

Raport de activitate pentru anul de studii 2019 - 2020

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Date generale

Raion/municipiu	Chișinău				
Localitate	Sectorul Bulucani				
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Alexandr Pușkin”				
Tipul instituției	Instituție de învățământ secundar, ciclul II-Liceu				
Fondator/Autoritatea administrativă					
Limba de instruire	rusa				
Tipul Planului-cadru	2.1				
Telefon	22213564				
Adresa	Str. Petru Movilă, 20				
E-mail	liceulteoreticpuskin@gmail.com				
Adresa web	https://puskin.md/				
Nr. de schimburi	1				
Tipul de proprietate	public				
Forma de învățământ	de zi				

I. Domeniul Capacitate instituțională

I.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție

Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2019	85		Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2020	85		Motivul plecării cadrelor didactice
Personal de conducere la 15.09.2019	7		Personal de conducere la 31.05.2020	7		
Cadre didactice la 15.09.2019	81		Cadre didactice la 31.05.2020	81		
Tineri specialiști la 15.09.2019	1		Tineri specialiști la 31.05.2020	1		
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2019	18		Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2020	18		
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2019	3		Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2020	1		
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	4		Cadre didactice plecate din instituție pe parcursul anului	0		
Total cadre didactice necesare la 15.09.2019	0		Posturi vacante la 31.05.2020	0		

I.2. Ponderea personalului didactic calificat

Personal didactic	Total personal didactic la 31.05	
	nr.	%
Cadre didactice/manageriale (angajați de bază)	75	
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale	1	5,2%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	12	18,2%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	75	100,0%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență	37	46,8%
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	0	
Cadre didactice fără studii pedagogice	0	
Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior	14	18,2%
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	32	41,6%
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	23	31,2%
Cadre didactice fără grad didactic	7	13,0%
Cadre didactice cu norma deplină	24	
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	2	
Cadre didactice cu suprasarcină didactică	49	
Cadre didactice, școala primară	16	
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	58	
Cadre didactice de sprijin	0	
Psiholog școlar	1	
Cadre didactice angajate prin cumul	10	

Disciplina	Nr. cadre didactice	din ele cu studii superioare	din ele cu grad didactic			Nr. de nespecialiști	Clase
			Superior	Întâi	Doi		
Învățător clase primare	16	16	2	10	3	0	16
Matematica	6	6	1	2	3	0	25
Educația fizică	3	3	0	2	0	0	41
Limba rusă	7	7	2	4	1	0	25
Limba și literatura română	12	12	3	4	4	0	41
Biologie	1	1	0	1	0	0	22
Limba engleză	13	13	1	2	7	0	37
Limba franceză	3	3	0	1	2	0	19
Chimie	2	2	1	1	0	0	19
Fizică	2	2	1	1	0	0	22
Informatică	2	2	0	1	1	0	19
Istoria românilor și universală	6	6	3	1	1	0	25
Educația muzicală	1	1	0	0	1	0	1
Educația plastică	1	1	0	1	0	0	1
Geografie	2	2		0	1	0	25

Elevi per cadru didactic 2017-2018	14,1	
Elevi per cadru didactic 2018-2019	13,8	
Elevi per cadru didactic 2019-2020	16,9	

Succintă descriere:

În liceu sunt create toate condițiile pentru formarea profesională continuă a cadrelor didactice: stagii de formare privind implementarea Curriculumului Național 2019, stagii de formare continuă la disciplinele școlare. Cadrele didactice participă la numeroase conferințe științifico-pedagogice, traininguri psihologice, mese rotunde pe probleme metodice, frecventează orele colegilor în cadrul activității Comisiilor metodice la disciplinele școlare, organizează și desfășoară concursuri și olimpiade școlare la toate disciplinele de curs. O atenție mare administrația acordă strategiilor de intergrare și formare profesională a cadrelor debutante în sistemul educațional al instituției și monitorizării integrării lor. În instituție este redusă fluctuația cadrelor didactice.

1.3. Alte categorii de personal

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
administrator de patrimoniu	1,00	1,0
administrator financiar - șef	1,00	1,0
contabil	2,00	2,0
economist	1,00	0,5
bibliotecar	1,50	1,0
secretar-dactilograf	2,00	2,0
laborant	4,00	3,0
arhivar	1,00	0,5
muncitor de servire	2,50	2,0

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Tehnician p/u deservirea mijloacelor tehnice	1,00	
Paznic	3,00	3
îngrijitor de încăperi	17,00	9
Garderobier	2,00	1
sora medicală	2,00	1
măturător	2,00	1

1.4. Evoluția numărului de elevi în ultimii 5 ani

Data de referință	Total elevi	Total elevi treapta primară	din ei cu CES	Total elevi treapta gimnazială	din ei cu CES	Total elevi treapta liceală	din ei cu CES	Clasa 1		Clasa 2		Clasa 3		Clasa 4		Clasa 5	
								nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
10.09.2017	1150	475		498		177		4	130	4	129	4	120	3	96	3	106
31.05.2018	1130	466		486		178		4	131	4	125	4	117	3	93	3	103
05.09.2018	1165	484		486		195		4	121	4	131	4	118	4	114	3	100
31.05.2019	1162	484		486		192		4	123	4	131	4	117	4	113	3	97
10.09.2019	1233	512		506		215		4	132	4	124	4	142	4	114	4	113
31.05.2020	1233	511		507		215		4	133	4	125	4	141	4	112	4	116

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa 11		Clasa 12		Procentul școlarizării			
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	total pe instituție	I-IV	V-IX	X-XII
4	103	4	104	3	99	4	86	3	61	2	56	3	60	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
4	99	4	101	3	96	4	87	3	61	2	58	3	59	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
3	102	4	99	4	95	3	90	3	81	3	60	2	54	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
3	104	4	100	4	94	3	91	3	81	3	57	2	54	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
3	96	3	106	8	98	4	93	3	79	3	79	3	57	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
3	95	3	106	4	99	4	91	3	78	3	78	3	59	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/creștere/valori constante) pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-20 din:

a) învățământul primar

Contingentul de elevi este stabil deja de trei ani.

b) învățământul gimnazial

Contingentul de elevi este stabil deja de trei ani.

c) învățământul liceal

Contingentul de elevi este stabil deja de trei ani.

1.6. Mișcarea și transferul elevilor pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

1.6.1. Elevi plecați														
Perioada de referință	Transferuri în clasele primare în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele primare în alt raion/ municipiu	Plecați din clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/ municipiu	Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului în alt raion/ municipiu	Plecați din clasele liceale peste hotare	Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	dintre ei	
													Exmatriculați pe motivul neresușitei școlare	Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
2017-2018	5	0	6	13	2	5	0	5	0	0	1	0	0	0
2018-2019	6	0	7	2	0	8	4	0	0	0	4	0	0	0
2019-2020	1	0	4		2	5	1	2	0	0	3	0	0	0

1.6.2. Elevi veniți													
Perioada de referință	Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Veniți în clasele primare de peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu	Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare	Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului din alt raion/municipiu	Veniți în clasele liceale din școala profesională	Veniți în clasele liceale din colegiu/centrul de excelență	Veniți în clasele liceale de peste hotare
2017-2018	0	1	1	5	0	3	4	0	3	0	0	0	0
2018-2019	6	0	7	8	0	2	5	0	0	0	0	0	0
2019-2020	2	1	2	3	4	1	4	0	0	0	0	1	1

1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

					Succintă descriere:
Perioada de referință	Total elevi care au abandonat școala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	
2017-2018	0				
2018-2019	0				
2019-2020	0				

1.8. Copii neșcolarizați pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

					Succintă descriere:
	Numărul				3

Perioada de referință	total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
2017-2018	0		
2018-2019	0		
2019-2020	0		

1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Perioada de referință	Procentul frecvenței				Nr. de absențe															
	Total pe instituție	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Treapta primară				Treapta gimnazială				Treapta liceală				Pe instituție			
					Total pe treapta primară	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta gimnazială	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta liceală	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe instituție	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală
2017-2018	89,84%	93,60%	90,19%	85,75%	27779	47	27732	23732	52665	1064	51601	26285	28034	1670	26364	12630	108478	2781	105697	62647
2018-2019	89,17%	93,21%	89,99%	84,33%	29550	76	29474	24372	56471	482	55989	29062	30384	1720	28664	12496	116405	2278	114127	65930
2019-2020	92,00%	92,80%	90,75%	92,45%	32508	29	3714	28765	42848	569	16614	25665	23879	1489	12838	9552	99235	2087	33166	63982

Succintă descriere:

--

1.10. Instruirea la domiciliu

Numărul total de copii instruiți la domiciliu	din ei		
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală

1.11. Instruire simultană

Clasa	Nr elevi/nr. elevi		Total elevi
			0
			0
			0
			0

1.12. Resurse umane cu referire la elevi

1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2019-2020

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 și m. mult	1	0	2	0			2						5
30-34	3	3	2	3	2	3	1	3		1	1		22
25-29		1			2			1	2	1	1		8
Sub 25				1					2	1	1	3	8
Nr. total de clase	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	43

Succintă descriere:

Numărul de clase și de elevi corespunde cu cel prognozat.

1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-20

Clasa	Clasa X						Clasa XI						Clasa XII						Total clase X- XII	Total elevi X-XII
Profilul	Umanist		Real				Umanist		Real				Umanist		Real					
Perioada de referință	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi		
2017-2018	2	39	1	22	3	61	1	27	1	31	2	58	1	13	2	46	3	59	16	356
2018-2019	1	34	2	47	3	81	1	21	2	36	3	57	1	29	1	25	2	54	8	195
2019-2020	1	31	2	47	3	78	1	33	2	45	3	78	1	22	2	37	3	59	9	215

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2019-2020

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi devianți luați la evidență în școală	47	8	21	18	3,8%
Elevi devianți luați la evidență la IPM	0	0	0	0	0,0%
Elevi orfani	0	0	0	0	0,0%
Elevi tutelați	3	0	3	0	0,2%
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	140	65	60	15	11,3%
Elevi din familii incomplete	204	71	92	41	16,5%

Succintă descriere:

Categoria dată de elevi se află în permanență sub monitoringul administrației, a psihologului, a dirigintelui. Datele acestea au fost prezentate la DGETS. La Consiliile administrative, (care au loc de două ori pe an) sunt discutate și soluționate majoritatea problemelor cu care se confruntă elevii din familiile social-vulnerabile. În liceu activează Comisia pentru protecția drepturilor copilului. A fost adoptată Politica de protecție a drepturilor copilului, este afișat un stand informativ cu titlul: „Comunității mele îi pasă de mine”
--

Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	10	2	3	6	0,6%
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	59	6	25	28	4,8%
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	6	1	3	2	0,5%
Elevi din familii social-vulnerabile	71	33	36	2	5,8%

--

Datele

1.13. Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	10000	
Nr. de blocuri/etaje	3	18
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	100	100
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	1000	
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	da	1000
Punct medical (metri pătrați)	1000	
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	10000	
Sală de sport (nr./metri pătrați)	10000	
Sală de festivități (da/nu)	da	
Biblioteca (metri pătrați)	1000	
Manuale (nr.)	100000	
Literatură artistică (nr.)	1000	
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	10	1
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	1	10000
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	1	10000
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	1	10000
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	1	10000
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	1	100
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	1	1000
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	100	
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	10	10
Nr. de table interactive/proiectoare	10	10
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da	100
Asigurare cu transport (da/nu)	da	
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da	
Sistem de canalizare (da/nu)	da	
Sistem de încălzire (da/nu)	da	
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da	
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	da	
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	100	
Alte centre (nr./metri pătrați)	100	

Altele:

II. Domeniul Curriculum/proces educațional

2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei admiși la examene		din ei absolvenți		Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promovați		Nr. de elevi cl. XII	din ei admiși la BAC		din ei absolvenți	
			nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%
2017-2018	1130	466,0	466	100	399	398	99,72	87	87	100	87,0	100	119	119	100%	59	59	1	59	100%
2018-2019	1162	484	484	100	395	395	100	91	91	100	88	96,7	138	138	100%	54	54	1	54	100%
2019-2020	1233	511	511	100	416	419	100	91	91	100	91	100,0								

2.2. Situația privind rezultatele la învățătură la finele anului școlar 2019-2020

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul anului școlar (10.09)		Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (31.05)		Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele		Treapta școlară	Însușesc pe note medii									
								Note medii						Calificative			
	total	fete	total	fete	total	fete		5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	Foarte bine	Bine	Suficient	
Total I-IV	484	235	484	235	484	235	Total I-IV							181	141	98	
Total V-IX	487	235	486	235	486	235	Total V-IX	8	51	118	217	92	0				
Total X-XII	195	103	192	101	192	98	Total X-XII	3	12	59	80	31	50				

Total I-XII	1165	573	1162	571	1162	568	Total I-XII	11	63	177	297	123	0			
-------------	------	-----	------	-----	------	-----	-------------	----	----	-----	-----	-----	---	--	--	--

Treapta școlară	Nu însușesc la						Treapta școlară	Cu situația școlară neîncheiată		% reușitei	% calității
	total	fete	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 și mai multe		total	fete		
Total I-IV	0						Total I-IV	0			
Total V-IX	0						Total V-IX	0			
Total X-XII	0						Total X-XII	0			
Total I-XII	0						Total I-XII	0			

Succintă descriere:
O elevă din gimnaziu nu a fost atestată pe motiv de boală, iar una din liceu nu a fost atestată din cauza numărului mare de absențe.

2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-20

Anul de studii	Nr. de elevi în clasa a IV-a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar												Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie la testarea națională	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
		Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5			
		Limba și literatura română pentru alolingvi			Matematica			Limba de instruire			Limba și literatura maternă					
2017-2018	93	8,29	8,53	0	8,28	8,11	0	8,47	8,13	0				8,34	8,25	0
2018-2019	113			0			0			0						0
2019-2020	112															

2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019,2019-2020

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial												Nota medie anuală la disciplinile de examen	Nota medie la examenele de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	% elevilor care au susținut examenele de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
				Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5						
				Limba și literatura română pentru alolingvi			Matematica			Limba de instruire			Istoria românilor și universală								
2017-2018	87	87	0	7,72	7,91	0	7,12	8,23	0	7,65	7,72	0	7,77	7,62	0	7,56	7,87	87	100,0	0	0
2018-2019	91	91	0	7,9	7,6	0	7,2	7,4	1	7,7	7,4	0	7,5	7,5	1	7,59	7,43	90	98,9	0	1
2019-2020	91	91	0	7,5	7,4	0	7,0	6,9	0	7,5	7,4	0	7,6	7,5	0	7,4	7,3		100,0	0	0

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale
Pe motiv de boală un elev nu a putut să participe la sesiunea repetată.

Nivelul de calificare al profesorilor și modul de predarea de către ei a diferitor obiecte permite elevilor să obțină rezultate bune.

2.5. Rezultatele obținute în anul de studii 2019-2020

2.5.1. Olimpiadă

Disciplină	Limba și literatură română, școala națională		Limba și literatură română, școala alolingvă		Limba rusă, școala națională		Limba și literatură rusă, școala alolingvă		Limba și literatură ucraineană		Limba și literatură bulgară		Limba și literatură găgăuză		Limba străină		Matematică		Fizică	
Etapă	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică
Locul I							1/0										2/0			
Locul II			3/1				2/1								0/2		1/0			
Locul III			2/0				6/2								2/0		1/0		1/0	
Mențiune			2/2												1/1		1/1		1/0	
Total			7/3				9/3								3/3		5/1		2/0	

Chimie		Informatică		Biologie		Istorie a românilor și universală		Geografie		Ecologie		Economie		Educație fizică		Științe		Total	
Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică
1/1				3/0														7/3	
				1/0		2/0		2/0										10/4	
		1/0		2/0		3/1		2/1										23/4	
				3/1		0/1		2/0										10/6	
1/1		1/0		9/1		7/2		6/1										58/13	

2.5.2. Olimpiadă, Etapa de sector/internațional/altele

Succintă descriere:

La o analiză minuțioasă a participării elevilor la olimpiade s-a demonstrat că în anul curent de studii s-au obținut mai multe locuri premiante, ceea ce dovedește o mai mare responsabilitate a elevilor din treapta liceală și o studiere aprofundată de către aceștia a diferitor obiecte. Totodată, accentuăm faptul că s-a micșorat numărul de locuri premiante la olimpiadele municipale și republicane.

2.5.3. Activități extracurriculare/extrascolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
Sărbătoarea "Primului sunet"	Realizarea trainingurilor pentru prevenirea comportamentului deviant cu OOO „Începutul vieții"	Participarea în cadrul proiectului republican „Holocaust. Memorie. Lecție. Conștientizare"-1 loc	Misiunea umanitară din Sankt-Peterburg în Republica Moldova. Master-class pentru profesori și elevi.
Măsuri tematice conform planului DGETS	Slăvirea/Onorarea veteranilor de război și veteranilor muncii din sectorul 4, Buiucani.		
Spartakiada, clasele 4,5,7,8,6,10-12	Asociația jocurilor intelectuale din RM. Realizarea testului intelectual pentru elevii claselor 10-12 „Jocurile minții"		
" Sărbătoarea cu genericul: „Hai, să prietenim" , pentru elevii claselor I-a.	Master- class în cadrul conferinței municipale „ Liceul modern în contextul dezvoltării relațiilor de parteneriat"		
Al XXVI -a Festival "Toamnă pușkinistă". Măsuri dedicate celei de- Săptămâni tematice consacrate celei de-a 199 aniversări a sosirii în Basarabia a marelui poet rus A.S.Pușkin și zilei comemorării poetului.	Frecventarea Filarmonicii Naționale de către elevii claselor a III-a cu		FLL Moldova 2020, locul 2, robotech
Concertul festiv cu genericul: „Jubitelor, vă dedicăm ce este mai bun			
Realizarea proiectului liceal „Citim împreună" (clasele 1-4, 5,6,7-8)			Concurs Internațional pentru tinerii declamatori cu genericul: „Clasicii vii", locul 1
Festivalul colectivelor corale (clasele 1-4)			

[illegible]

Denumirea grupei	Clasa	Nr. de elevi în grupa cu program prelungit	Program prelungit (ore)	Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	Suma, lei
1a	1	30	3		
1b	1	30	3		
1v	1	26	3		
1g	1	33	3		
2a	2	25	3		
2b	2	25	3		
2v	2	26	3		
2g	2	26	3		
3a	3	25	3		
3b	3	26	3		
4a	4	25	3		
4v	4	25	3		
4g	4	30	3		

[illegible]

III. Domeniul *Management*

3.1. Dimensiunea financiară

3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Bunuri procurate, beneficiari
14517,00	13963,80	6343,60	cheltuieli salariale	-
1302,60	1302,60	344,70	cheltuieli servicii comunale	-
1430,20	1430,20	303,60	alimentația elevilor	servicii alimentare
60,00	60,00	0,70	reparații curente	reparații curente
10,00	10,00	0,00	formarea profesională	cursuri
17,00	17,00	8,00	abonarea ediții	abonarea ediții periodice
10,00	10,00	10,00	literatura	literatura
15,00	15,00	0,00	medicamente	medicamente
40,00	40,00	0,00	materiale didactice	materiale didactice
60,00	60,00	0,00	mărfuri de gospodărie	mărfuri de gospodărire
50,00	50,00	20,00	materiale de construcții	materiale de construcții
40,00	40,00	0,00	mobilier	
40,00	40,00	0,00	tehnica de calcul	
0,00	160,00	138,00	ajutor material pentru cadre didactice	ajutor material prntru cadre didactice
0,00	53,90	0,00	achitarea transportului pentru cadre didactice	
553,20	553,20	553,20	achitarea datoriei pentru reparații capitale, anul 2019	achitarea datoriei pentru reparatii , anul 2019

3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli	Bunuri procurate
				9

3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi	Suma alocației extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi
1430,20	1430,20	303,60	567	0	15	0	0,00	0,00

Succintă descriere:

--

3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2019-2020

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor, lei	Surse
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII					
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								

3.4. Parteneriate/colaborări

3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul
DGETS	Concursul municipal al desenelor „Lumea fără violență”	Locul 1-2 elevi, Locul 3 -1 elev
OOO „Începutul vieții”	Traininguri pentru elevi	Educația unui mod sănătos de viață
KE/DEM, DGETS	Concursul republican de eseuri: „Holocaust. Memorie. Conștientizare”	1 loc
Centrul rus de știință și cultură	Măsuri dedicate celei de-a 10 aniversări a deschiderii centrului rus	Evoluări scenice creative
Organizația veteranilor muncii și de război, sectorul Buiucani	Slăvirea/Onorarea veteranilor de război și veteranilor muncii din sectorul 4,	Evoluări scenice ale elevilor
Biblioteca municipală „Ion Creangă”	Discuții tematice cu genericul: „Jerfele Holocaustului”	Prezentări video ale elevilor claselor a 9, 12
ECO-TIRAS	Concursul Internațional: „Acuarelele Nistrului”	Prezentări creative ale elevilor
Asociația jocurilor intelectuale din RM.	Test intelectual, în cadrul Revelionului	Participarea echipelor claselor a 10-12
Redacția ziarului „Русское слово”	Reportaj despre sărbătorirea datelor jubiliare în liceu	Editarea ziarelor de perete
Biblioteca municipală „Ion Creangă”	Participarea la măsurile dedicate Zilelor internetului securizat	Participarea unui grup de elevi ai claselor a 10
Teatrul republican „Licurici”	Vizionarea spectacolului „Pas cu Pas”	Vizionarea spectacolului de către elevii claselor 1-2
Filarmonica Națională „S. Lunchevici”	Abonament muzical	Vizionarea unor concerte de către elevii claselor a 3-a
Centrul cultural rus în RM	" Concursul -festival republican „Caruselul vesel”	1 loc-2 elevi, mențiune-1 elev
DGETS	Acțiunea municipală "Viața dincolo de lecții”	Participarea elevilor claselor a 5-a
Comisia prezidențială pentru relațiile interetnice	Forumul etniilor " Inima mea e Moldova", ediția a II-a	Participarea cadrelor didactice din liceu
Olympic Eco Fest 2019	Participarea la săptămâna europeană sportivă	Participarea echipelor sportive din liceu
Guvernul SPB, Comitetul pentru relații externe SPB	Misiunea umanitară din Sankt-Peterburg în RM	Participarea la master -classul „ Confectionarea suvenirilor rusești”
Guvernul SPB, Comitetul pentru relații externe SPB	Misiunea umanitară din Sankt-Peterburg în RM	Seminarul interanțional pentru profesorii de limba și literatura rusă
DGETS	Master-classul municipal „Liceul modern în contextul dezvoltării relațiilor de	Trainig pentru directorii de școli din municipiul Chișinău
		10

--	--	--

3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)

Existența (da/nu)	
Denumirea OO	
Acord de colaborare (da/nu)	
Cont bancar al OO (da/nu)	
Cotizația de aderare (mărime)	
Cotizația lunară (mărime)	
Suma anuală a donațiilor, lei	
% realizat din suma anuală	

Nominalizarea lucrărilor efectuate	Bunuri procurate

IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului

Nr.crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.1, 1.3.1, 1.3.2	1.1.6		
			Capacitate instituțională	1.1.7, 1.1.9, 1.1.11, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.3,	1.1.8, 1.1.10, 1.1.12,		
			Curriculum/proces educațional	1.1.13, 1.1.14, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.3.6	1.3.4, 1.3.5,		
2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	Management	2.1.1, 2.1.3, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3	2.1.2, 2.25		
			Capacitate instituțională	2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.6, 2.2.7, 2.3.7	2.2.8, 2.2.9, 2.3.4, 2.3.5		
			Curriculum/proces educațional	2.1.7, 2.1.8, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12, 2.3.8, 2.3.9, 2.3.10, 2.3.11			
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management				mai puțin de 50 %
			Capacitate instituțională				
			Curriculum/proces educațional				
4.	Eficiență educațională	4.1	Management	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.5			
			Capacitate instituțională	4.1.6, 4.1.7, 4.1.8			
			Curriculum/proces educațional				
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Management	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5			
			Capacitate instituțională	5.1.6, 5.1.7, 5.1.8			
			Curriculum/proces educațional	5.1.9, 5.1.10, 5.1.11, 5.1.11, 5.1.12			

Constatări, concluzii

În liceu se realizează activități care pun accent pe educarea principiilor democratice. În planul de lucru educațional sunt prevăzute mai multe activități care educă principiile democratice, dezvoltă la elevi stima și respectul de sine și față de semenii săi. Activează comisiile pentru prevenirea abuzului, violenței și discriminării și comisia disciplinară.

Analiza SWOT

Capacitate instituțională

Puncte tari	Puncte slabe
Numarul suficient de cadre didactice calificate, cu gradul didactic doi, întâi și superior. Asigurarea condițiilor necesare pentru implementarea curriculumului, 2019. Participarea cadrelor didactice la stațiile de formare continuă, cursuri metodice, seminarii în cadrul	Necesitatea reparației capitale a fațadei clădirii. Achiziționarea mijloacelor TIC pentru eficientizarea procesului educațional.

participarea cadrelor la stagii de formare continuă, reuniuni metodice, seminare în vederea implementării curriculumului, utilizarea calculatorului și a platformelor educaționale online moderne etc.

Racordarea cabinetelor la internet. unei baze informaționale unice în liceu.	Crearea
	Resursele financiare existente nu pot asigura realizarea proiectelor educaționale.

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Curriculum/proces educațional

Puncte tari	Puncte slabe
Asigurarea cu cadre didactice cu un potențial profesional înalt. Orientarea activității în vederea realizării curriculumului modernizat și formarea competențelor. Sunt create condițiile necesare pentru realizarea curriculumului, 2019. Se acordă posibilități pentru perfecționarea continuă a măiestriei profesionale a cadrelor didactice (formare și recalificare). Climat psihologic favorabil;	Scăderea numărului de elevi, participanți la olimpiadele republicane.
Posibilitatea studierii prin sistemul online; Participarea profesorilor în proiecte internaționale. Posibilități mai mari de a publica în diverse reviste și ziare de profil.	Îmbătrânirea colectivului pedagogic. Clasele computerizate nu acoperă cerințele școlii.

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Management

Puncte tari	Puncte slabe
Sistemul de lucru al managerilor se efectuează conform Codului Educației al RM și conform Regulamentelor proapse de MECC și OLSO. Echipe manageriale profesionistă, bine pregătită din punct de vedere științific, cu experiență profesională, inclusiv managerială, deținătoare de grade didactice și manageriale superioare, I, II Extinderea activităților de dezvoltare a rețelilor stabile de parteneriat la nivel de municipiu, național, internațional; realizarea/înfăptuirea legăturii inverse în procesul instructiv educativ (anchetarea, realizarea chestionarelor, conferințele cu părinții). Caracterul democratic de conducere a liceului. Transparența în luarea deciziilor. Utilizarea tehnologiilor moderne informaționale în conducerea efectivă a liceului; Activitatea echipei manageriale în promovarea măiestriei profesionale a cadrelor didactice;	Finanțarea insuficientă pentru realizarea unui parteneriat eficace. Rată încă ridicată a absenteismului școlar
Promovarea imaginii liceului prin intermediul cadrelor didactice competente, elevi cu performanțe, săli de clasă dotate cu video-proiectoare. Extinderea relațiilor de parteneriat cu actorii comunitari autohtoni și internaționali. Realizarea unor proiecte comune cu alte școli.	Suprasolicitaarea de informații în toate instanțele.

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2019-2020

Colectivul de pedagogi din liceu a lucrat la realizarea cerințelor Curriculumului, 2019; Pe parcursul anului de studii liceul a activat în vederea realizării scopului: "Parteneriatul de succes în procesul instructiv-educativ (elev - profesor - părinte) - nucleul eficacității în învățământul general; Formarea și dezvoltarea competențelor la elevii de la treapta primară la treapta liceală; Cadrele didactice și manageriale active se încadrează în formarea continuă la nivel local și național. abandon școlar.	Nu avem
---	---------

--

Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2020-2021

Studierea și implementarea Curriculumului, 2019. Dezvoltarea și îmbunătățirea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, performanta in domeniul tehnologii digitale si.a. Îmbunătățirea lucrului cu elevii dotați. Creșterea motivației elevilor de a studia. Realizarea standartelor calității învățământului reieșind din concepția " Școala prietenoasă - copiilor". Sporirea activităților de proiecte. posibilităților cursurilor la alegere. tehnice a liceului. didactice pentru disciplinele școlare. copilului în scopul îmbunătățirii calității învățământului primar, gimnazial și liceal. civice, culturale și democratice.	Extinderea Întărirea bazei materiale și Crearea diferitor fișe, materiale Dezvoltarea școlii prietenoase Promovarea valorilor moral-
---	---

