

Raport de performanță la situația din 01.07.2024

		Cod
Autoritatea	Primăria municipiului Chișinău	1001
Instituția	Liceul Teoretic Alexandr Puskin mun Chisinau	14205
Grupa	Învățământ / Învățămînt secundar / Învățămînt liceal	0922
Program	Învățămînt	88
Subprogram	Învățămînt liceal	06

I. Informație generală (se completează doar de către autoritatea bugetară – Org1)

Scop	Elevi cu competențe formate și concepute drept nivel obligatoriu în vederea integrării sociale, și alegerii adecvate a traseului individual în funcție de potențial, vocație și performanță
Obiective	Asigurarea accesului elevilor la învățământul liceal, astfel încât, anual, rata de înmatriculare în clasa a X-a să se constituie 75% din numărul total de absolvenți al ciclului gimnazial de studii
	Asigurarea condițiilor tehnico-materiale și didactice cu cel puțin 10% anual pentru garantarea accesului elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) la învățământul liceal
	Implementarea TIC în instituțiile de învățământ liceal prin asigurarea cu tehnică modernă, acces la internet, în proporție 95 la sută până în anul 2026
	Dezvoltarea infrastructurii și bazei tehnico-materiale a instituțiilor de învățămînt liceal cu 10% anual
	Sustinerea financiară a cadrelor didactice în primii 3 ani de activitate pedagogică prin acordarea unui salariu de funcție pentru 75 % din norma didactică
Descriere narativă	Subprogramul 06 „Învățământul liceal” prezintă partea componentă a învățământului obligatoriu, abilitat să furnizeze serviciile educaționale de calitate în procesul educațional și de consiliere în alegerea carierei profesionale și traseului individual către învățămîntul superior, profesional tehnic postsecundar nonterțiar în funcție de potențial, vocație și performanță

II. Indicatori de performanță (Indicatorii de produs și eficiență se completează de către fiecare instituție bugetară – Org2, și se

Categorie	Cod	Denumirea	Unitatea de măsură	Aprobat	Executat	Devieri	
						Valoarea (+/-)	Explicații
1	2	3	4	5	6	7	8
De rezultat	06	1. Gradul de încadrare a elevilor în învățământul liceal	%	75	75	0	
	06	2. Ponderea copiilor cu CES integrați anual în învățământul liceal	%	1	0	-1	In institutie nu sunt integrati copii cu CES
	06	3. Gradul de asigurare a instituțiilor de învățământ liceal cu TIC	%	100	100	0	
	06	4. Rata cadrelor didactice angajate în instituțiile de învățămînt liceal conform art. 134 p 7 din Codul Educației	%	7	6	0	
De produs	06	1. Numărul de elevi înrolați în instituții de învățămînt liceal	unități	1344	1344	0	
	06	2. Numărul de centre de resurse deschise pe lângă instituțiile de învățămînt liceal	unități	0	0	0	
	06	3. Numărul de instituții de învățămînt liceal cu reparații efectuate și baza tehnico – materială renovată	unități	0	0	0	

	06	5. Numarul de cadre didactice angajate in institutiile de invatamint liceal conform artic 134 p 7 din Codul Educatiei	unități	6	6	0	În institutie sunt angajati 6 tineri specialisti
De eficiență	06	1. Numarul de elevi cu CES la o unitate de cadru didactic de sprigin	unități	0	0	0	
	06	2. Cheltuieli medii pentru instruirea unui „elev ponderat” în învățământ liceal	lei	19020	19020	0	
	06	3. Cheltuieli medii pentru dezvoltarea infrastructurii și bazei tehnico-materiale a unei instituții de învățământ liceal	Mii lei	2175,0	345,2	1829,8	Procedurile de achizitie publice sunt in proces de desfășurare. Valorificarea mijloacelor la acest capitol va avea loc până la finele anului.

III. Cheltuieli, mii lei (Se completează de către fiecare instituție bugetară (Org2) și ulterior se generalizează de către autoritatea

Denumirea	Cod		Aprobat	Precizat	Executat
	P3	Eco (k2)			
Învățământ liceal	00203	total	0,0	27510,7	16104,1
		21		22575,0	14344,6
		22		2089,4	1223,4
		27		242,0	153,4
		31		2210,0	345,2
		33		394,3	37,5
Alimentarea elevilor	00448	total	0,0	2158,3	767,4
		22		2158,3	767,4
Compensatii	00492	total	0,0	320,0	0,0
		27		320,0	0,0
Sold					8,8
Total			0,0	29989,0	16880,3

Constatări, concluzii și recomandări.

Semnat:

Conducătorul instituției _____ / _____ / Abramova Oxana

Contabil sef _____ / _____ / Margin Viorica