pedagogii participă activ la activitățile preconizate. Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor) sunt explicit orientate spre asigurarea calității educației. Toate dările de seamă despre activitățile organizate sunt plasate pe site-ul www.puskin.md		
	Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
		2	1	2,0

Indicator 4.1.3. Asigurarea în activitatea consiliilor și comisiilor din liceu modul transparent, democratic și echitabil a deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	1) Planul de activitate a instituției pentru anul 2022-2023, proces-verbal nr.2 al CP din 12.09.2022.
	2) Planuirea bugetului anual, aprobat la CA, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022.
	3) Planurile manageriale pentru anul 2022-2023, proces-verbal al CP nr.2 din 12.09.2022.
	4) Planul de activitate a Comisiei Metodice pe obiecte, proces-verbal al CP nr.2 din 12.09.2022.
	5) Ordinul nr. 126-ab din 19.09.2022 cu privire la constituirea Comisiei pentru apărarea drepturilor copiilor
	6) Ordinul nr. 159-ab din 30.09.2022 cu privire la constituirea Consiliului Administrativ
	7) Ordinul nr.157-ab din 30.09.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea activității de mentorat în instituție.
	8) Chestionarea părinților, elevilor privind organizarea activităților educaționale, desfășurate de Consiliul Liceului Pagina-web „SenateSchool A. Pușkin” pe rețele de socializare (Facebook, Instagram, Telegram) și Societatea Științifică a elevilor „Future” Pagina-web a Societății Științifice https://futurescp.pytonywhere.com (Telegram canal)
	9) Procesele-verbale ale CP, CA, Consiliului Liceului și AOP.
	10) Acord de cooperare IPLT „Alexandr Pușkin” cu AOP „Alexandr Pușkin” din 02.09.2019.
	11) Dările de seamă ale instituției pe parcursul anului (DGETS, MEC).

Constatări	Administrația instituției asigură transparent, democratic și echitabil deciziile cu privire la politicile instituționale. În instituție se monitorizează cu strictețe procesul educațional, parteneriatul tuturor actorilor educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	1) PDI 2021-2026, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.1 din 13.09.2021. 2) Planul de activitate a instituției (PAI) pentru anul 2022-2023, proces-verbal nr.2 din 12.09.2022. 3) Planurile individuale ale managerilor instituției, aprobat la CP proces-verbal nr. 2 din 12.09.2022 și CA proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022. 4) Planul de activitate cu părinții, partea a IV din Planului educativ. 5) Act de inventarizare, noiembrie 2022: 166 computere, 50 televizoare, 78 laptopuri, 4 tablete, 15 table interactive, 20 proiectoare. 6) 2 săli de informatică, 1 cabinet multimedia (lingofon). 7) Centrul Digital Educațional, sponsor Alianța Națională YMCA-Moldova (20 notebook-uri) 8) 2 săli de sport amenajate. 9) Zone de recreere pentru elevi și profesori ce includ mobilă moale, locuri de joacă, coworking-zone		
Constatări	Instituția organizează procesul educațional respectând obiectivele enunțate. Liceul dispune de o infrastructură adaptată necesităților elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării Curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	1) PDI 2021-2026 aprobat la Ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.13 09.09.2021 2) Planul de activitate a instituției (PAI) pentru anul 2022-2023, proces-verbal nr.1 din 12.09.2022. 3) Planul individual al IPLT "Alexandr Pușkin", aprobat de DGETS și MEC. 4) Programa „Copii dotați” (2021-2026), Proces-verbal al CP nr. 1 din 13.09.2021 5) Alocări pentru echipamente, materiale și auxiliare curriculare din Bugetul instituției (suma). 6) 12 794 de manuale și 6853 cărți de literatură artistică în Biblioteca școlară. 7) 2 săli de sport amenajate cu echipamente sportive. 8) 2 săli de informatică, 1 cabinet multimedia (lingofon) – 48 computere + 3 proiectoare și o tablă interactivă. 9) 5 seturi donate de TEKWILL și 1 set procurat de AP pentru cursul de Robotică. 10) Centrul Digital Educațional, sponsor Alianța Națională YMCA-Moldova (20 notebook-uri) 11) Echipament pentru laboratoarele de fizică, biologie, chimie, donate de Ministerul Educației și Cercetări al RM.		
Constatări	Instituția dispune de variate echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne potrivite oricăror contexte educaționale actuale. Administrația IPLT „Alexandr Pușkin” procură sistematic materiale și echipamente moderne pentru realizarea procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	1) PDI 2021-2026, aprobat la Ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 13. 09.2021. 2) Planul de activitate a instituției (PAI) pentru anul 2022-2023, proces-verbal nr.2 din 12. 09.2022. 3) Planul individual al IPLT „Alexandr Pușkin”, aprobat de DGETS. 4) Planul de activitate a Serviciului de Asistență Psihopedagogică, aprobat de director. 5) Planul de activitate a bibliotecii școlare pentru anul 2022-2023, proces-verbal al CP nr.2 din 12.09.2022. 6) Registrul de Ordinele din activitatea de bază.		
--------	---	--	--

	7) Registrul de Ordinele cu privire la personal.
	8) Statele de funcții cu necesarul de personal didactic și cel auxiliar acoperit în proporție de 100%.
	9) Contractul colectiv de muncă.
	10) Contractele individuale de muncă ale angajaților.
	11) Fișele de post ale angajaților.
	12) Planul de perspectivă de atestare a cadrelor didactice pentru 5 ani.
	13) Planul de activitate a Comisiei de atestare a cadrelor didactice, partea 1 din Planul de activitate a instituției pentru anul 2022-2023, proces-verbal al CP nr.2 din 12.09.2022, Ordinul nr. 142-ab din 20.09.2022.
	14) Lista profesorilor susținători de grade didactice, aprobate la CA, proces-verbal al CA nr.1 din 30.08.2022.
	15) Certificate de la cursurile de formare continuă desfășurate în anul școlar de către profesori (16 profesori în anul curent).
	16) Procese-verbale ale CM, Comisiei de atestare.
	17) Seminare, prezentări, ateliere pentru cadrele didactice care se atestază.
Constatări	Instituția este asigurată 100% cu cadre didactice și auxiliare pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate și realizarea finalităților stabilite de Curriculumul Național. Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin 85,52% de cadre deținătoare de grade didactice și științifice. Creșterea numărului de cadre didactice, solicitante de gradul I, Superior. Participarea cel puțin a 90% dintre cadrele didactice și auxiliare, în ultimii 3 ani, la programele de formare profesională continuă. Rezultatele participării cadrelor didactice și auxiliare la activitățile de formare și dezvoltare profesională în domeniul educației.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1
	Autoevaluare conform criteriilor: 1
	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	1) PDI 2021-2026, aprobat la Ședința Consiliului profesoral, proces-verbal al CP nr.1 din 13.09.2021.
	2) Planul de activitate a instituției (PAI) pentru anul 2022-2023, proces-verbal al CP nr.2 din 12.09.2022.
	3) Planul individual al IPLT "Alexandr Pușkin", aprobat de DGETS și MEC 17.06.2022.
	4) Procese-verbale ale CM Limba engleză și limba franceză pentru anul curent.
Constatări	Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor) sunt realizate efectiv. Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor) sunt explicit orientate spre realizarea Curriculumului 2019.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2
	Autoevaluare conform criteriilor: 1
	Punctaj acordat: 2,0

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculum național.

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumului adaptat și PEI).

Dovezi	1) Standartele de eficiență a învățării, aprobat de MEC
	2) Planul-cadru pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de MEC.
	3) Planul de activitate a instituției (PAI), 2022-2023, Capitol IV. Curriculum
	4) Repere metodologice pentru anul de studii 2022-2023.
	5) Managementul temelor de acasă, 2018.
	6) Metodologia privind evaluarea criterială în învățământul primar, 2018.
	7) Note informative ale managerilor și șefilor de CM.
	8) Dările de seamă ale profesorilor la finalizarea anului școlar.
	9) Dările de seamă ale managerilor privind realizarea Curriculumului.
	10) Procese-verbale/Acte ale verificării registrelor claselor la finalizarea anului școlar.
	11) Baze de date SIME.
	12) Registrele a 44 de clase și note informative ale managerilor în baza monitorizării acestora.
	13) Registrul electronic studii.md

Costatări	Realizarea Curriculumului 2019 este planificat de PDI, Planul de acțiuni al liceului. Administrația instituției monitorizează, prin proceduri specifice, realizarea curriculumului. Rezultate monitorizării, procedurile de realizare a curriculumului sunt discutate la ședințele CA, CP, CM, se scriu note informative și dări de seamă la fiecare aspect planificat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectivă nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	<p>1) PDI 2021-2026, aprobat la Ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 13. 09.2021</p> <p>2) Planul de activitate a instituției (PAI) pentru anul 2022-2023, proces-verbal al CP nr. 2 din 12.09.2022.</p> <p>3) Planul individual al IPLT „Alexandr Pușkin”, aprobat de DGETS și MEC 17.06.2022.</p> <p>4) Seminare instructive pentru profesori și diriginți privind utilizarea noilor tehnologiilor și TIC, 07.1-p din 01.02.2023</p> <p>5) Ordinul nr. 12-p din 13.05.2023 cu privire la detașarea la Forumul Educațional Ed-Tech Moldova 2023.</p> <p>6) Participarea la programul pentru învățare mai bună BLP1. Lista cadrelor manageriale și a profesorilor, care lucrează cu copiii în condiții dificile ale situațiilor de criză-războaie, conflicte, dezastre naturale ș.a.</p> <p>6) Planul de lucru cu profesorii implicați în procesul de atestare, capitol IV.1.2. din PAI</p> <p>7) Certificate de la cursurile de formare continuă pentru profesorii, care s-au atestat în anul curent.</p> <p>8) Planul de activitate cu tinerii specialiști, capitolul IV.2.10. din PAI.</p> <p>9) Ordinul nr.157-ab din 30.09.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea activității de mentorat în instituție.</p>		
Costatări	Planuri strategice și operaționale ale liceului cuprind programe și cursuri de formare continuă a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuală, instituționale și naționale. Tot personalul didactic al liceului a făcut formare în domeniul educației și formare profesională în ultimii 5 ani.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumului național.

Dovezi	<p>1) Statele de personal – 76 de profesori – lucrători de bază, 5 cumulanți.</p> <p>2) OIII-2 (pentru cadrele didactice)</p> <p>3) Contractele individuale de muncă.</p> <p>4) Registrul de ordinele privind angajarea, transferul și eliberarea personalului.</p> <p>5) Documente privind timpul de lucru al personalului didactic.</p> <p>6) Fișe și alte documente de evaluare.</p> <p>7) Dotarea minimă a cabinetele școlare.</p> <p>8) Alocări pentru echipamente, materiale și auxiliare curriculare din Bugetul instituției.</p> <p>9) 12 794 de manuale și 6853 cărți de literatură artistică în Biblioteca școlară.</p> <p>10) 2 săli de sport amenajate cu echipamente sportive.</p> <p>11) 2 săli de informatică +1 cabinet multimedia (lingofon) – 48 computere, 3 proiectoare, 1 tabla interactivă .</p> <p>12) Deschiderea Centrului Digital Educațional, sponsor Alianța Națională YMCA-Moldova (20 notebook-uri)</p> <p>13) 5 seturi LEGO donate de TEKWILL și 1 set procurat de AOP pentru cursul de Robotică.</p>		
Constatări	În instituție există un număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumului național. Personalul didactic și non didactic sunt angajate prin Ordine și contracte individuale de muncă. Sunt prezente și completate fișele de post, contracte de muncă. Statele de personal sunt stabile, realizează cerințele curriculumului pe obiecte.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standartele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	1) Standartele de eficiență a învățării, aprobat de MEC.		
--------	--	--	--

	2) PDI 2021-2026, aprobat la Ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 13. 09.2021.		
	3) Planul de activitate a instituției (PAI) pentru anul 2022-2023, proces-verbal al CP nr.2 din 12.09.2022.		
	4) Portofoliul profesional al cadrului didactic.		
	5) Portofoliul Comisiilor Metodice.		
	6) Proiectul <i>Agenda electronică</i> Studii.md		
	7) Fișe și registre de asistență la ore.		
	8) Rezultatele observării (note informative, baza de date SIME) privind existența unei tehnologii informaționale și de comunicare (o rețea funcțională de calculatoare).		
	9) 2 săli de informatică + 1 cabinet multimedia (lingofon) – 48 computere, 3 proiectoare, 1 tabla interactivă.		
	10) Deschiderea Centrului Digital Educațional, sponsor Alianța Națională YMCA-Moldova (20 notebook-uri)		
	11) Planul de lungă durată a cursului opțional „Proiectarea și dezvoltarea WEB”.		
	12) 5 seturi LEGO donate de TEKWILL și 1 set procurat de AOP pentru cursul de Robotică.		
	13) Contractul cu Moldtelecom (cu privire la Internet).		
	14) Ordinul nr. 180-ab din 01.12.2022 cu privire la participarea profesorilor și elevilor în proiectul european SELPHIE.		
	15) Rezultatele observării privind accesul tuturor elevilor și al cadrelor didactice la rețeaua de calculatoare pentru documentare și informare în timpul și în afara orelor din programul școlar.		
	16) Seminare instructive pentru profesori privind utilizarea noilor tehnologiilor și TIC, Ordinul nr. 07.1-p din 01.02.2023, certificatele		
	17) Rapoartele manageriale pentru rezultatele anului școlar aprobate la CA, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022.		
Constatări	În instituție se atestă progres în privința aplicării, de către cadrele didactice a strategiilor interactive și a tehnologiilor informaționale în procesului de predare-învățare-evaluare. Aplicarea strategiilor didactice interactive, a TIC este monitorizată prin observări, note informative, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, cursuri instituționale TIC, exemple de bune practici. În instituție sunt 166 calculatoare unite la rețeaua de internet, calculatoarele sunt accesibile pentru elevi și pentru cadrele didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, valorificând curriculumului în baza Standartelor de eficiență a învățării.

Dovezi	1) Standartele de eficiență a învățării, aprobat de MEC		
	2) Curriculum 2019, ghidul, Reperi metodologice.		
	3) Planul individual a IPLT ”Alexandr Pușkin”, aprobat de DGETS și MEC. Limba franceză – a două limba străină din clasa a 7-a, geografia în limba engleză , clasa a 7-a, literatura universală în limba engleză în clasele umaniste, cursul opțional „Tehnică traducerii”.		
	4) Proiectări de lungă durată, proiecte didactice la zi orientate pe formare de competențe aprobate la CM, proces-verbal nr.1 de la 07.09.2022 și vizate de director.		
	5) Ordinele nr. 127-ab din 19.09.2022, nr. 155-ab din 30.09.2022 cu privire la monitorizarea proiectelor de lungă durată.		
	6) Note informative despre monitorizarea proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare.		
	7) Rapoarte de activitate managerială, aprobate prin Ordinul nr.134-ab din 20.09.2022 .		
Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte de lungă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formare de competențe cu valorificarea curriculumului, în baza Standardelor de eficiență a învățării. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisii Metodice, coordonate de directorii adjunct și aprobate de directorul liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea judicioasă și motivantă a evaluării rezultatelor învățării.

Dovezi	1) Standardele de eficiență a învățării, aprobate de MEC.
	2) Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor.
	3) Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, ordin MEC nr. 70 din 30.01.2020.

	4) Orarul de desfășurare a evaluărilor.						
	5) Rezultatele controalelor frontale: <ul style="list-style-type: none"> a. Ordinul nr. 171-ab din 29.11.2022 (cu privire la controlul frontal a claselor a 10-a), b. Ordinul nr. 173-ab din 29.11.2022 (cu privire la controlul frontal al CM de limba și literatura rusă), c. Ordinul nr. 179-ab din 01.12.2022 (cu privire la controlul frontal al claselor a 5-a), d. Ordinul nr. 04-ab din 16.01.2023 (cu privire la controlul frontal al Fizicii și Științe), e. Ordinul nr. 07-ab din 31.01.2023 (cu privire la evaluarea frontală a limbii engleze și franceze), f. Ordinul nr. 24-ab din 14.03.2023 (cu privire la controlul frontal al claselor a 9-a), g. Ordinul nr. 42-ab din 11.04.2023 privire la controlul frontal al claselor a 4-a) h. Note informative (directorii adjuncți). 						
	6) Graficul tezelor semestriale, borderouri de evaluare, note informative (directorii adjuncți).						
	7) Ordinul nr. 174-ab din 01.12.2022 (teze de iarnă), Ordinul nr. 46-ab din 28.04.2023 (teze de vară)						
	8) Raportul semestrial/anual al profesorilor referitor la realizarea curriculumului la disciplinele școlare.						
	9) Rapoarte semestriale la DGETS cu privire la rezultatele sesiunilor de iarnă și vară pentru anul de studii curent.						
Costatări	Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele, Referențialul și Regulamentul de evaluare, fapt confirmat prin asistența la ore, înregistrările în registrul clasei, note informative, dări de seamă, rapoarte.						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>2,0</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	2	1	2,0
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
2	1	2,0					

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

Dovezi	1) PDI 2021-2026, aprobat la Ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 13. 09.2021.						
	2) Planul de activitate a instituției pentru anul 2022-2023, proces-verbal al CP nr.2 din 12.09.2022, Capitolul III, Lucrul metodic.						
	3) Proiecte didactice ale activităților extracurriculare incluse în Planul de lucru al Comisiilor Metodice. Capitolul IV.2.11- Lucrul metodic.						
	4) Planul educativ al liceului pentru anul 2022-2023.						
	5) Proiectul „Шаг навстречу” al Consiliului Liceului, informația este plasată pe site-ul www.puskin.md și pe rețelele de socializare.						
	6) Planuri de activitate pentru săptămânile tematice: „Пушкинская осень”, „Eminesciana”, „Неделя памяти жертв Холокоста”, „День памяти Пушкина”, „Gr. Vieru – poet al valorilor fundamentale”, Mărtisor, „Decada Științelor”, .						
	7) Proiecte la nivel de liceu (30), la nivel de municipiu (8), la nivel de republică (11) și la nivel de internațional (8).						
	8) Rapoarte semestriale/anuale la disciplinele predate.						
	9) Managementul activității fiecărui profesor.						
Constatări	Instituția organizează activități extracurriculare în concordanță cu misiunea liceului, cu obiectivele din curriculum și cu documentele de planificare strategică și operațională. În aceste activități extracurriculare sunt implicați toți partenerii educaționali.						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>2,0</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	2	1	2,0
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
2	1	2,0					

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES).

Dovezi	1) Planul de activitate a instituției (PAI) , proces-verbal al CP nr. 2 din 12.09.2022.
	2) Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului pentru anul de studii 2022-2023, capitol IV.4.
	3) Politica de protecție a copilului din IPLT ”Alexandr Pușkin” aprobat la CP, proces-verbal nr.5 03.01.2018.
	4) Plan educațional individualizat pentru copiii cu comportament deviant pentru anul de studii 2022-2023. Lista elevilor cu comportament deviant (20 elevi). Întâlniri cu părinți (64) și copii cu comportament deviant (174). Procese-verbale nr. 1-9 ale Comisiei pentru apărarea drepturilor copiilor din anul 2022-2023.

Constatări	Profesorii asigură fiecărui elev sprijin individual, respectă regulamentele existente, Standardele și Referențialul de evaluare, aprobate de MEC. Instituția posedă tehnologiile informaționale, este conectată la internet (contract cu MoldTelecom). Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor) monitorizează sistematic și eficient realizarea curriculumului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Domeniu: Management

Indicator 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	<p>3) PDI 2021-2026, aprobat la Ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 13. 09.2021.</p> <p>4) Planul de activitate a instituției (PAI) pentru anul 2022-2023, proces-verbal al CP nr.2 din 12.09.2022.</p> <p>1) Orarul lecțiilor pentru anul curent de studii, proces-verbal al CA nr. 1 din 30.08.2022.</p> <p>2) Orarul activităților extracurriculare, proces-verbal al CA nr. 1 din 30.08.2022.</p> <p>3) Planul de activitate a bibliotecii (Capitolul III.4 al PAI).</p> <p>4) Planul educativ pentru anul de studii 2022-2023.</p> <p>5) Acord de cooperare IPLT „Alexandr Pușkin” cu AOP ”Alexandr Pușkin” din 02.09.2019.</p> <p>6) Dotarea: bibliotecă (12 793 manuale), 4 laboratoare (fizică, chimie, biologie și informatică), sala de festivități (216 locuri), 2 săli de sport, 2 săli de computere, 1 cabinet lingofon, Centrul Digital Educațional, sponsor Alianța Națională YMCA-Moldova (20 notebook-uri) .</p> <p>7) Cabinetul psihologului, etaj 2B.</p> <p>8) 5 complete de LEGO (10 mii de lei unu).</p> <p>9) Registrul de evidență a atestatelor clasa IX, XII. Baze de date SIME, SIPAS, SAPD.</p> <p>10) Diferite chestionare.</p> <p>11) Publicații în presa periodică, fotografii www.puskin.md</p> <p>12) Panoul informativ, pagina web www.puskin.md</p>		
Constatări	Pentru asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale instituția a coordonat orarul lecțiilor cu orarul activităților extracurriculare a dotat în mare măsură biblioteca, laboratoarele (fizică, chimie, biologie și informatică), sunt modernizate sălile de sport, sala de festivități, cantină. Elevii au acces la toate resursele educaționale și participă în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii Curriculumului 2019 .

Dovezi	<p>1) Raportul anual al liceului.</p> <p>2) Registrele școlare (44).</p> <p>3) Rezultatele academice ale elevilor semestriale, anuale.</p> <p>4) Programa „Copii dotați” (2021-2026), Proces-verbal al CP nr. 1 din 13.09.2021.</p> <p>5) Registrul de participarea în olimpiadelor și concursuri în care sunt fixate rezultatele concursurilor la disciplinele școlare.</p> <p>1) Baza de date despre copiii donați</p> <p>2) 14 ore de activitatea extrașcolară pentru pregătirea copii donați la diferite concursuri, olimpiade.</p> <p>6) Darea de seamă a Comisiilor Metodice și a instituției.</p> <p>7) Baza de date SIME.</p> <p>8) Borderourile cu notele elevilor de la tezele semestriale și naționale</p> <p>3) Site-ul liceului www.puskin.md, rețele de socializare.</p> <p>9) Panoul „Olimpul succesului” cu fotografiile copiilor premianți în anul precedent, etajul 3B</p>		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de o bază complexă de date privind performanțele elevilor, care cuprinde rezultatele parcurgerii curriculumului oficial (competența națională, cea raională și ce a școlară) rezultatele parcurgerii Curriculumului 2019. Instituția deține o bază completă privind performanțele elevilor, care sunt discutate și analizate regulat în cadrul CP, CA, CM. Rezultatele		

	obținute sunt stocate în Registrul de participare la olimpiade și concursuri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective echitabile și transparente de promovare a succesului elevului.

Dovezi	1) PDI 2021-2026, aprobat la Ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 13. 09.2021. 2) Planul de activitate a instituției (PAI) pentru anul 2022-2023, proces-verbal al CP nr.2 din 12.09.2022. 3) Planul de lucru cu copiii donați 4) Pagina web www.puskin.md 5) Panoul „Olimpul succesului” cu fotografiile copiilor premianți în anul precedent, etajul 3B 6) „Panoul succesului” (certIFICATE la diferite concursuri și olimpiade), etajul 4A 7) Mapa cu certificate, diplome etc. 8) Ordinul nr. 180-ab din 01.12.2022 cu privire la participarea profesorilor și elevilor în proiectul european SELPHIE. 9) Panoul informativ, etajul 3A		
Constatări	Instituția de învățământ realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar. În instituție se desfășoară diverse activități de promovare a succesului școlar reflectate în: panouri informative, pagina web și rețele de socializare. Succesul este motivat cu diplome și certificate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare subliniindu-le capacitățile dezvoltare individuală și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS.

Dovezi	1) Planul de activitate al instituției pentru anul curent. 2) Programa „Copii dotați” (2021-2026), Proces-verbal al CP nr. 1 din 13.09.2021 3) Rapoarte de dezvoltare a copiilor 4) Tabelele performanțelor pentru disciplina <i>Dezvoltare personală</i> 5) Registrele și fișele asistențelor la ore. 6) Chestionare ale psihologului 7) Site-ul liceului www.puskin.md , rețele de socializare.		
Constatări	Elevii manifestă capacitate de învățare eficientă, se încadrează adecvat în învățarea interactivă prin cooperare. S-au organizat diferite activități extrașcolare pe obiecte, unde au fost implicați toți actorii educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2

Analiza SWOT

	<i>Puncte forte</i>	<i>Puncte slabe</i>
IV. EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Plan de activitate a instituției și a Comisiilor Metodice bine definit. Implementarea Curricula 2018, 2019 la disciplinele școlare conform standardelor metodologice actuale. Administrația liceului elaborează un orar echilibrat, ce asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al neformale. Personal didactic calificat, 85,52% de cadre deținătoare de grade didactice și științifice. 100% de elevi a clasele a 9-a au absolvit cu succes treapta gimnazială. Asigurarea tuturor sălilor de clasă (61) cu calculatoare (166), TV (50), laptopuri (78), proiectoare (20), table interactive (15) 	<ul style="list-style-type: none"> Note medii slabe la limba și literatura rusă și la matematică în cadrul examenelor de BAC. Preocupare slabă din partea unor cadre didactice pentru propria dezvoltare profesională. Scăderea prestigiului profesiei didactice. Utilizarea slabă de către unele cadre didactice a metodelor interactive și a TIC în cadrul orelor. Utilizarea insuficientă a softurilor educaționale în procesul didactic;

	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea instituției cu seturi LEGO (5) • Dotarea instituției cu o bibliotecă performantă (12 793 de manuale), laboratoare, sala de festivități, de sport, săli de calculatoare, cabinet multimedia. • Existența și dotarea corespunzătoare a 8 cabinete de limbi străine. • Centrul Educațional (YMCA) • Programul „Copii dotați” (2021-2026), Proces-verbal al CP nr. 1 din 13.09.2021 • Bancă completă de date privind performanțele elevilor. • Certificate de competență lingvistică: la limba engleză – TOEFL și IELTS. • Participarea la diferite concursuri, proiecte internaționale (ISef, UNESCO ș.a) • Participarea profesorilor și elevilor în proiectul european SELPHIE. 	
	Oportunități	Riscuri
	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza noi platforme educaționale. • Posibilitatea de a participa în diverse proiecte și concursuri. • Predarea unor obiecte de învățământ și a unor discipline în limba română, engleză și franceză. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea motivației elevilor și profesorilor. • Plecarea din sistem a cadrelor didactice din diverse motive.

DIMENSIUNE V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi	1) Planul de activitatea a liceului (PAI) pentru anul de studii 2022-2023, proces-verbal al CP nr. 2 din 12.09.2022.		
	2) Programul de activitate Educație și echitate de gen, aprobat de director.		
	3) Planul de activitate al Serviciului de Asistență Psihopedagogică, aprobat de director.		
	4) Programul psihologic în treaptă primară cu genericul: „Patru călătorii”, „Călătorește în lumea prieteniei și cooperării”, „Dezvoltarea toleranței și a cooperării”, „Dezvoltarea capacității de a accepta și a schimba situația”, „Dezvoltarea și schimbarea situației”. Prevenirea și analiza situațiilor conflictuale în toate clasele.		
	5) Programul psihologic de profilaxie, și prevenire a discriminării de gen în treaptă gimnazială: clasa a 5 – «Первый раз в 5 класс», clasa a 6 – «Я сам», clasa a 7 – «Мозаика моего Я», clasa a 8 – «Поверь в себя», clasa a 9 – «Преодоление стресса при сдаче экзамена», clasele a 10-11 – «Трудно быть собой», clasa a 12 - «Преодоление стресса при сдаче экзамена».		
	6) Lecții de Dezvoltare personală, conform planului de lungă durată.		
	7) Alegerea Președintelui Senatului Liceului, septembrie 2023 (candidații – băieți și fete în paritet).		
Constatări	În liceu se implementează o politică și un program național pentru promovarea egalității de gen, se informează personalul didactic, elevii și părinții despre aceasta. Se implementează sistematic măsuri de prevenire a discriminării de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	1) Planul de activitatea a instituției (PAI) pentru anul de studii 2022-2023, proces-verbal nr. 2 din 12.09.2022.
	2) Planul de activitatea Educație egalitate de gen, aprobat la CP (CA)
	3) Planul de activitate al Serviciului de Asistență Psihopedagogică pentru anul de studii curent,

	aprobat de director.		
	4) Familiarizarea personalului liceului cu documentele normative în legătură cu egalitatea de gen.		
	5) Planul de activitate al Comisiei Metodice Consiliere și Dezvoltare personală.		
	6) Veceuri și vestiare separate pentru fete și băieți.		
	7) Lunarul „Noi și legea”, planul de acțiuni.		
	8) Concursul liceal „Miss Liceu”.		
	9) Prospecte pentru pedagogi privind egalitatea de gen.		
Constatări	În planul strategic al instituției sunt preconizate resurse și activități pentru desemnarea celor mai bune practici în promovarea unui comportament nediscriminatoriu în raport de gen, astfel încât elevii să poată utiliza conceptele cheie ale educației de gen prin participarea activă la orice tip de lecție sau activitate extrașcolară. Instituția asigură formarea cadrelor didactice în domeniul echității de gen prin prospecte. În instituție sunt asigurate spații adecvate particularităților de gen: veceuri, vestiare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	1) Planul de activitate a instituției (PAI) pentru anul de studii 2022-2023, proces-verbal nr. 2 din 12.09.2022.		
	8) Programul de activitate Educație și echitate de gen, aprobat de director.		
	2) Planul de activitate al Serviciului de Asistență Psihopedagogică pentru anul de studii curent, aprobat de director.		
	9) Conversatii ale psihologului școlar la tema: <i>Dezvăluirea cauzelor conflictelor interpersonale în rândul elevilor, caracteristici ale personalității, comunicării și comportamentul adolescenților.</i>		
	10) Discuții ale psihologului școlar cu părinții la tema: „Cum să ajutăm copilului să comunice cu semenii”.		
	3) Prospecte pentru pedagogi privind egalitatea de gen.		
	4) Lecții de <i>Dezvoltare personală</i> .		
	5) Profesorii liceului sunt formatori republicani, predau la cursuri profesorilor unde abordează tema dată.		
	6) Lădiță încrederii etajul 3A		
Constatări	Cadrele didactice sunt inițiatorii comunicării pozitive între fete și băieți, inițiatorii diverselor concursuri, conversații, excursii etc. în care se promovează și se respectă egalitatea de gen. Se emit ziare de perete dedicate acestei teme, se organizează consultații ale părinților de către psihologul școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Analiza SWOT

V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea principiilor egalității ambelor genuri și implementarea lor în practică. • Asigurarea condițiilor care interzic discriminarea de gen. • Asigurarea tuturor drepturilor economice, sociale, culturale civice. • Alegeri în Consiliul Liceului să desfășoare în mod democratic și transparent. • Activitățile extrașcolare se desfășoare cu principii egalității la gen (Miss Lyceum) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa implicării părinților/tutorilor în activități legate de egalitatea de gen. • Disiminarea insuficientă a celor mai bune practici legate de echitatea de gen.
	Oportunități	Riscuri
	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea invitării unor specialiști pentru discuții cu profesorii și elevii despre echitatea de gen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imposibilitatea de a păstra echitatea de gen în orice activitate, deoarece majoritatea profesorilor din liceu sunt femei.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor

Standard de calitate	Scor	Anul de studiu 2020 -2021		Anul de studiu 2021 -2022		Anul de studiu 2022 -2023		Anul de studiu 2023 -2024	
		Autoevaluare	Nivel	Autoevaluare	Nivel	Autoevaluare	Nivel	Autoevaluare	Nivel
1.1	10	10	100%	10	100%	10	100%		
1.2	5	5	100%	5	100%	5	100%		
1.3	5	5	100%	5	100%	5	100%		
2.1	6	5,75	95,83%	5,75	95,83%	6	100%		
2.2	6	6	100%	6	100%	6	100%		
2.3	6	6	100%	6	100%	6	100%		
3.1	8	2,5	31,25%	2,5	31,25%	2,5	31,25%		
3.2	7	1,75	25%	2,25	32,14%	2,25	32,14%		
3.3	7	4,5	64,28%	4,5	64,28%	4,5	64,28%		
4.1	13	12,5	96,15%	12,5	96,15%	12,5	96,15%		
4.2	14	14	100%	14	100%	14	100%		
4.3	7	6,5	92,85%	6,5	92,85%	6,5	92,85%		
5.1	6	5	83,33%	5	83,33%	5	83,33%		
Total	100	84,5	83,74	85	84,29	85,25	84,54		

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfacător	nesatisfăcător
2020-2021	74	16	53	5	0
2021-2022	76	36	38	2	0
2022-2023	76	37	36	3	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	6	se aprobă	
2021-2022	6	se aprobă	
2022-2023	6	se aprobă	
2023-2024			