

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Liceul Teoretic "Alexandr Pușkin"

(denumirea completă a Instituției)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. ____ din septembrie 2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2020-2021

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic ”Alexandr Pușkin”
Adresa	Chișinău, str. Petru Movilă 20
Adresa filiale	Nu sunt
Telefon	(022)21-35-64
E-mail	liceulteoreticpuskin@gmail.com
Adresa web	www.puskin.md
Tipul instituției	Instituția Publică
Tipul de proprietate	De stat
Fondator/ autoritate administrativă	Primaria mun. Chișinău
Limba de instruire	rusă
Numărul total elevi	1265
Numărul total clase	43
Numărul total cadre de conducere	6
Numărul total cadre didactice	74
Program de activitate	De zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	Septembrie 2020 – iunie 2021
Director	Abramova Oxana

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	1) Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 007928/2020/1554 din 22.12.2020		
	2) Ordin nr. 91-ab din 20/08/2020 al serviciului apărării împotriva incendiilor.		
	3) Raport de evaluare privind dechiderea instituției 02-6/2241 din 26.08.2020.		
	4) Proces verbal de control nr. 9093 din 16.12.2020 al ANSP.		
	5) Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor (în punctul medical al instituției).		
	6) Ordin nr. 93-ab din 01.09.2020 cu privire la deschiderea liceului în contextul pandemiei COVID-19.		
	7) Plan de activitate al liceului în condiții de COVID-19, aprobat de DGETS și Primăria mun. Chișinău		
	8) Proces verbal al CA nr. 16 din 24.08.2020 cu privire la activitatea instituției în condiții de contextul COVID-19.		
	9) Planurile manageriale privind activitatea liceului în condiții de contextul COVID-19.		
	10) Registrul monitorizării îmbolnăvirii cu COVID-19.		
	11) Portofoliul monitorizării și profilaxiei COVID-19.		
	12) Registru de termometrie a cadrelor didactice (până la începutul lucrului, zilnic)		
	13) Ordin nr. 05-ab din 11.01.2021 cu privire la aprobarea Planului de prevenire a bolilor acute și intoxitare.		
Constatări	Administrația IPLT "Alexandr Pușkin" deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional, dar nu deține act de cercetare tehnică a coșurilor de fum și canalelor de ventilație. Instituția are un sistem de monitorizare a răspândirii COVID-19. Au fost desfășurate în fiecare zi termometria, triajul medical, dezinfecția și curățenia umedă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 1.1.2. Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	1) Plan de activitatea al liceului, 2020-2021, proces verbal nr.1 din 18.09.2020, capitol IV.		
	2) Politica de protecție a copilului din IPLT "Alexandr Pușkin" aprobat la CP 03.01.2018.		
	3) Sistemul antiincendar.		
	4) Regulamentul intern al liceului, Proces verbal nr. 1 din 30.08.2019.		
	5) Ordin nr. 88-ab din 20.08.2020 "Instrucțiunile despre securitatea personalului al liceului" (2ori pe an).		
	6) Instrucțiunile lucrătorilor tehnici cu privire la utilizarea corectă a preparatelor chimice, dezinfectanților și respectarea regimului de prelucrare a spațiilor din instituție.		
	7) Contract individual cu privire la pază		
	8) Graficul de serviciu al personalului de pază, aprobat de director		
	9) Gard, poartă.		
	10) 27 Camere video, plasate de MECC, pentru BAC și 11 camere video, amplasate pe teritoriul liceului din resursele de la autogestiune.		
	11) Teritoriul instituției este închis și are supraveghere video.		
Constatări	Administrația IPLT "Alexandr Pușkin" asigură securitatea școlii și a teritoriului adiacent acesteia. Instituția dispune de pază a teritoriului aferent și de un sistem de monitorizare video a instituției. Prezența pazei de noapte și de zi completată de monitorizarea video asigură securitatea instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 1.1.3. Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat, flexibil.

Dovezi	1) Proces verbal al CA nr. 16 din 24.08.2020 cu privire la activitatea instituției în condiții de contextul COVID-19. "Pregătirea instituției către noul an școlar"
	2) Selectarea modelului IV. Tipul "Hibrid" din Reperetele metodologice privind organizarea anului de studii 2020-2021 în contextul epidemiologic de COVID-19.
	3) Orarul lecțiilor echilibrat, flexibil, aprobat de director.
	4) Orarul cercurilor și secțiilor sportive aprobat de director.
	5) Graficul evaluărilor sumative separat pentru semestrul I și semestrul II a.ș. 2020-2021.
	6) Orarul sunetelor este reglementat și corespunde cu Planul-cadru pentru anul de studii 2020-2021.
	7) Sistem automatizat de sunete.
	8) Ordin nr. 24 din 26.02.2020 "Cu privire la transferul procesului educațional din instituției în regim online".

	9) Registrul de evidență a orelor înlocuite.		
Constatări	Administrația "IPLT "Alexandr Pușkin" a activat în contextul pandemiei de COVID-19, în conformitate cu instrucțiunile și reglementările în vigoare ale MECC, CNESP, ANSA, CSEP etc. Administrația "IPLT "Alexandr Pușkin" a elaborat un orar echilibrat, flexibil în care disciplinele exacte alternează cu cele umaniste, artistice, tehnologice și cele sportive și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, între timpul de învățare și timpul de recreere, orarul lecțiilor permite efectuarea procesului de studii conform Planului cadru.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Administrația instituției de învățământ asigură fiecărui elev din școală un loc de lucru în bancă / la masă, corespunzător taliei sale, acuității vizuale și auditive, particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	1) Numărul de locuri de lucru la mese/ bănci corespunde numărului de elevi la clasă cu respectarea condițiilor, aprobate de Comisia Națională de Sănătate Publică, în contextul pandemiei COVID-19.		
	2) Clasele sunt dotate cu mobilier corespunzător treptelor: primar, gimnazial și liceal.		
	3) Act de predare-primire a băncilor și scaunelor, act de inventarizare din noiembrie 2020.		
	4) Registrele a 43 de clase.		
	5) Cabinetele școlare corespund actelor din Dotarea minimă a cabinetelor.		
	6) Mobila este încorporată și asigură majorarea suprafeții utile a cabinetului.		
Constatări	Administrația IPLT "Alexandr Pușkin" asigură fiecărui elev din școală un loc de lucru în bancă / la masă, corespunzător taliei sale, acuității vizuale și auditive, particularităților psihofiziologice. Instituția este dotată 100% cu mobilier școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 1.1.5. Instituția de învățământ asigură echipamente (utilaje, dispozitive, ustensile etc.) parametrii sanitaro-igienici și termenele de valabilitate, cerințele de securitate și normele sanitare.

Dovezi	1) Registrul de inventariere pentru anul de studii 2020-2021, noiembrie 2020		
	2) 4 stații de dezinfectare a mâinilor, 50*50 săpun lichid, detergenți pentru WC – 5000 pastile, 11 termometre noncontact.		
	3) Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la:		
	Chimie (laborator, reactivi chimici)		
	Biologie (laborator)		
	Fizica (laborator)		
	Informatică (laborator)		
	Educație fizică (2 săli sportive)		
	4) Mesele și scaunele corespund înălțimii elevilor.		
	6) Ordin nr. 88-ab din 20.08.2020 "Instrucțiunile despre securitatea personalului al liceului" (2ori pe an).		
	7) Instrucțiunile lucrătorilor tehnici cu privire la utilizarea corectă a preparațiilor chimice, dezinfectanților și respectarea regimului de prelucrare a spațiilor din instituție.		
Constatări	Administrația IPLT "Alexandr Pușkin" asigură laboratoarele de fizică și chimie cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materiale de sprijin. Sălile de studii la biologie și informatică, sălile de sport și terenul sportiv sunt în conformitate cu talia elevilor, parametrii sanitaro-igienici, termenele de valabilitate, cerințele de securitate și normele sanitare. Personalul didactic și auxiliar este informat de securitatea.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 1.1.6. Instituția de învățământ asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor după caz.

Dovezi	1) Bloc alimentar dotat cu echipament, utilaj – 100%.		
	2) Bufetul școlar cu vitrină frigorifică.		
	3) Boilere – 3.		
	4) Carnetele medicale ale angajaților cantinei.		
	5) Fișe tehnologice (pentru fiecare săptămână 2020-2021).		
	6) Lista produselor alimentare folosite, limitate și interzise.		
	7) Orarul organizării alimentației elevilor în anul de studii 2020-2021 aprobat de director		
	8) Planul de curățenie și dezinfecție a cantinei liceului		
	9) Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale pentru anul de studii 2020-2021.		
	10) Registrul de rebutare a produselor alimentare și a materiei prime.		
	11) Registrul de rebutare a bucatelor.		
	12) Listă de acumulare a produselor alimentare.		
	13) 5 Camere frigorifice.		

	14) Sala de masă cu capacitatea de 200 locuri.		
	15) Dezinfectoare electrice pentru prevenirea răspândirii a COVID-19.		
	16) 10 lavoare		
	17) 5 uscătoare electrice		
Constatări	Administrația IPLT "Alexandr Pușkin" asigură cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. Exista Registrul sănătății salariaților și toată documentația necesară. În perioada stării de alertă COVID-19, blocul a funcționat la jumătate din capacitatea sa. În perioada de învățării online au fost distribuite la domiciliul elevilor din familii social vulnerabile: clasele I-IV – 40 pachete, clasele V-IX – 20 pachete pe săptămână.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 1.1.7. Instituția de învățământ dispune de spații cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi.

Dovezi	1) WC-urile din incinta instituției sunt separate, pentru băieți și fete, există 1 WC la 30 de elevi.		
	2) Câte un lavoar la 15 de elevi.		
	3) Fiecare etaj dispune de apă caldă și săpun (în fiecare WC).		
	4) Boilere – 5 (3 – în cantină).		
	5) Câte un uscător electric pentru mâini (în fiecare WC).		
	6) Vestiarele sunt separate pentru băieți și fete (în sălile de sport)		
	7) Sanitizere (în fiecare WC și în cantină pentru profilaxie COVID-19).		
	8) 11 termometre noncontact.		
	9) 4 dezinfectoare electrice și dezinfectoare cu gel în fiecare cabinet, la fiecare etaj.		
	10) Graficul de igienizare în fiecare cabinet școlar.		
	11) Vestiare separate în sălile de sport, pentru băieți și fete.		
Constatări	IPLT "Alexandr Pușkin" dispune de blocuri sanitare (WC, lavoare dotate cu apă caldă, săpun și uscător electric pentru mâini). Instituția nu dispune de duș pentru băieți și fete. Vestiare separate în sălile de sport, pentru băieți și fete.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 1.1.8. Instituția de învățământ dispune de mijloace antiincendiare și ieșire de rezervă.

Dovezi	1) Sistemul antiincendiar.		
	2) 44 extincitoare cu termene de valabilitate actuale / lăzi cu nisip, lopată și căldare.		
	3) În instituție sunt 8 ieșiri de rezervă.		
	4) Alarma de incendiu în Holul 1A, în cabinetele de informatică, fizică, chimie și bibliotecă.		
	5) Planșe de evacuare în situații excepționale la fiecare etaj.		
	6) Semne de evacuare la fiecare etaj.		
	7) Ordin nr. 90-ab din 10.08.2020 Planul de activitate al comisiei pentru protecția muncii, aprobat de director, pentru anul de studii 2020-2021.		
	8) Ordin nr. 92-ab din 10.08.2020 cu privire la măsurile protecției civile în caz de pericol și declanșare a situațiilor excepționale, anul de studii 2020-2021".		
	9) Ordin nr. 91-ab din 10.08.2020 cu privire la întemeiere Comisiei antiincendiară.		
	10) Există 37 de Instrucțiuni ce vizează normativele ce asigură securitatea vieții pentru elevi și angajați, aprobat de director și Comitetul Sindical din 23.08.2018.		
Constatări	Instituția dispune în totalitate de mijloace antiincendiare, are ieșiri de rezervă. În liceu activează o comisie în caz de incendii, o comisie pentru protecția muncii, există planul de protecție civilă a populației în situații excepționale, aprobate de directorul instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc (inundații, incendii, cutremure etc.) și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	1) Planul de activitatea a liceului pentru anul de studii 2020-2021.
	2) Registrul clasei (instructajul elevilor se face la prima lecție de educație fizică, chimie, fizică, informatică).
	3) Registrele pentru tehnica securității în școală, cu semnăturile elevilor (la orele de fizică, chimie, educație fizică și informatică).
	4) Planul de activitate managerial pentru anul de studii 2020-2021.
	5) Desfășurarea lecțiilor tematice la disciplina Dezvoltare Personală, modulul 1.

	6) Ordin nr. 90-ab din 10.08.2020 Planul de activitate al comisiei pentru protecția muncii, aprobat de director, pentru anul de studii 2020-2021.
	7) Ordin nr. 92-ab din 10.08.2020 cu privire la măsurile protecției civile în caz de pericol și declanșare a situațiilor excepționale, anul de studii 2020-2021”.
	8) Ordin nr. 91-ab din 10.08.2020 cu privire la întemeiere Comisiei antiincendiară.
	9) Ordin nr. 17-ab din 08.02.2021 cu privire la desfășurarea Săptămânii Siguranța la Internet.
	10) Cercul „Tehnica securității” (elevii clasei a 8-a). Plan de lungă durată, aprobat de director.
	11) Informațiile plasate pe site-ul instituției www.puskin.md/ , pe panoul de informații al liceului «Мое сообщество».
	12) Poze de la activități (pe site-ul liceului www.puskin.md/).
	13) Săptămâni și decade tematice: Siguranța pe Internet, Siguranța – prioritatea ta, Decada ”Noi și Legea”, Săptămâna Anitrafic, Decada „Un mod sănătos de viață”, conform ordinelor DGETS pentru anul 2020-2021. Plan de activitatea a liceului, proces verbal nr.1 din 18.09.2020, capitol I.12.
Constatări	În instituția există persoană responsabilă de tehnica securității în mediul școlar și cotidian numită prin ordin de către director. Cadrele didactice desfășoară cu elevii activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc (inundații, incendii, cutremure etc.) și de acordare a primului ajutor. Proiecte didactice de Dezvoltarea personală; comunicări/prezentări în cadrul managementului clase. Evidență strictă a cazurilor de COVID-19 în rândul elevilor și angajaților și aplicarea măsurilor de prevenire și profilaxie de îmbolnăvire.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1,0

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev.

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea în documentele strategice și operaționale a acțiunilor de colaborarea cu familia, cu autoritatea publică locală și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens, în aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de informare a lor în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.

Dovezi	1) PDI pentru anii de studii 2016-2020, Proces verbal nr. 1 din 09.09.2016
	2) Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului pentru anul de studii 2020-2021, capitol IV.4.
	3) Demersuri către APL, Comisariatul de poliție (în caz de necesitate).
	4) Procese-verbale ale ședințelor CA, CEt, CP, CPr, CE pentru anul curent.
	5) Conversații tematice „Bullingul în școală” (psihologul școlar), pe parcursul anului în clasele 5-12 (conform ordinelor DGETS).
	6) Registrul de evidență a lucrului individual cu copiii în cazuri de ANET.
	7) Portofoliul Comisiei pentru protecția drepturilor copiilor. Lista membrilor Comisiei pentru protecția drepturilor copiilor.
	8) Politica pentru protecția copiilor, aprobată de director și Consiliul Profesoral, 2018.
Constatări	Administrația instituției de învățământ colaborează cu părinții elevilor, sau, după caz, cu tutorii / reprezentanții lor legali, cu autoritatea publică locală și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens, în aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Instituția dispune de Procese-verbale ale ședințelor CA, CEt, CP, CPr, CE.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a elevului.

Dovezi	1) Demersuri către DGETS pe parcursul anului școlar 2020-2021 (după necesitate).
	2) Mesaje, e-mailuri către părinți.
	3) Registrul cu numerele telefonice ale familiilor social –vulnerabile.
Constatări	Administrația instituției dispune de personal format pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Instituția nu dispune de Lista participanților la formarea de referință, cu semnătură.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a violenței în școală (în rândurile elevilor, a relațiilor elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar etc.).

Dovezi	1) Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație, aprobat de director.
---------------	--

	2) Ordinul nr. 101-ab din 17.09.2020 privind componență Comisiei apărării drepturilor copiilor		
	3) Ordinul nr. 105-ab din 24.09.2020 privind prevenirea și combaterea violenței în școală.		
	4) Proiectele didactice ale activităților extrașcolare (Managementul clasei, Dezvoltare personală).		
	5) Registrele a 43 de clase.		
	6) Informațiile pe site-ul instituției www.puskin.md , mass-media, TV local (Prime, TV-8, Publica).		
Constatări	Cadrele didactice realizează activități de prevenire și combatere a violenței în școală (în rândurile elevilor, a relațiilor elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar etc.). Instituția dispune de Proiecte didactice ale activităților extrașcolare, fotografiile de la activități, Informații pe site-ul instituției, mass-media, TV local.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 1.2.4. Accesul copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale (cum ar fi: Centre de resurse; Servicii de consiliere școlară și de integrare în viața socială; Serviciul psihologic școlar; Serviciul de supraveghere și menținere a sănătății etc.).

Dovezi	1) Planul de activitate a Serviciului psihologic școlar pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de director și CPSP al DGETS.		
	2) Orarul prestării serviciilor psihologului școlar, aprobat de director.		
	3) Raportul de evaluare comportamentului elevului.		
	4) Plan educațional individualizat pentru copiii cu comportament deviant pentru anul de studii 2020-2021. Lista elevilor cu comportament deviant (9 elevi). Procese-verbale nr. 1-7 ale Comisiei pentru apărarea drepturilor copiilor din anii 2020-2021.		
	5) Fișe de monitorizare a copiilor (psihologului școlar).		
	6) Fișe de evaluare a activităților cu părinți.		
	7) Sunt prezentate și demonstrate de psihologul școlar lucrurile efectuate de către elevi. Art terapie.		
	8) CP și CA cu privire de procesul de adaptare și continuității a elevilor claselor 5 și 10. Proces verbal nr. 3.		
	9) Desfășurarea training-ului „Profilaxie Bulling”, lecții la Dezvoltare personală (Modulele 1-5), chestionare, orientarea profesională. Un ciclu de conversații cu elevii din învățământul primar „ Patru călătorii în lumea emoțiilor, a prieteniei și cooperării, în lumea interioară, în lumea viitorului” (Raportul anual al psihologului 2020-2021).		
	10) Fotografii de la aceste activități sunt plasate pe site-ul liceului www.puskin.md .		
	11) Cabinetul medical și izolator.		
Constatări	Copiii au acces la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale (Serviciul psihologic școlar). Instituția nu dispune de Fișe de evidență a serviciilor prestate. Au avut loc 27 de discuții preventive cu 10 părinți și cu administrația liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	1) PDI pentru anii de studii 2016-2021, proces verbal nr. 1 din 09.09.2016.		
	2) Materiale demonstrative de la activitățile cu părinți, de la ședințele cu părinți pe parcursul anului 2020-2021 online (septembrie, ianuarie, martie, mai).		
	3) Demersuri/ scrisori către DGETS (după necesitate).		
	4) Graficul dezinfectării, alimentației, curățeniei umede, termometrie la intrare în liceu.		
	5) Informații pe panoul de la etajul 3A și site-ul liceului www.puskin.md .		
Constatări	Administrația instituției de învățământ colaborează cu părinții elevii, sau, după caz, cu tutorii, cu serviciile publice de sănătate și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens, în promovarea valorii sănătății fizice și mentale, stilului sănătos de viață în instituție și comunitate. Instituția dispune de Materiale demonstrative de activitate cu părinții, demersuri/ scrisori.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, cu resurse materiale și resurse metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor (după caz, mese rotunde, seminare, training-uri, concursuri, sesiuni de terapie educațională etc.).

Dovezi	1) Cabinetul psihologului, etajul 2B.
	2) Planul de activitate al psihologului pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de director.
	3) Fișele de evidență ale elevilor (la psiholog).
	4) Portofoliile copiilor (la psiholog).
	5) Raport al psihologului școlar pentru activitatea în anul 2020-2021.

	6) Săptămâna psihologului (octombrie 2020). Plan de activitatea, aprobat de director						
	7) Se elaborează și completează de către elevi, părinți și profesori chestionare, teste, anchete, Fișe de evaluare la clasă.						
	8) Training-uri online cu psihologul școlar la orele de Dezvoltare personală (pe parcursul anului 2020-2021). Plan de lucru al psihologului pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de director.						
	9) Izolator în cazul îmbolnăvirii cu COVID-19 (blocul 1C).						
	10) Ordinele directorului cu privire la cazurile de îmbolnăvire ale elevilor și profesorilor cu COVID-19.						
Constatări	Instituția de învățământ dispune de condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor (după caz, mese rotunde, seminare, training-uri, concursuri, sesiuni de terapie educațională etc.). Psihologul școlar a examinat 392 de elevi ai claselor 1-12, folosind diverse metode, chestionare. Au fost efectuate 164 de consultații cu elevii cu un comportament deviant. Toți elevii și profesorii liceului care au fost bolnavi de Covid 19 sunt înregistrați în Registrul de evidență a lucrătorului medical.						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1,0</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	1	1	1,0
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
1	1	1,0					

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc.

Dovezi	1) Lădița încrederii elevilor (blocul 3A).						
	2) Băncă de date cu referire la inițiativele elevilor, întâlnirea cu managerul instituției „Adresează-i o întrebare directorului”.						
	3) Procesele-verbale ale ședințelor părintești, cu decizii formulate pentru prevenirea răspândirii COVID-19.						
	4) Informații pe panoul din blocul 3A și în fiecare cabinet școlar.						
	5) Participare la webinar pentru prevenirea răspândirii COVID-19 la nivel de municipiu (3), republică (4), internaționale (2).						
Constatări	Instituția de învățământ dispune de condiții fizice, resurse materiale și resurse metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor (după caz, mese rotunde, seminare, training-uri, concursuri, sesiuni de terapie educațională etc.).						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>2,0</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	2	1	2,0
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
2	1	2,0					

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definierea, în Planul strategic/operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	1) Plan de activitate a liceului 2020-2021, proces verbal nr.1 din 18.09.2020, capitol 4.						
	2) Organigrama instituției.						
	3) Conferința comună a liceenilor și a administrației liceului în baza Programului de activitate a Consiliului liceului, de 2 ori pe an - septembrie 2020, aprilie 2021.						
	4) Programul de activitate al Consiliului liceului pentru anul de studii 2020-2021, Capitolul „Planul de activitatea educativă”.						
	5) Procesele-verbale ale Consiliilor profesionale și de administrație (proces verbale ale CP și CA pe parcursul anului 2020-2021), în care se menționează opiniile elevilor.						
	6) Ordin nr. 95 din 01 septembrie 2020, Proces-verbal nr.1 cota parte a elevilor în Consiliul de administrație, în Comisia pentru apărarea drepturilor copiilor.						
	7) Contract colectiv între administrației IPLT ”Alexandr Pușkin” și colectivul de angajați ai liceului pentru 2021-2026						
	8) Consiliul elevilor (din 1997)						
	9) Desfășurarea alegerilor la postul de Președinte al Consiliului de elevi, în regim online, mai 2021, conform Programului de activitate a Consiliului liceului.						
Constatări	Administrația instituției are definite în planul strategic și planul operațional de dezvoltare mecanisme de asigurare a participării elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează direct viața lor școlară. Există o structură asociativă a elevilor și anume Consiliul Liceului aleasă în mod democratic cu repartizarea responsabilităților între membrii, întâlniri regulate.						
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td>Punctaj acordat:</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1,0</td> </tr> </table>	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:	1	1	1,0
Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:					
1	1	1,0					

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi.

Dovezi	1) Plan de activitate a liceului 2020-2021, proces verbal nr.1 din 18.09.2020, capitol 4.		
	2) Conferința comună a liceenilor și a administrației liceului în baza Programului de activitate a Consiliului liceului, de 2 ori pe an - septembrie 2020, aprilie 2021.		
	3) Programul de activitate al Consiliului liceului pentru anul de studii 2020-2021.		
	4) 2 elevi (Carpievici D., Burdeinoi D.) sunt membrii Consiliului Municipal al elevilor în anul 2020-2021.		
Constatări	În instituție există o structură asociativă a elevilor (Consiliu liceului), aleasă în mod democratic și auto-organizată (liderii aleși au întâlniri regulate, planuri proprii de acțiune), participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	1) Mijloace de comunicare scrise (panoul informativ "Noi suntem o echipă", etajul 3A).		
	2) Site-ul liceului www.puskin.md , „Activitatea Consiliului liceului” pentru anul curent.		
	3) Pagina-web "Senate School A. Pușkin" pe rețele de socializare (Facebook, Instagram, Telegram).		
	4) Lădița încrederii elevilor (blocul 3A).		
	5) Scrisori de motivare de la elevi pentru alegeri în Consiliul liceului.		
Constatări	În instituție există o structură asociativă a elevilor (Consiliul Liceului), aleasă în mod democratic și auto-organizată (cu liderii aleși, întâlniri regulate, planuri proprii de acțiune), care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. Administrația instituției de învățământ oferă tuturor elevilor școlii informații complete și în timp util (prin Raportare, mijloace electronice, lădița încrederii sau orice alte mijloace) pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1,0	1	1,0

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	1) Registrele școlare;		
	2) Registrul de evidență a olimpiadelor pentru anul curent. Diplome la olimpiade/concursuri la nivel de sector, municipiului, republică și internațional în care se concretizat progresul continuă.		
	3) Portofoliu CM.		
	4) Raport de activitate a liceului pentru anul de studii 2020-2021, capitol IV		
	5) Aplicarea evaluărilor la decizia instituției/ OLSDI/ MECC		
	6) Procese -verbale cu privire la performanțele olimpiciilor.		
	7) Chestionarea elevilor de psihologul școlar, Consiliului Liceului.		
	8) Concursuri interne cu premii pentru elevi (în anul curent n-au fost din cauza pandemiei)		
	9) Conferința liceenilor, darea de seamă plasată pe siteurile liceului SenatePushkinSchool (Instagram)		
	10) Din cauză pandemiei nu s-au petrecut Ziua autogovernării și activitățile extrașcolare.		
Constatări	Administrația liceului, cadrele didactice implică sistematic elevii în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în evaluarea propriului progres școlar. Elevii liceului participă activ la diverse proiecte de nivel municipal, republican și internațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1,0	2,0

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional.

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	1) Regulamentul intern al instituției, aprobat de CP, 02.09.2019.		
	2) Statutul Asociației obștească a părinților liceului teoretic A.S. Pușkin, înregistrat de către Ministerul Justiției al RM nr. 5245 din 13.02.2012		
	3) Includerea părinților în componența Consiliului de administrație.		
	4) Conferința părințească cu administrația, Proces -verbal nr. 1 din septembrie 2020		
	5) Grupele de clasă și a părinților pe Viber.		
	6) Registru electronic, participarea în proiectul studii.md (din 2018)		
	7) Note informative (4) alcătuite în baza monitorizării desfășurării ședințelor părințești.		

Constatări	Administrația instituției de învățământ a elaborat un set de proceduri democratice de delegare, promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii și le aplică consecvent. Fiecare diriginte a creat un grup în Viber cu părinții claselor dirijate. Procesul educațional este transparent pentru părinți. Aceștia pot urmări progresul copiilor în ceea ce privește performanța academică datorită registrului electronic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității pe aspecte, ce țin de interesul elevului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi.

Dovezi	1) Liceul este Membru asociat al UNESCO, din 2016.		
	2) Contractul de parteneriat cu Sankt-Petersburg (СПб Государственный Университет) 06.11.2020		
	3) Participarea la proiectele educaționale al ПЦНК (Pușkin în Basarabia, aniversarea a 200 de ani).		
	4) Parteneriat cu Asociația de jocuri intelectuale al RM, desfășurarea activităților interactive cu elevii liceului, decembrie 2020; jocul intelectual dedicat celor 75 de ani ai ONU, octombrie 2020; jocul intelectual „Profilaxia COVID-19”, mai 2021 (online).		
	5) Parteneriat cu Casa-muzeu Alexandr Pușkin, Chișinău, 19.03.2020.		
	6) Agenda Forumului republican de școli ale RM care poartă numele marelui sciitor rus Alexandr Pușkin, desfășurat online.		
	7) Parteneriat cu UNESCO, proiect „Zâmbește naturii, salvează albina”, locul 4.		
	8) Parteneriat cu UNESCO, proiect „17 Ținte ONU pentru dezvoltarea durabilă”, Hol, 1A		
Constatări	Administrația instituției de învățământ are elaborate proceduri privind participarea părinților, sau după caz, a tutorilor / reprezentanților legali, la îmbunătățirea rezultatelor școlare și asigurarea progresului școlar. În anul curent toate proiectele au fost desfășurate în format online, în contextul pandemiei COVID-19.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	1) Planul de activitate al Consiliului de administrație pentru anul curent.		
	2) Procese-verbale ale Consiliului de administrație cu lista reprezentativă a membrilor CA.		
	3) Interviu individual/ de grup cu părinți / autoritățile administrației publice locale.		
	4) Crearea grupelor Director- părinți (în Viber) pentru organizarea eficientă a procesului educativ.		
	5) Părinții elevilor au acces la informații utili pe site-ul al liceului www.puskin.md .		
Constatări	Instituția de învățământ creează, la necesitate, grupuri intersectoriale de intervenție din care fac parte reprezentanți ai școlii, familiei și comunității, care activează în bază de proiecte operaționale de soluționare a problemelor identificate (înmatricularea copiilor, combaterea absenteismului și abandonului școlar, combaterea violenței și abuzului față de copii, activități ecologice, asistență persoanelor în etate etc.).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesului educațional.

Dovezi	1) Plan de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021, capitole 4 și 5.		
	2) Plan de parteneriat pentru anul curent (Capitolul V din Planul de activitate educativă 2020-2021).		
	3) Plan de lucru cu părinți (Capitolul V din Planul de activitate educativă 2020-2021).		
	4) Entreviuri individuale cu părinți și cu psihologul școlar conform orarului.		
	5) Procesele-verbale ale ședințelor cu părinți (septembrie, ianuarie, martie și mai anul curent).		
	6) Activități de comunicare cu partenerii din comunitate și cu alte grupuri semnificative de interes.		
	7) Informația utilă (foto, video, pagina psihologului, anticamera directorului online) este plasată pe site-ul liceului.		
	8) Întâlniri cu părinți, „Profesii interesante” (în regim online).		
Constatări	Administrația instituției de învățământ realizează sistematic activități de pedagogizare a părinților privind educația copiilor lor, în baza unui plan elaborat.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin actele reglatorii și prin activitățile organizate de instituție.

Dovezi	1) PDI 2016-2020, Proces-verbal nr. 1 din 09.09.2016		
	2) Plan de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021.		
	3) Plan de parteneriat pentru anul curent (capitolul V din Planul de activitate educativă, 2020-2021)		
	4) Baza de date (OIII-1) la începutul și finalul anului curent (etniei).		
	5) Dări de seamă despre etnia romă pe parcursul anului curent, DGETS.		
	6) Săptămâna dedicată Holocaustului, (ianuarie 2021, ordin nr.09 din 17 ianuarie 2021).		
	7) Curriculumul la disciplina „Istoria, cultura și tradițiile poporului rus”, septembrie 2020, elaborat de către profesorii liceului.		
	8) Participarea elevilor și profesorilor la webinarul internațional „Cunoașterea diasporei prin Educație” (3 ore), organizat de Institutul „Leibniz” de Geografie Regională din Leipzig, Germania, 16.11.2020 (există certificate de participare).		
	9) Certificate de participare în telepodul internațional „Tineretul pentru pace”, mai 2021.		
	10) Participarea în activitățile legate de numele lui A.Pușkin (septembrie 2020, februarie, iunie 2021).		
Constatări	Administrația instituției de învățământ promovează respectul diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase prin actele reglatorii și prin activitățile pe care le organizează și/ sau la care participă liceul.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de a valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în școală și colectarea feed-back-ului din capitolul partenerilor din comunitatea privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	1) Plan de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021.		
	2) Monitorizarea bazei de date privind etniei a elevilor la începutul și la finalizarea anului de studii 2020-2021.		
	3) Participarea în activități la nivel de municipiu și republică în regim online dedicate diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase.		
	4) Săptămâni tematiche dedicate lui M.Eminescu (Planul activității, ianuarie 2021), A. Pușkin (Planul activității, septembrie 2020, februarie 2021, iunie 2021), Holocaust (Planul activității, ianuarie 2021).		
Constatări	Administrația instituției de învățământ monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în liceu. Liceul găzduiește numeroase evenimente menite să respecte multiculturalismul, diferențele etnice, religioase, lingvistice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Standard 2.3. Capacitate instituțională:

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă încadrarea în promovarea multiculturalității valorificând capacitatea de socializare a elevilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de indentificare și dezvoltare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	1) Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021.
	2) Plan de activitate al Comisiei pentru apărarea drepturilor copiilor, capitol 3.
	3) Politica pentru apărarea drepturilor copiilor, aprobată în ianuarie 2018.
	4) Participarea în activități la nivel de municipiu și republică în regim online dedicate diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase.
	5) Administrația contribuie cu resurse materiale și financiare la desfășurarea Săptămânii tematice dedicate lui M. Eminescu (Planul activității, ianuarie 2021), A. Pușkin (Planul activității, septembrie 2020, februarie iunie 2021), Holocaust (Planul activității, ianuarie 2021).
	6) Informația despre activitățile desfășurate e plasată pe site-ul liceului, pe pagina Facebook.

Constatări	Administrația instituției de învățământ monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în liceu. Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ include scopuri și activități specifice ale diferitor comunități culturale, etnice, lingvistice, religioase, precum și activități de combatere a stereotipurilor și prejudecăților, cu participarea cadrelor didactice, elevilor, părinților și altor membri ai comunității.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	1) Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021.		
	2) Planul de activitate al Comisiei pentru apărarea drepturilor copiilor, capitol 3.		
	3) Politica pentru apărarea drepturilor copiilor, aprobată în ianuarie 2018.		
	4) Simbolica statului (există în fiecare cabinet).		
	5) Participarea în activități dedicate diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase/la nivel de municipiu și republică (în regim online).		
	6) Consemnări ale rezultatelor activităților curriculare și extracurriculare în promovarea respectului valorilor naționale și ale minorităților etnice, religioase.		
	7) Informația despre activitățile desfășurate este plasată pe site-ul liceului, pe pagina Facebook.		
Constatări	Administrația instituției de învățământ monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în liceu. Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ cuprinde scopuri și activități specifice diferitor comunități culturale, etnice, lingvistice, religioase, precum și activități de combatere a stereotipurilor și prejudecăților, cu participarea cadrelor didactice, elevilor, părinților și altor membri ai comunității.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență politică sau religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în cadrul procesului educațional.

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea Planului strategic și cel operațional al instituției de învățământ bazat pe politicile statutului cu privire la educația incluzivă, a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	1) Plan de activitate a liceului pentru anul de studii 2020-2021, proces verbal nr.1 din 18.09.2020 capitol III și IV.		
	2) Plan de activitatea a Comisiei Metodice Consiliere și Dezvoltare Personală pentru anul de studii 2020-2021		
	3) Plan de activitate al Comisiei pentru apărarea drepturilor copiilor, anul de studii 2020-2021		
	4) Plan de activitate a psihologului școlar pentru anul curent.		
	5) Rezultatele chestionării elevilor și cadrelor didactice (cabinetul psihologului).		
Constatări	Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ include scopuri, activități care se bazează pe principiul Educație pentru TOȚI. În instituție nu sunt copii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	1,0

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor a mecanismelor și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor.

Dovezi	-		
Constatări	În instituție nu sunt copii cu CES		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES și elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	1) Plan de activitatea a liceului pentru anul de studii 2020-2021, proces verbal nr.1 din 18.09.2020, capitol 2.		
	2) Plan al Comisiei pentru apărarea drepturilor copiilor, anul de studii 2020-2021		
	3) Informația privind toți copiii de vârstă școlară din comunitate, inclusiv a celor cu CES. Lista copiilor în situație de risc (conform Legii nr.140 din 14.06.2013)		
	4) Pașaportul social al liceului pentru anul curent.		
	5) Documente plasate pe site-ul E-școala.md.		
	6) Baza de date SIME, ordin nr. 115 din 07 septembrie 2020		
	7) Baza de date OIII-1		
Constatări	Datele cu caracter personal sunt păstrate în conformitate cu actele reglatorii în vigoare. În instituție nu sunt copii cu CES		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	1,0

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare intrașcolare (CMI) și serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	1) Planul de activitate a Serviciului de Asistență Psihopedagogică, aprobat de director.		
	2) Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev de către dirigintele clasei.		
	3) Pașaportul social al liceului, anul de studii 2020-2021.		
Constatări	Liceul monitorizează în mod constant, sistematic progresul, dezvoltarea și creșterea fiecărui elev, crează condiții bune pentru dezvoltarea potențialului lor intelectual. În liceu a fost creată o comisie multidisciplinară. În anul de studii 2020-2021 în liceu nu au studiat elevi care sunt monitorizați de SAP.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	0,5	0,5

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	1) Planul de activitate a Serviciului de Asistență Psihopedagogică, aprobat de director.		
Constatări	În anul de studii 2020-2021 în liceu nu au studiat elevi care sunt monitorizați de SAP.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	0	0

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența în documentele de planificare a mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare.

Dovezi	1) Planul de lucru al liceului, 2020-2021, secțiunea „Prevenirea abuzului asupra copiilor”		
	2) 1) Planul educativ al liceului, 2020-2021, aprobat de director, secțiunea „Prevenirea abuzului asupra copiilor”		
	3) Ordinul nr.110 din 06.09.2020 „Cu privire la numirea unui coordonator pentru identificarea abuzului asupra copiilor (ANET).		
	4) În fiecare cabinet există datele de contact ale coordonatorilor ANET.		
	5) Implicarea personalului calificat în acest domeniu, a profesorilor de istorie, a membrilor Senatului liceului, a părinților, a psihologului școlar pentru diseminarea informațiilor în acest sens.		
	6) Lădița încrederii la etajul 3A.		
Constatări	În liceu este creat un sistem de lucru pentru identificarea și combaterea oricărei forme de discriminare. Se respectă diferența de gen, religie, entitate etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

Dovezi	1) Planul de activitate a liceului, 2020-2021, secțiunea „Parteneriate”		
	2) Activități, orientate pe diversitate (Масленица, Săptămâna științelor)		

	3) Săptămână ”Noi și Legea” (conform ordinului DGETS)		
Constatări	Dezvoltarea la elevi a conștiinței de egalitate (măsurile organizate pe parcursul anului de studii) În anul de studii 2020-2021 în liceu nu au studiat elevi care sunt monitorizați de SAP.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	0,25	0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor prin prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informare a personalului, a elevilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	1) Instituția asigură prin toate acțiunile sale șanse egale de includere în procesul educațional a tuturor elevilor și respectarea diferențelor lor individuale.		
	2) Planul de activitatea a Serviciului de Asistență Psihopedagogică, aprobat de director.		
Constatări	Dezvoltarea la elevi a conștiinței de egalitate (măsurile organizate pe parcursul anului de studii). Administrația instituției de învățământ respectă individualitatea și progresul tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	0,25	0,25

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului pentru copiii cu CES speciale și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	1) În anul de studii 2020-2021 în liceu nu au studiat elevi cu CES.		
Constatări	În anul de studii 2020-2021 în liceu nu au studiat elevi care sunt monitorizați de SAP. În liceu nu există documentație pentru copiii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	0	0

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și nediscriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștința de cauză.

Dovezi	1) Planul de lucru al Comisiei de Etică, Secțiunea, Planul de activitate a liceului.		
	2) Comisia pentru apărarea drepturilor copiilor, procese-verbale, 1 ora pe lună.		
	3) În caz de identificare a situațiilor de discriminare, psihologul școlar le examinează și explică părților aflate în conflict regulile și drepturile general acceptate.		
Constatări	În anul de studii 2020-2021 în liceu nu au studiat elevi care sunt monitorizați de SAP. În liceu nu există documentație pentru copiii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	0,5	1,0

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil (inclusiv pentru copiii cu CES) și identificarea, procurarea și utilizarea resursilor noi.

Dovezi	1) Plan de Protecția muncii și măsurile de protecție civilă în caz de pericol, aprobat prin ordinele ineterne nr. 92-ab din 10.08.2020, nr. 88-ab din 10.08.2020.		
	2) Planul de evacuare la fiecare etaj.		
	3) Achiziționarea de dezinfectanți și echipamente de protecție.		
	4) Achiziționarea unui echipament de robotică pentru participarea la First Lego Ligue (cerc de robotică)		
	5) Bufet suedez		
	6) În liceu, cu ajutorul părinților s-au creat zone de joacă și odihnă pentru elevi.		
	7) Există zone verzi și plante exotice la fiecare etaj.		
	8) Mobila moală în spațiile școlare.		
	9) Achiziționarea de mobilier educațional modern, facilități TIC pentru asigurarea unui mediu dezvoltat de învățare.		
	10) Funcționarea bibliotecii școlare, Planul de lucru al bibliotecarei, Capitolul Biblioteca școlară.		
Constatări	În anul de studii 2020-2021 în liceu nu au studiat elevi care sunt monitorizați de SAP. În liceu nu există rampă pentru copiii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	0,75	1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea și protecția datelor cu caracter personal, accesul, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	1) Regulamentul intern al instituției conține stipulări privind protecția datelor cu caracter personal, Membri ai Registrului de date cu caracter personal, Decizia 1619684663666 din 29.04.2021		
	2) Declarația semnată de profesori, diriginți cu referire la completarea bazei SIME, SAPD.		
	3) Acordul părinților privind consimțământul pentru a posta fotografiile ale copiilor pe surse oficiale (siteul liceului, video, foto, rețele de socializare).		
Constatări	Instituția asigură protecția completă a datelor cu caracter personal și accesul, în limitele prevăzute de lege, la datele de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, a spațiilor dotate, conform specificul educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	1) Asigurarea și dotarea minimă a sălilor de clase.		
	2) Asigurarea instituției cu dezinfectante de către DGETS.		
	3) 2 cabinete de informatică.		
	4) 2 săli de sport.		
	5) Cabinetul lingafonic.		
	6) Utilizarea TIC în procesul educativ. Rezultatele observării privind accesul tuturor elevilor și al cadrelor didactice la rețeaua de calculatoare pentru documentare și informare în timpul și în afara orelor din programul școlar. Rezultatele observării în cadrul asistențelor la ore. Registru de asistență la ore.		
	7) Zone de recreere, odihnă și joacă pentru elevi.		
	8) Laboratoare de fizică și chimie.		
Constatări	Administrația liceului oferă elevilor un mediu educațional accesibil, care îi motivează pe elevi să studieze. În liceu nu există rampă pentru copiii cu CES. Nu sunt instalate rampe de acces.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Domeniu: Curriculum/Proces educațional

Indicator 3.3.4. Cadrele didactice aplică mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare conform nivelului de școlarizare, Planului de învățământ prognozat/realizat și necesităților educaționale ale copiilor.

Dovezi	1) Asigurarea și dotarea minimă a sălilor de clase.		
	2) 2 cabinete de informatică		
	3) Contract de achiziții a serviciilor de internet cu Moldtelecom, întreg liceul este conectat la internet.		
	4) 2 căli de sport		
	5) Cabinetul lingofonic.		
	6) Utilizarea TIC în procesul educativ.		
	7) Laborator de fizică și chimie.		
Constatări	Administrația liceului și pedagogii folosesc în mod constant TIC.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Dimensiune IV. EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția crează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate. Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientare spre creșterea calității și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	1) PDI. 2016-2020, aprobat la Ședința Consiliului profesional, proces verbal nr.1 09.09.2016, partea Resurse umane și resurse materiale.		
	2) Planul de activitate a liceului, 2020-2021, secțiunea "Management procesului educativ".		
	3) Orarul lecțiilor, aprobat de director.		
	4) Certificate de la cursuri formare continuă.		
	5) Planul de activitatea al Consiliului Profesoral.		
	6) Planul de activitatea al Consiliului Administrativ.		
	7) Ordin nr. 139-ab din 10.11.2020 cu privire la desemnarea șefilor de CM		
	8) Ordin nr. 107-ab din 29.09.2020 cu privire la constituirea Comisiei de atestare.		

Constatări	Administrația instituției crează toate condiții pentru creșterea calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale. Administrația instituției se bazează pe o planificare strategică a tuturor domeniilor de activitate. Planurile strategice și operaționale ale instituției sunt explicit orientate spre asigurarea calității educației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	1) PDI. 2016-2020, aprobat la Ședința Consiliului Profesional, proces verbal nr.1 din 09.09.2016.		
	2) Planul de activitate al instituției pentru anul 2020-2021, proces verbal nr.1 din 18.09.2020.		
	3) Planul educativ pentru anul de studii 2020-2021.		
	4) Statutul AOP, aprobat de director și înregistrat la Ministerul Justiției nr. 5245 din 13.02.2012.		
	5) Rapoartele SIME, ȘAPD, SIPAS.		
	6) Planul de activitatea a Consiliului liceului pentru anul de studii 2020-2021.		
Constatări	Administrația instituției realizează planurile strategice și operaționale ale liceului. Măsurile extrașcolare planificate contribuie la dezvoltarea competențelor elevilor. Elevii în parteneriat cu părinții și pedagogii participă activ la activitățile preconizate. Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor) sunt explicit orientate spre asigurarea calității educației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Indicator 4.1.3. Asigurarea în activitatea consiliilor și comisiilor din liceu modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	1) Planul de activitate al instituției pentru anul 2020-2021, proces verbal nr.1 din 18.09.2020.		
	2) Planul managerial pentru anul 2020-2021 proces verbal nr.1 din 18.09.2020.		
	3) Planul de activitate a Comisiei Metodice pe obiecte, proces verbal nr.1 din 18.09.2020.		
	4) Fișele diferitor comisii a liceului cu participarea a părinților și elevilor.		
	5) Ordin nr.99 din 14.09.2020 cu privire la organizarea și desfășurarea activității de mentorat în instituția		
	6) Chestionarea părinților, elevilor privind organizarea activităților educaționale		
	7) Procesele verbale ale CP, CA, Consiliului Liceului și AOP.		
	8) Acord de cooperare IPLT "Alexandr Pușkin" cu AOP "Alexandr Pușkin" din 02.09.2019		
	9) Dățile de seamă ale liceului pe parcursul anului (DGETS, MECC)		
Constatări	Administrația instituției asigură transparent, democratic și echitabil deciziile cu privire la politicile instituționale. În liceu se monitorizează cu strictețe procesul educațional, parteneriatul tuturor actorilor educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	1) PDI 2016-2020, aprobat la Ședința Consiliului profesional, proces verbal nr.1 09.09.2016		
	2) Planul de activitate a instituției pentru anul 2020-2021, proces verbal nr.1 din 18.09.2020.		
	3) Planurile individuale ale managerilor instituției, aprobat la CP și CA din 18.09.2020.		
	4) Planul de activitate cu părinții, partea 4 a Planului educativ.		
	5) Act de inventarizare, noiembrie 2020: 128 computere, 49 televizoare, 25 laptopuri, 4 tablete, 6 table interactive, 9 proiectoare.		
	6) 2 săli de informatică, 1 cabinet multimedia (lingofon).		
	7) 2 săli de sport bine amenajate.		
Constatări	Instituția organizează procesul educațional respectând obiectivele enunțate. Liceul dispune de o infrastructură adaptată necesităților elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării Curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	1) PDI. 2016-2020, aprobat la Ședința Consiliului profesional, proces verbal nr.1 09.09.2016		
	2) Planul de activitate a instituției pentru anul 2020-2021, proces verbal nr.1 din 18.09.2020.		

	3) Planul individual al IPLT "Alexandr Pușkin", aprobat de DGETS.		
	4) Alocări pentru echipamente, materiale și auxiliare curriculare din Bugetul instituției.		
	5) 12 375 de manuale și 6345 literatură artistică în Biblioteca școlară		
	6) 2 săli de sport amenajate cu echipamente sportive.		
	7) 2 săli de informatică, 1 cabinet multimedia (lingofon) – 40 computere.		
	8) 25 laptopuri donate, procurate.		
Constatări	Instituția dispune de variate echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne potrivite oricăror contexte educaționale actuale. Administrația IPLT "Alexandr Pușkin" procură sistematic materiale și echipamente moderne pentru realizarea procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	1) PDI. 2016-2020, aprobat la Ședința Consiliului profesional, proces verbal nr.1 09.09.2016		
	2) Planul de activitate a instituției pentru anul 2020-2021, proces verbal nr.1 din 18.09.2020.		
	3) Planul individual al IPLT "Alexandr Pușkin", aprobat de DGETS.		
	4) Planul de activitatea a Serviciului de Asistență Psihopedagogică, aprobat de director.		
	5) Planul de activitatea a bibliotecii școlare pentru anul 2020-2021, proces verbal nr.1 din 18.09.2020.		
	6) Registrul de ordine din activitatea de bază.		
	7) Registrul de ordine cu privire la personal.		
	8) Statele de funcții cu necesarul de personal didactic și cel auxiliar acoperit în proporție de 100%.		
	9) Contractul colectiv de muncă.		
	10) Contractele individuale de muncă a angajaților.		
	11) Fișele de post ale angajaților.		
	12) Planul de perspectivă de atestare a cadrelor didactice pentru 5 ani.		
	13) Planul de activitate a Comisiei de atestare a cadrelor didactice, partea 1 a Planului de activitate a instituției pentru anul 2020-2021, proces verbal nr.1 din 18.09.2020.		
	14) Lista profesorilor susținători de grade didactice, aprobate la CP proces verbal nr.1 din 18.09.2020.		
	15) Certificate de la cursurile de formare continuă.		
	16) Procesele verbale ale CM, Comisiei de atestare.		
	17) Seminare, prezentări, ateliere pentru cadrele didactice care se atestază.		
Constatări	Instituția este asigurată 100% cadre didactice și auxiliare pentru desfășurare unui proces educațional de calitate și realizare finalităților stabilite prin Curriculumul Național. Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin 90% de cadre deținătoare de grade didactice și științifice. Creșterea numărului de cadre didactice, solicitante de gradul I, Superior. Participarea cel puțin a 80% dintre cadrele didactice și auxiliare, în ultimii 3 ani, la programele de formare profesională continuă. Rezultatele participării cadrelor didactice și auxiliare la activitățile de formare și dezvoltare profesională în domeniul educației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	1) PDI. 2016-2020, aprobat la Ședința Consiliului profesional, proces verbal nr.1 09.09.2016		
	2) Planul de activitate a instituției pentru anul 2020-2021, proces verbal nr.1 din 18.09.2020.		
	3) Planul individual al IPLT "Alexandr Pușkin", aprobat de DGETS.		
	4) Planul de activitate al instituției 2020-2021, Capitolul III.10/Lucrurile metodice.		
	5) Procesele verbale ale CM Limba engleză.		
Constatări	Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor) sunt realizate efectiv. Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor) sunt explicit orientate spre realizarea curriculumului 2019.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculum național.

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumului adoptat și PEI).

Dovezi	1) Plan de activitate al liceului, 2020-21, Capitol III. Curriculum
	2) Reperre metodologice 2020-2021.

	3) Managementul temelor de acasă 2018.
	4) Metodologia privind evaluarea criterială în învățământul primar, 2018.
	5) Dările de seamă a profesorilor la finalizarea anului școlar.
	6) Notele informative manageriale privind realizarea curriculumului
	7) Procese verbale a verificării registrelor claselor la finalizarea anului școlar
Costatări	Realizarea curriculumului 2019 este planificat de PDI, planul de acțiuni al liceului. Administrația instituției monitorizează, prin proceduri specifice, realizarea curriculumului. Rezultate monitorizării, procedurii de realizare a curriculumului sunt discutate la ședințele CA, CP, CM.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1,0

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectivă nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	1) PDI. 2016-2020, aprobat la Ședința Consiliului profesional, proces verbal nr.1 09.09.2016
	2) Planul de activitate a instituției pentru anul 2020-2021, proces verbal nr.1 din 18.09.2020.
	3) Planul individual al IPLT "Alexandr Pușkin", aprobat de DGETS.
	4) Lista cursuri opționale.
	5) La 32 clase din 43 se învață cursuri opționale.
	6) Ordin nr. 88 din 10.08.2020 cu privire la cursuri formare continuă TIC în instituție.
Costatări	Planuri strategice și operaționale ale liceului cuprind programe și cursuri de formare continuă a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuală, instituționale și naționale. Tot personalul didactic al liceului a făcut formare în domeniul educației și formare profesională în ultimii 5 ani.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	1) Statele de personal – 74 de profesori.
	2) OIII-2 (pentru cadrele didactice)
	3) Contracte de muncă.
	4) Registrul de ordine privind angajarea, transferul și eliberarea personalului.
	5) Documente privind normarea activității personalului.
	6) Fișe și alte documente de evaluare.
	7) Dotarea minimă a cabinetele școlare.
	8) Alocări pentru echipamente, materiale și auxiliare curriculare din Bugetul instituției.
	9) 12375 de manuale și 6345 literatură artistică în Biblioteca școlară
	10) 2 săli de sport amenajate cu echipamente sportive.
	11) 2 săli de informatică, 1 cabinet multimedia (lingofon) – 40 computere.
	12) 25 laptopuri donate, procurate.
Constatări	În liceului există unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național. Personalul didactic și nondidactic sunt angajate prin ordin și contracte individuale de muncă. Sunt prezente și completate fișe de post, contracte de muncă.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1,0

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	1) PDI. 2016-2020, aprobat la Ședința Consiliului profesional, proces verbal nr.1 09.09.2016
	2) Planul de activitate a instituției pentru anul 2020-2021, proces verbal nr.1 din 18.09.2020.
	3) Portofoliul profesional al cadrului didactic
	4) Portofoliul Comisiilor metodice.
	5) Proiectul agenda electronică Studii.md
	6) Fișe și registre de asistență la ore.
	7) Rezultatele observării (note informative, baza de date SIME) privind existența unei tehnologii informaționale și de comunicare (o rețea funcțională de calculatoare).
	8) 2 săli de informatică, 1 cabinet multimedia (lingofon) – 40 computere.
	9) 25 laptopuri donate, procurate.
	10) Planul de lungă durată a cercului Robotică.
	11) Contract cu Moldtelecom (cu privire la Internet).
	12) Rezultatele observării privind accesul tuturor elevilor și al cadrelor didactice la rețeaua de calculatoare pentru documentare și informare în timpul și în afara orelor din programul școlar.

	13) Seminarul instructiv-educational pentru cadrele didactice "Utilizarea TIC în procesul educațional", februarie 2021.
	14) Rapoartele de activitate metodică manageriale pentru rezultatele anului școlar.
	15) Raport de activitatea liceului 2020-2021.
Constatări	În instituție se atestă progres în privința aplicării, de către cadrele didactice a strategiilor interactive și a tehnologiilor informaționale, în procesului de predare-învățare-evaluare. Aplicarea strategiilor didactice interactive, a TIC este monitorizată prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practice. În instituție sunt 128 calculatoare unite la rețeaua de internet, calculatoarele sunt accesibile pentru elevi și pentru cadrele didactice.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2,0

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, valorificând curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	1) Curriculum 2019, ghidul, repere metodologice 2) Planul individual al IPLT "Alexandr Pușkin", aprobat de DGETS. Limba franceză – a doua limba străină. 3) Proiectări de lungă durată, proiecte didactice la zi orientate pe formare de competențe aprobate la CM, proces-verbal nr.1 de la 16.09 și vizate de director. 4) Fișe informative despre monitorizare a proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare 5) Rapoarte de activitatea managerială
Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formare de competențe cu valorificarea curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisii Metodice, coordonate de directori adjunct și aprobate de directorul liceului
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2,0

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea judicioasă și motivantă a evaluării rezultatelor învățării.

Dovezi	1) Standardele de eficiență a învățării. 2) Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor. 3) Regulamentului privind de evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvire în învățământul primar și secundar. 4) Orarul de desfășurare a evaluărilor. 5) Rezultatele controalelor frontale. Note informative (directorii adjuncti). 6) Graficul tezelor semestriale, borderouri de evaluare, note informative (directorii adjuncti). 7) Raport semestrial/anual al profesorii referitor la realizarea curriculumului la disciplinele școlare.
Constatări	Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele și referențialul de evaluare fapt confirmat prin asistența la ore, înregistrările în registru clasei. O mare atenție în instituție se acordă formării cadrelor didactice în implementarea Standardelor de eficiență a învățării.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2,0

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

Dovezi	1) PDL. 2) Planul de activitate al instituției, proces verbal nr.1 din 18.09.2020, Capitolul III. 10./Lucrul metodic 3) Proiecte didactice ale activităților extracurriculare incluse în Planul de lucru al Comisiilor Metodice. Capitolul III.11/ Lucrul metodic 4) Planul educativ al liceului pentru anul 2020-2021. 5) Planuri de activitate pentru săptămâni tematice: «Пушкинская осень», «Eminesciana», «Неделя памяти жертв Холокоста», «День памяти Пушкина», Mărțișor, Экологический месячник, «День Европы». 6) Proiecte la nivel de liceu (12), la nivel de municipiu (7), la nivel de republică (2) și la nivel de internațional(5). 7) Rapoarte semestriale/anuale la disciplinele predate. 8) Managementul de activitatea proprie de fiecare profesor.
Constatări	Instituția organizează activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea liceului, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională. Dar niște activități au fost anulate în contextului pandemiei COVID-19.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi, întru a obține rezultate în conformitate cu Standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES).

Dovezi	1) Planul de activitate al instituției în condiții pandemice de lucru.		
	2) Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului pentru anul de studii 2020-2021, capitol IV.4.		
	3) Ordin nr. 24 din 26.02.2020 "Cu privire la transferul procesului educațional din instituției în regim online".		
	4) Politica de protecție a copilului din IPLT "Alexandr Pușkin" aprobat la CP 03.01.2018.		
	5) Plan educațional individualizat pentru copiii cu comportament deviant pentru anul de studii 2020-2021. Lista elevilor cu comportament deviant (9 elevi). Procese-verbale nr. 1-7 ale Comisiei pentru apărarea drepturilor copiilor din anii 2020-21.		
Constatări	Cadrele didactice participă sistematic la programele de formare continuă. Statele de personal sunt stabile, realizează cerințele curriculumului pe obiecte. Instituția posedă tehnologiile informaționale, este conectată la internet. Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor) monitorizează sistematic și eficient realizarea curriculumului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Domeniu: Management

Indicator 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	1) PDI.		
	2) Planul de activitate al instituției.		
	3) Orarul lecțiilor		
	4) Orarul activităților extracurriculare.		
	5) Planul de activitate al bibliotecii (Capitolul II.11),		
	6) Planul educativ pentru anul de studii 2020-2021		
	7) Dotarea: bibliotecă (12 375 manuale), 2 laboratoare (fizică, chimie), sala de festivități (216 locuri), 2 săli de sport, 2 săli de computere, 1 cabinet multimedia.		
	8) Cabinetul psihologului.		
	9) 6 complete de LEGO (10 mii de lei unu)		
	10) Registrul de evidență a atestatelor clasa IX, XII. Baze de date SIME, SIPAS, SAPD.		
	11) Chestionare, Google-forms elaborate de administrația și de psihologul..		
	12) Publicații în presa periodică, fotografii.		
	13) Panou informațional, pagina web.		
Constatări	Pentru asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale instituția a coordonat orarul lecțiilor cu orarul activităților extracurriculare a dotat în mare măsură biblioteca, laboratoarele (fizică, chimie), modernizată sala de sport, sala de sport mică, sala de festivități. Elevii au acces la toate resursele educaționale și participă în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului 2019 .

Dovezi	1) Capitolul II. 9. din raportul anulul 2020-2021 al liceului.		
	2) Registrele școlare.		
	3) Rezultatele academice ale elevilor semestriale, anuale.		
	4) Registrul de participarea în olimpiadelor și concursuri în care sunt fixate rezultatele concursurilor la disciplinele școlare.		
	5) Darea de seamă a Comisiilor Metodice și a instituției.		
	6) Baza SIME		
	7) 11 profesori au elaborat lecții în cadrul proiectului "Educație online".		
	8) Borderourile cu notele elevilor de la tezele semestriale și naționale		

Constatări	Instituția de învățământ dispune de o bază complexă de date privind performanțele elevilor, care cuprinde rezultatele parcurgerii curriculumului oficial (competența națională, cea raională și cea școlară) rezultatele parcurgerii curriculumului 2019. Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor, care sunt discutate și analizate regulat în cadrul CP, CA, CM. Rezultatele obținute sunt stocate în Registrul de participare în olimpiadelor și concursuri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective echitabile și transparente de promovare a succesului elevului.

Dovezi	1) PDI.		
	2) Planul de activitate al instituției.		
	3) Planul de lucru cu copiii donatori		
	4) Pagina web. https://puskin.md/		
	5) Panou "Olimpul succesului" cu fotografiile copiilor premianți la anul precedent etajul 3B		
	6) Panou cu certificatele la diferite concursuri și olimpiadelor etajul 4A		
	7) Certificate, diplome etc.		
	8) Panou informațional la etajul 3A		
Constatări	Instituția de învățământ realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar. În instituție se desfășoară diverse activități de promovare a succesului școlar reflectate în: panouri informative, pagina web și rețele de socializare. Succesul este motivat cu diplome și certificate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	1	1	1,0

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare sublinindu-le capacitățile dezvoltare individuală și consultarea lor în privința concepției și aplicării CDS.

Dovezi	1) Planul de activitate al instituției.		
	2) Planul de lucru cu copiii donatori		
	3) Rapoarte de dezvoltare a copiilor		
	4) Tabele performanțelor pentru disciplina Dezvoltare personală		
	5) Registrele asistențelor la ore.		
	6) Chestionare ale psihologului		
	7) Site-ul liceului, rețele de socializare.		
Constatări	Elevii manifestă capacitate de învățare eficientă, se încadrează adecvat în învățarea interactivă prin cooperare. În condiții pandemice Covid-19 nu s-au organizat activități interactive prin cooperare la ore, dar s-au organizat activități extrașcolare pe obiecte, respectând cerințele CNM. 2 elevi n-au susținut examenul BAC la matematică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a acțiunilor de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interlaționării genurilor.

Dovezi	1) Plan de activitatea a liceului pentru anul de studii 2020-2021, vizat de director.		
	2) Programul de educație sensibilă la gen (2018-2021), aprobată la CP, proces verbal nr. 1 din 09.09.2018		
	3) Planul de activitatea a Serviciului de Asistență Psihopedagogică, aprobat de director.		
	4) Programul psihologic de profilaxie în treapta primară: „Patru călătorii”, „Călătorește în lumea prieteniei și cooperării”, „Dezvoltarea toleranței și a cooperării”, „Dezvoltarea capacității de a accepta și a schimba situația”, „Dezvoltarea și schimbarea situației”. Prevenirea și analiza situațiilor conflictuale în clasele 2a, 2b, 2c, 2d - orele au avut loc pe tot parcursul anului.		
	5) Programul psihologic de profilaxie în treapta primară: „Patru călătorii”, „O Călătorie prin lumea interioară”, „Dezvoltarea conștiinței de sine prin îmbunătățirea reflecției”, „Conștientizarea elevilor a imaginii de sine”, „Eu prin ochii celuilalt”, „Dezvoltarea unei atitudini pozitive, acceptarea de sine și a		

	celuilalt”, clasele a 3a, 3b, 3c, 3d- orele au avut loc pe tot parcursul anului, 1 dată în săptămână.		
	6) Trainingul „Fii încrezător în sine”. Comportament asertiv în clasele a 10a, 10b, 10c (noiembrie 2020).		
	7) Lecții cu elemente de training „Comunicare. Reguli de comunicare. Cauzele conflictelor, ore în clasele: - 5a, 5b, 5c. (martie)		
	8) Alegerea Președintelui Senatului Liceului, aprilie 2020		
Constatări	În liceu se implementează o politică și un program național pentru promovarea egalității de gen, se informează personalul didactic, elevii și părinții despre aceasta. Se implementează sistematic măsuri de prevenire a discriminării de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	2	2,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	1) Plan de activitatea a liceului pentru anul de studii 2020-2021, vizat de director.		
	2) Programul de educație sensibilă la gen (2018-2021), aprobat la CP, proces verbal nr. 1 din 09.09.2018.		
	3) Planul de activitate a Serviciului de Asistență Psihopedagogică, aprobat de director.		
	4) Prospecte pentru pedagogi privind egalitatea de gen.		
	5) Familiarizarea personalului liceului cu documentele normative în legătură cu egalitatea de gen.		
	6) Planul de activitate a Comisiei Metodice pentru consiliere și dezvoltare.		
	7) Veceuri și vestiare sunt separate pentru fete și băieți.		
	8) Săptămâna „Noi și legea”.		
	9) Prospecte pentru pedagogi privind egalitatea de gen.		
Constatări	În planul strategic al instituției sunt preconizate resurse și activități pentru desemnarea celor mai bune practici în promovarea unui comportament nediscriminatoriu în raport de gen, astfel încât elevii să poată utiliza conceptele-cheie ale educației de gen prin participarea activă la orice tip de lecție sau activitate extrașcolară. Instituția asigură formarea cadrelor didactice în domeniul echității de gen prin prospecte. În instituție sunt asigurate spații adecvate particularităților de gen: veceuri, vestiare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1,0	2,0

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	1) Plan de activitatea liceului pentru anul de studii 2020-2021, vizat de director.		
	2) Programul de educație sensibilă la gen (2018-2021), aprobat la CP, proces verbal nr. 1 din 09.09.2018		
	3) Planul de activitate a Serviciului de Asistență Psihopedagogică, aprobat de director.		
	9) Conversații ale psihologului școlar la tema: Dezvăluirea cauzelor conflictelor interpersonale în rândul elevilor, caracteristici ale personalității, comunicării și comportamentului adolescenților.		
	10) Discuții ale psihologului școlar cu părinți la tema: „Cum să ajutăm copilului să comunice cu semenii”.		
	4) Prospecte pentru pedagogi privind egalitatea de gen.		
	5) Lecții de dezvoltare personală.		
6) Profesorii liceului sunt formatori republicani, predau la cursuri profesorilor unde abordează tema dată.			
7) Lădiță sugestii etajul 3A			
Constatări	Cadrele didactice sunt inițiatorii comunicării pozitive între fete și băieți, inițiatorii diverselor concursuri, conversații, excursii etc. în care se promovează și se respectă egalitatea de gen. Se emit ziare de perete dedicate acestei teme, se organizează consultații ale părinților de către psihologul școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
	2	1	2,0

Analiza SWOT generală activității IPLT "Alexandr Pușkin" în perioada evaluată 2020-2021

Dimensiunea	Puncte forte	Puncte slabe
I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	<ul style="list-style-type: none"> • Existența unui sistem puternic și sigur de securitate. • Instituția este dotată cu toate cele necesare pentru desfășurarea procesului educațional în condiții de siguranță, respectând normele sanitar-igienice. • Funcționarea unui cabinet medical (reparat și dotat) • Funcționarea cabinetului psihologului din liceu. • Includerea în agenda consiliilor pedagogice și a consiliilor administrative a problemelor legate de securitatea și sănătatea elevilor. • Cooperarea cu Inspectoratul de Poliție sectorului Buiucani. • Disponibilitatea securității și supravegherii video Paza Develop. • Disponibilitatea securității și supravegherii video. • Aprovizionarea liceului cu produse sanitare în condiții pandemice de COVID-19. • Prezența unui sistem în planificarea ANET, promovarea unui stil sănătos de viață. • Participarea la seminare și traininguri sub auspiciile UNICEF, privind prevenirea COVID-19. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența unui drum aglomerat în imediata apropiere a liceului. • Epuizarea morală a tuturor actanților procesului educativ în condițiile impuse de pandemie COVID-19. • Instituția nu dispune de transport propriu. • Curtea liceului cu pavaj învechit și parțial deteriorat.
	Oportunități	Riscuri
	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu serviciul unificat 112 pentru prevenirea accidentelor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea siguranței sănătății și vieții elevilor în caz de dezaastre naturale.
II. PARTICIPAREA DEMOCRATICĂ	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea alegerilor democratice și transparente în Consiliul Liceului, participarea masivă a elevilor în procesul de votare. • Includerea în agenda Consiliilor Pedagogice și a Consiliilor Administrative a problemelor legate de participarea democratică și transparentă în procesul de alegeri a CL . • Activitate prodigioasă în organizarea proiectelor la diverse niveluri. • Activitate prodigioasă și competentă a serviciul psihologic. • Dezvoltarea unui parteneriat viabil cu părinții și agenții sociali ai comunității (online și offline). • Cooperare efectivă cu părinții. • Organizarea evenimentelor online și offline pentru extinderea participării democratice a tuturor partenerilor educaționali în procesul educativ. • Existența unui eficient Suport educațional de lucru a Consiliului Liceului (site și în rețelele sociale). • Participarea la 16 măsuri extrașcolare ce vizează includerea democratică a instituției (nivel de sector, municipiu și republică). • Desfășurarea unor măsuri sub forme de proiecte (la nivel de liceu-12, la nivel de municipiu-7, la nivel de republică-2 și la nivel internațional-5). • Organizarea și desfășurarea unor activități de voluntariat: ajutor material la 22 de veterani ai activității pedagogice de trei ori în an. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incapacitatea participării cu prezență fizică la diverse evenimente și proiecte din cauza situației epidemiologice Covid-19. • Incapacitatea menținerii relațiilor de parteneriat cu diverse instituții din republică. • Imposibilitatea unei largi participări la diverse evenimente, proiecte, concursuri din sector, municipiu, republică din cauza situației pandemice.
	Oportunități	Riscuri
	<ul style="list-style-type: none"> • Extinderea numărului de participanți la seminare, webinare, traininguri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interes scăzut de participare în rândul elevilor la olimpiade și concursuri.
III. EDUCAȚIE INCLUZIVĂ	<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea sprijinului corecțional, psihologic, social în perioada de studii și pe tot parcursul vieții. • Dezvoltarea deprinderilor de comunicare și socializare. • Ajutor individual din parte psihologului școlar în procesul educativ. • Crearea unui mediu favorabil în instituție. 	<ul style="list-style-type: none"> • În liceu nu a fost creată Comisia Multidisciplinară, deoarece în anul de studii 2020-2021 în instituție nu au studiat elevi care se află sub monitorizarea SAP • Deocamdată în instituție nu au fost instalate rampe de acces..
	Oportunități	Riscuri
	<p>Posibilitatea a creare a Comisiei Interdisciplinare.</p>	<p>Implicarea pasivă a unor pedagogi în realizare planurilor speciale</p>

IV. EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate al instituției și al Comisiilor Metodice bine definit. • Implementarea Curricula 2018, 2019 la disciplinele școlare conform standardelor metodologice actuale. • 11 profesori au fost implicate în cadrul proiectului ”Educație online”. • Administrația liceului elaborează un orar echilibrat, ce asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al neformale. • Personal didactic calificat, 90% de cadre deținătoare de grade didactice și științifice. • 100% de elevi a clasele a 9-a au absolvit cu succes treapta gimnazială. • Asigurarea tuturor sălilor de clasă (61) cu calculatoare (128), TV, laptopuri (25), proiectoare (9) • Dotarea instituției cu o bibliotecă performantă (12375 de manuale), laboratoare, sala de festivități, de sport, săli de calculatoare, cabinet multimedia. • Existența și dotarea corespunzătoare a 7 cabinete de limbi străine. • Bază complexă de date privind performanțele elevilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 elevi n-au susținut examenul BAC la matematică. • Note medii slabe la limba și literatura rusă și la matematică în cadrul examenelor de BAC.
	Oportunități	Riscuri
	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza noi platforme educaționale. • Posibilitatea de a participa în diverse proiecte și concursuri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revenirea la PED(ДПОП) • Scăderea motivației elevilor • Plecarea din sistem a cadrelor didactice din diverse motive
V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea principiilor egalității ambelor sexe și implementarea lor în practică. • Asigurarea condițiilor care interzic discriminarea de gen. • Asigurarea tuturor drepturilor economice, sociale, culturale civice. • Alegeri în Senatul Liceului să desfășoare în mod democratic și transparent. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa implicării părinților/tutorilor în activități legate de egalitatea de gen. • Disiminarea insuficientă a celor mai bune practici legate de egalitatea de gen.
	Oportunități	Riscuri
	Posibilitatea invitării a unor specialiști pentru conversații cu profesori și elevi despre echitate la gen	Imposibilitatea de a păstra în orice activitate cu echitate de gen, deoarece majoritatea liceului profesorilor sunt femei.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor

Standard de calitate	Scor	Anul de studiu 2020 -2021		Anul de studiu 2021 -2022		Anul de studiu 2022 -2023		Anul de studiu 2023 -2024	
		Autoevaluare	Nivel	Autoevaluare	Nivel	Autoevaluare	Nivel	Autoevaluare	Nivel
1.1	10	10	100%						
1.2	5	5	100%						
1.3	5	5	100%						
2.1	6	6	100%						
2.2	6	6	100%						
2.3	6	6	100%						
3.1	8	2,5	31,25%						
3.2	7	2,75	39,28%						
3.3	7	4,5	64,28%						
4.1	13	13	100%						
4.2	14	14	100%						
4.3	7	6,75	96,42%						
5.1	6	6	100%						
Total	100	87,5	87,01						

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfacător	nesatisfăcător
2020-2021	74	23	46	5	0
2021-2022					
2022-2023					
2023-2024					

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre De conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	6		
2021-2022			
2022-2023			
2023-2024			